

Relatório 2025.1

Programa Elos

Comissão do Programa Elos

DOCENTES

Lucas Moreira

Departamento de Estatística (Presidente)

Paulo Henrique P. da Costa

Departamento de Matemática (Coordenador)

Janete de Gamboa

Departamento de Matemática (Membro)

SUPOORTE ADMINISTRATIVO

Márcio Fernando Oliveira

Técnico em Assuntos Educacionais (IE)

Maria Liamara da Silva

Assistente em Administração (MAT)

Larissa Caldas - Bolsista (DEG)

Nayara Almeida - Bolsista (DEG)

O programa

Elos é um programa de aprendizagem e acompanhamento continuado, cujo objetivo é reduzir a evasão acadêmica a partir do apoio em disciplinas com elevado índice de reprovação, como é o caso de Cálculo 1. O programa é apoiado por diversos docentes e discentes de graduação e pós-graduação da Universidade de Brasília, além de contar com apoio administrativo de estudantes, servidores e docentes.

Relatório semestral



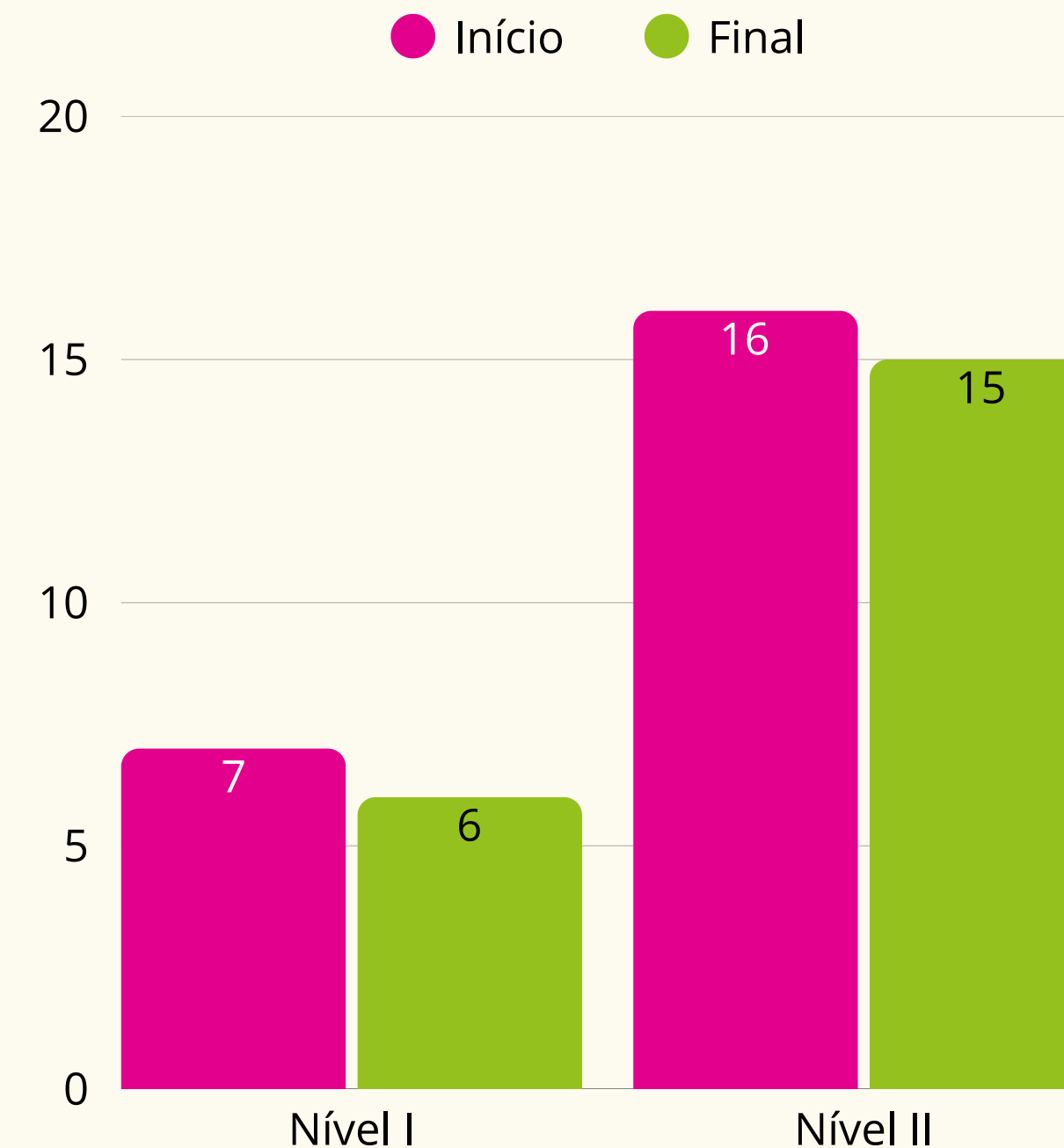
Programa Elos
DEG

O presente relatório busca descrever os principais aspectos, explanar avanços e informações adquiridas durante o período de execução do Programa Elos, referente ao primeiro semestre de 2025. O objetivo é apresentar os resultados alcançados, a percepção de tutores e tutorandos acerca do projeto, além de prover melhorias nos semestres subsequentes, a partir da análise dos dados coletados. Destaca-se que o Programa Elos pode ser visto como uma política de apoio à permanência estudantil, pois promove a integração e adaptação dos estudantes. Também fornece apoio significativo aos processos de ensino e aprendizagem associados à disciplina de Cálculo 1. Isso se dá por meio da oferta de atividades que visam dirimir eventuais lacunas na formação em Matemática Básica dos discentes partícipes do programa.

Número de tutores níveis I e II

O programa iniciou o semestre 2025.1 com 23 tutores, sendo 7 de nível I (pós-graduação) e 16 de nível II (graduação). Ao longo do semestre, houveram duas convocações de tutores nível II em substituição aos três tutores de graduação que solicitaram o desligamento. Ademais, uma tutora nível I saiu em decorrência do atraso no pagamento das bolsas, mas não havia cadastro reserva para convocação de um substituto.

