

# Entendendo a COVID-19 através do SECIAR: um modelo didático mais realista do que o SIR

Mauro Patrão\*  
MAT - UnB

## Resumo

Por que a SARS (2002) e a MERS (2012) não causaram tantos problemas quanto a atual pandemia? Vamos tentar responder essa pergunta através de uma extensão do clássico modelo SIR que denominamos modelo SECIAR e da análise de sua dinâmica global.

## Referências

- [1] PATRÃO, MAURO; REIS, MANOEL, *Analisando a pandemia de COVID-19 através dos modelos SIR e SECIAR*, *Biomatemática*. 30 (2020), 111–140.
- [2] MARTCHEVA, MAIA, *An Introduction to Mathematical Epidemiology*, Springer, New York, 2015.
- [3] HIRSCH, MORRIS; SMALE, STEPHEN; DEVANEY, ROBERT, *Differential Equations, Dynamical Systems, and an Introduction to Chaos*, Elsevier, San Diego, 2013.

---

\*mauropatrao@gmail.com