Portanto, o Elos finalizou o semestre 2025.1 com 21 tutores, sendo um graduando voluntário. Destaca-se que antes do início das atividades do Elos, todos os tutores recebem um curso de formação oferecido pela Comissão do Programa Elos junto ao IE, objetivando-se alinhar o método abordado nos atendimentos com as necessidades apresentadas pelos estudantes ao cursarem a disciplina de Cálculo 1.



Horário de atendimento



Programa Elos
DEG

A tutoria é oferecida em todos os dias úteis da semana, com horários de atendimento nos três turnos (matutino, vespertino e noturno), das 08h às 20h.

A definição dos horários é feita em diálogo com os tutores. Ocorre a disponibilização de uma ficha e solicita-se que cada tutor indique no mínimo seis horas disponíveis em sua rotina. Também, no formulário de inscrição, pede-se que os tutorandos indiquem os horários que podem participar do programa. A partir dessas informações, a comissão elabora um cronograma de atendimento, que busca conciliar os horários.

Disponibilidade de Horários para Participar como Tutor no Programa Elos

Nome:

Matrícula:

Nível:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h - 10h					
10h - 12h					
12h - 14h					
14h - 16h					
16h - 18h					
18h - 20h					

Grade horária inicial - 2025.1



Programa Elos
DEG

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
08-10h	Gabriel Dantas, Gabriel Henrique	Clara, Mario, Christe	Maurício, Iuri, Gabriel Dantas	Pedro Derze	Pedro Derze , Davi, Amanda
10-12h	Marina	Josiany , Juan	Marina , Maurício	Marina , Juan	Leonardo , Pedro Derze , Davi
12-14h	Juan, Luigi	Josiany , Bruno	Clara, Luigi, Mario	Clara, Pedro Ernesto	Mario, Pedro Ernesto
14-16h	Luigi, Yan	Josiany , Iuri	José, Maurício	Iuri, José	Henrique, Pedro Ernesto, José
16-18h	Gabriel Dantas, Henrique, Gabriel Henrique	Paul , Bruno , Kayo, Gabriel Afonso	Gabriel Afonso, Kayo, Yan	Paul , Gabriel Henrique	Henrique, Yan
18-20h	Amanda, Kayo	Bruno , Christe	Leonardo , Amanda	Davi, Christe	Paul , Gabriel Afonso

Verde: tutor nível I (pós-graduação) | **Preto:** tutor nível II (graduação)

Grade horária final - 2025.1

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
08-10h	Josiany	Clara, Mario	Maurício, Iuri	Pedro Derze , Luis	Pedro Derze , Davi, Amanda
10-12h	Marina, Josiany	Juan, Luis	Marina , Maurício	Juan, Luísa	Leonardo, Pedro Derze , Davi
12-14h	Juan, Luigi, Luísa	Bruno , Luísa	Clara, Luigi, Mario	Clara, Pedro Ernesto	Mario, Pedro Ernesto
14-16h	Josiany , Luigi, Luis	Iuri	José, Maurício	Iuri, José	Pedro Ernesto, José
16-18h	Marina	Paul, Bruno , Kayo, Gabriel Afonso	Gabriel Afonso, Kayo, Yan	Paul	Yan
18-20h	Amanda, Kayo	Bruno	Leonardo , Amanda, Yan	Davi	Paul , Gabriel Afonso

Verde: tutor nível I (pós-graduação) | **Preto:** tutor nível II (graduação)

Estrutura física



As aulas do Programa Elos são ministradas na sala ASS 445/10, localizada no Departamento de Matemática (MAT). O espaço possui capacidade para 49 alunos e é equipado com duas lousas grandes, adequadas para a resolução de exercícios, e um ar condicionado.

O material didático do Programa Elos foi elaborado por professores do Departamento de Matemática e está sincronizado com o cronograma de Cálculo 1.

A figura ao lado ilustra parte do conteúdo abordado em um período de tutoria do semestre 2025.1, parte dos materiais didáticos corrigidos e aprimorados pela Comissão de Aperfeiçoamento do Material do Elos (CAME). No semestre 2024.2, permaneceram na CAME os professores Paulo e Janete, além dos tutores Marina e Pedro Derze. O novo material foi utilizado no primeiro semestre de 2025.

1 Conjuntos

Definição 1. Um *conjunto* é uma coleção ou agrupamento de elementos que compartilham características comuns. Os elementos de um conjunto podem ser números, letras, objetos ou até mesmo conceitos abstratos.

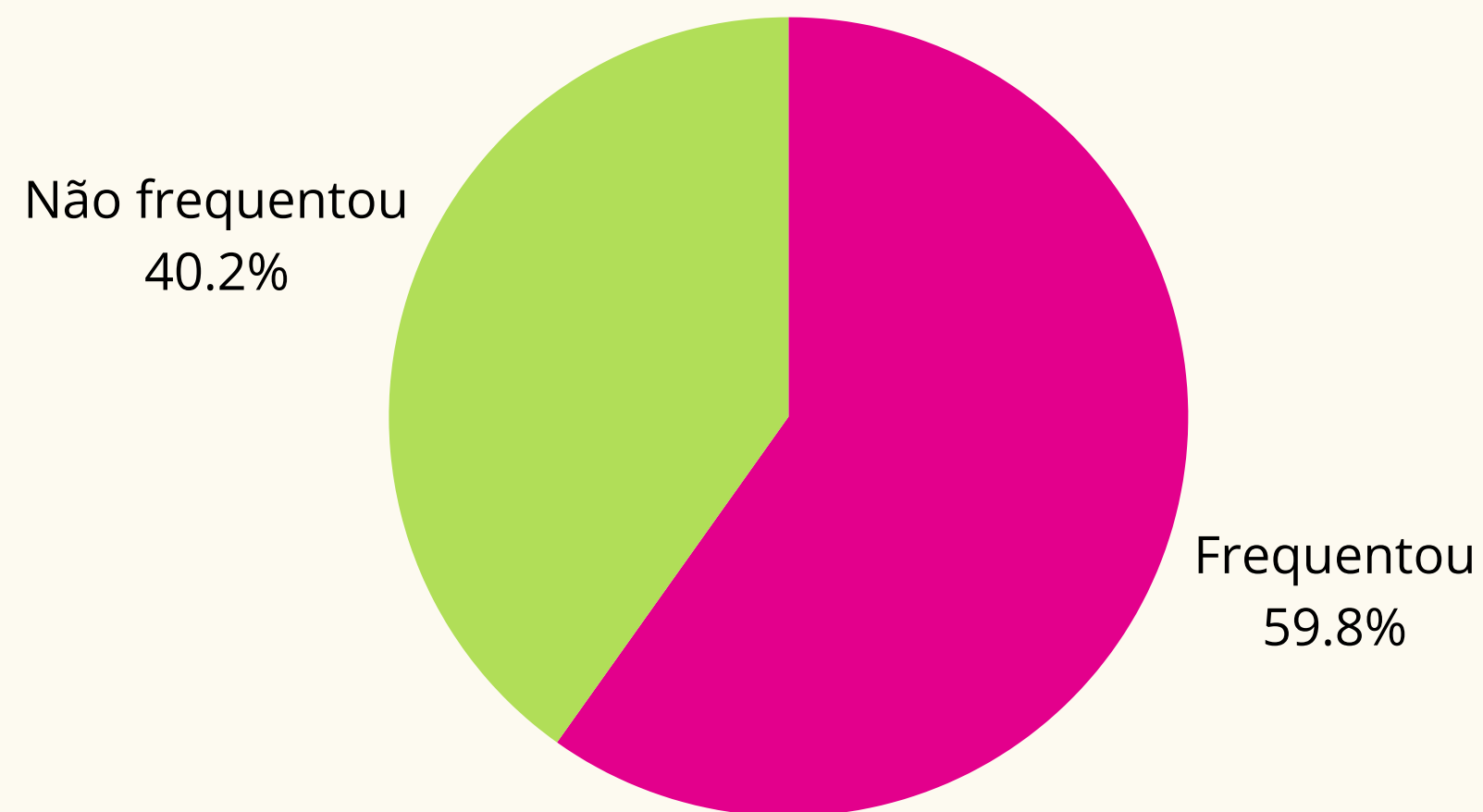
Estamos particularmente interessados nos conjuntos formados exclusivamente por números, ou seja, nos **conjuntos numéricos**. Esses conjuntos são utilizados em vários contextos da vida cotidiana e podem representar, por exemplo, contagens e enumerações de elementos. O conjunto específico utilizado com esta finalidade é conhecido como conjunto dos **números naturais** sendo denotado por

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Participação dos tutorandos

No semestre 2025.1, 558 discentes responderam ao formulário de inscrição do Programa Elos, um aumento de 35,11% em relação ao semestre anterior. Dentre estas, 239 frequentaram o programa ao menos uma vez e cerca de 60% (143 discentes) destes participaram efetivamente das atividades do Elos, ou seja, com frequência de ao menos 75%. Destaca-se que 96 tutorandos não frequentaram as atividades do programa de forma assídua.

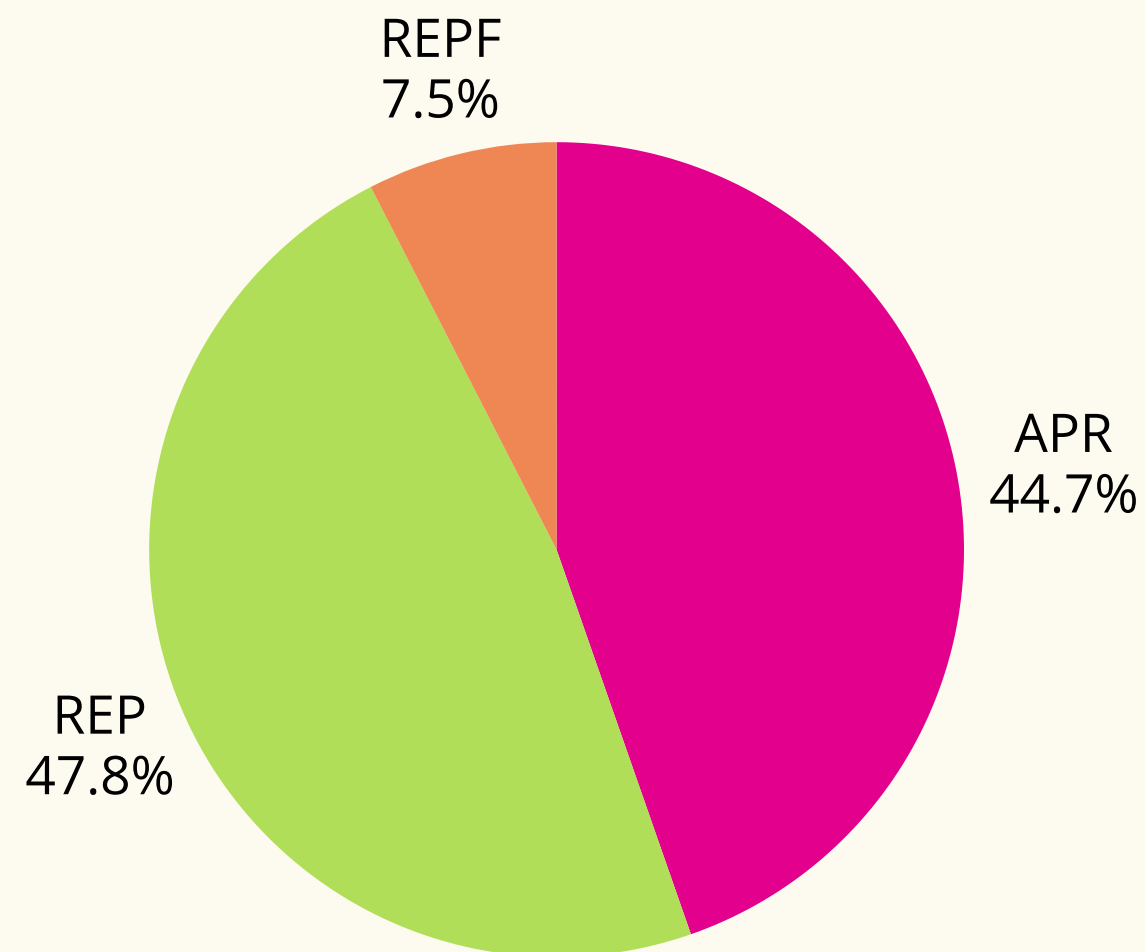
Frequência dos inscritos no Programa Elos em 2025.1



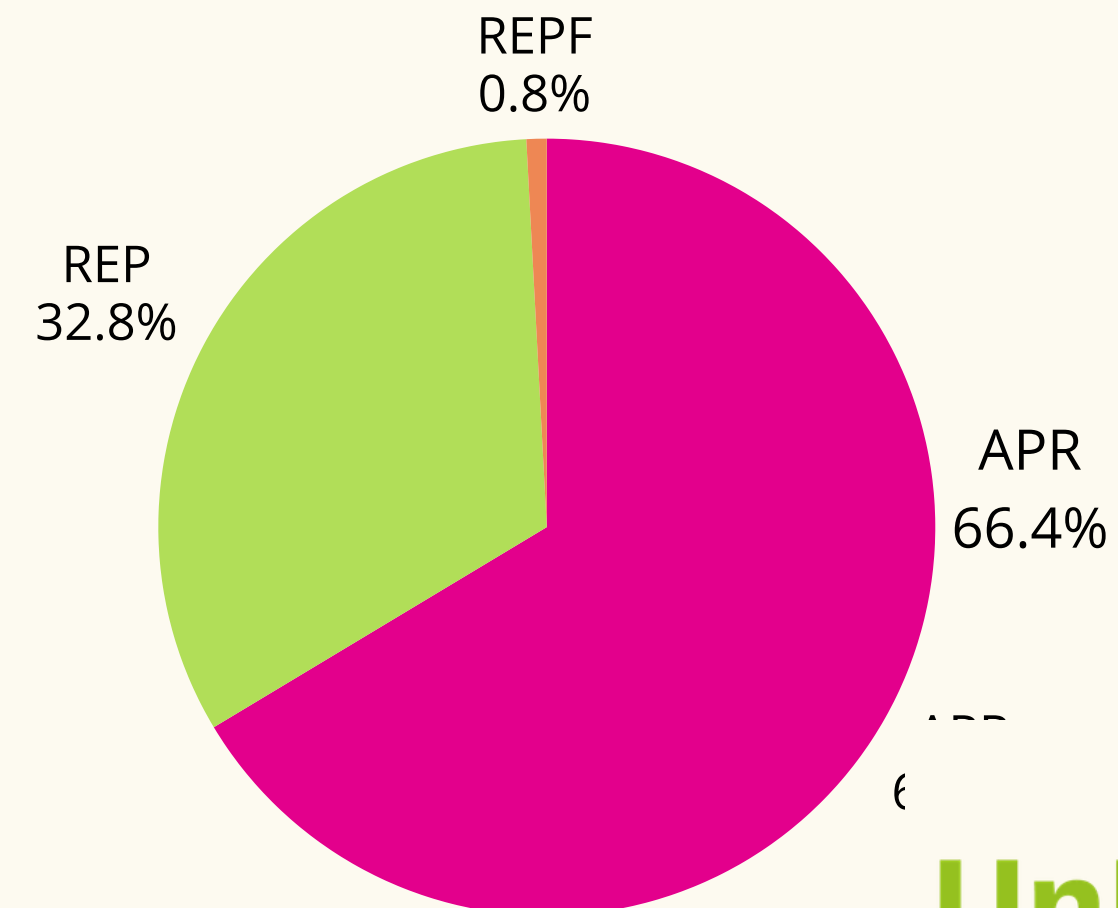
Comparativo de resultados do Elos

Considerando os discentes que tiveram frequência maior ou igual a 75% no Programa Elos, 66,4% foram aprovados na disciplina de Cálculo 1. Essa porcentagem de aprovação é superior ao percentual geral de aprovação nessa disciplina, que foi cerca de 44,7%. Destaca-se que os discentes que efetuaram o trancamento de Cálculo 1 não são considerados para os resultados.

Resultado geral de Cálculo 1 em 2025.1



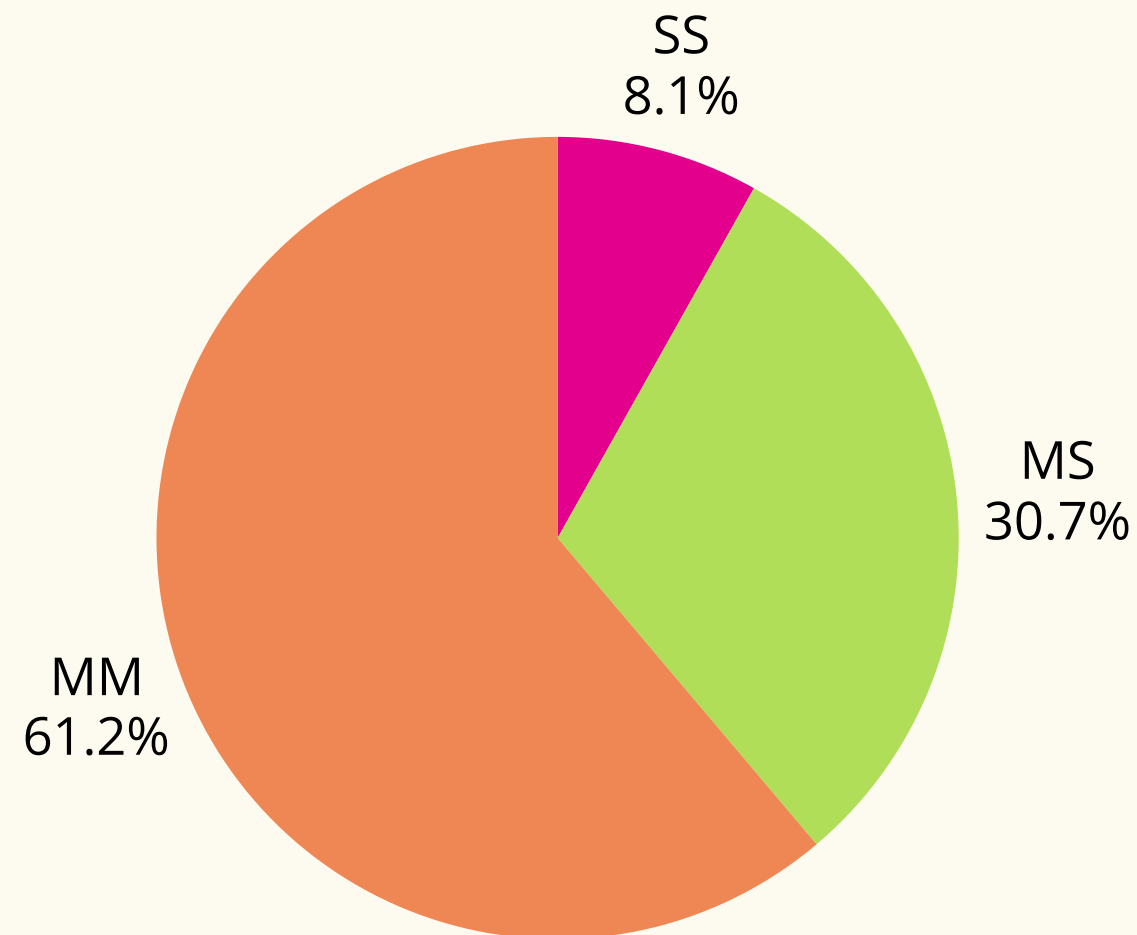
Resultado dos alunos aprovados no Programa Elos em Cálculo 1 (2025.1)



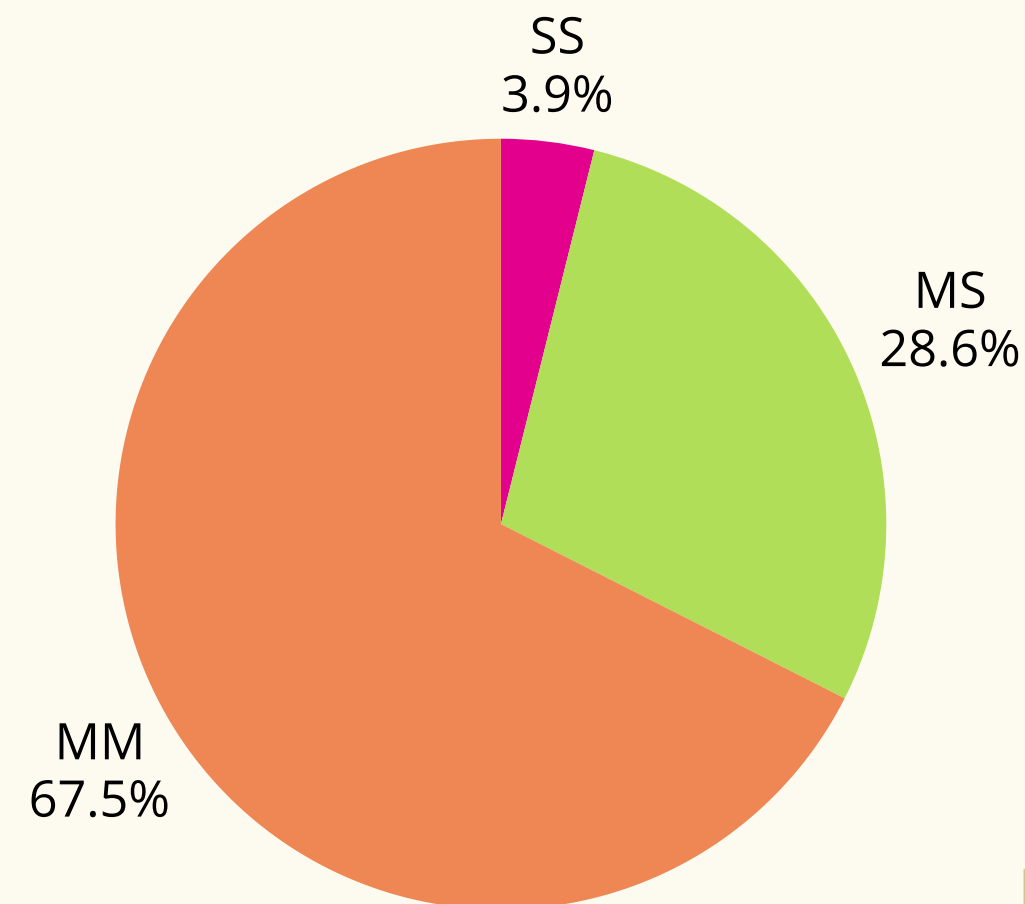
Comparativo de resultados do Elos

Dentre os discentes que participaram assiduamente do Programa Elos no semestre 2025.1, 32,5% obtiveram aprovação na disciplina de Cálculo 1 com menções SS ou MS. Esse índice de aprovação é próximo ao percentual geral da disciplina de alunos com menções SS ou MS, que foi de 38,8%, evidenciando a importância do Programa Elos para os alunos com dificuldades em matemática, visto que obtiveram menções semelhantes.

Menção geral de Cálculo 1 em 2025.1

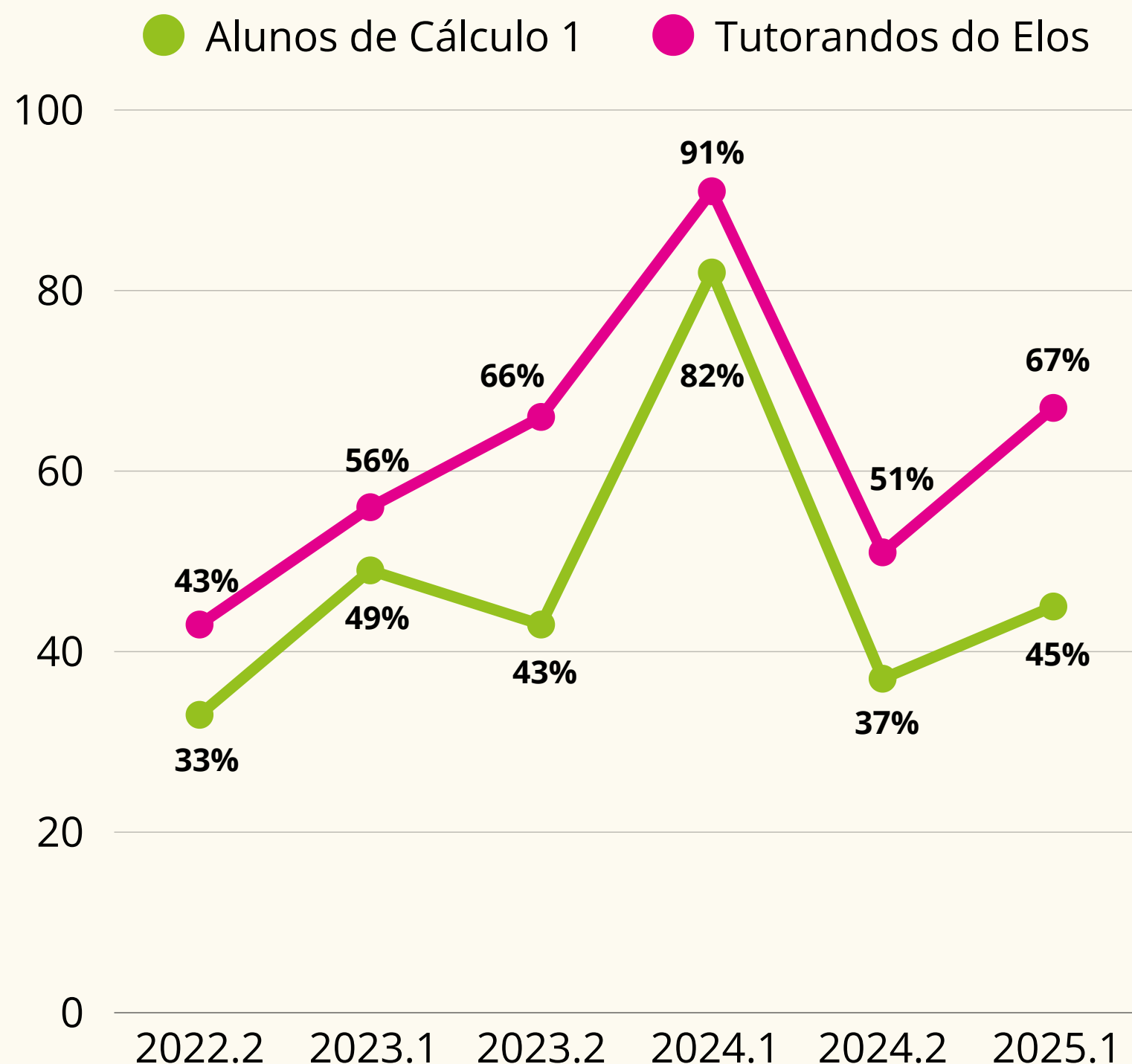


Menção dos alunos aprovados no Programa Elos em Cálculo 1 (2025.1)



Visão geral dos resultados do Elos

Comparativo do percentual geral de aprovação de Cálculo 1 e os tutorandos do Programa Elos



Desde o início, os alunos aprovados com assiduidade no Programa Elos apresentam percentual de aprovação superior ao percentual geral de aprovação da disciplina de Cálculo 1, como demonstra o gráfico ao lado. Isso evidencia a relevância do projeto como uma estratégia eficaz de apoio acadêmico aos discentes da Universidade de Brasília, principalmente os que cursam Cálculo 1.

O decréscimo percentual acentuado observado no semestre 2024.2 não permaneceu no semestre 2025.1. No último semestre (2025.1), 67% dos alunos assíduos no Programa Elos foram aprovados em Cálculo 1, superando o percentual geral da disciplina que foi de 45%.

Análise da demanda por atendimento



Programa Elos
DEG

No semestre 2025.1, a demanda por atendimento de acordo com o horário foi analisada de uma forma diferente. As bolsistas administrativas criaram uma nova tabela para preenchimento do quantitativo de alunos em todos os horários de atendimento durante o semestre. A partir disso, a demanda por dia e por horário foi analisada. Observou-se que, às terças-feiras (63) e sextas-feiras (67), a média de alunos presentes nas aulas do Elos foi maior. Quanto aos horários, foi constatado que as aulas de 10h às 12h (16) e 12h às 14h (11) apresentaram maior média de participantes. Os principais motivos para maior frequência em determinados horários é a disponibilidade do aluno e a adaptação à didática do tutor.

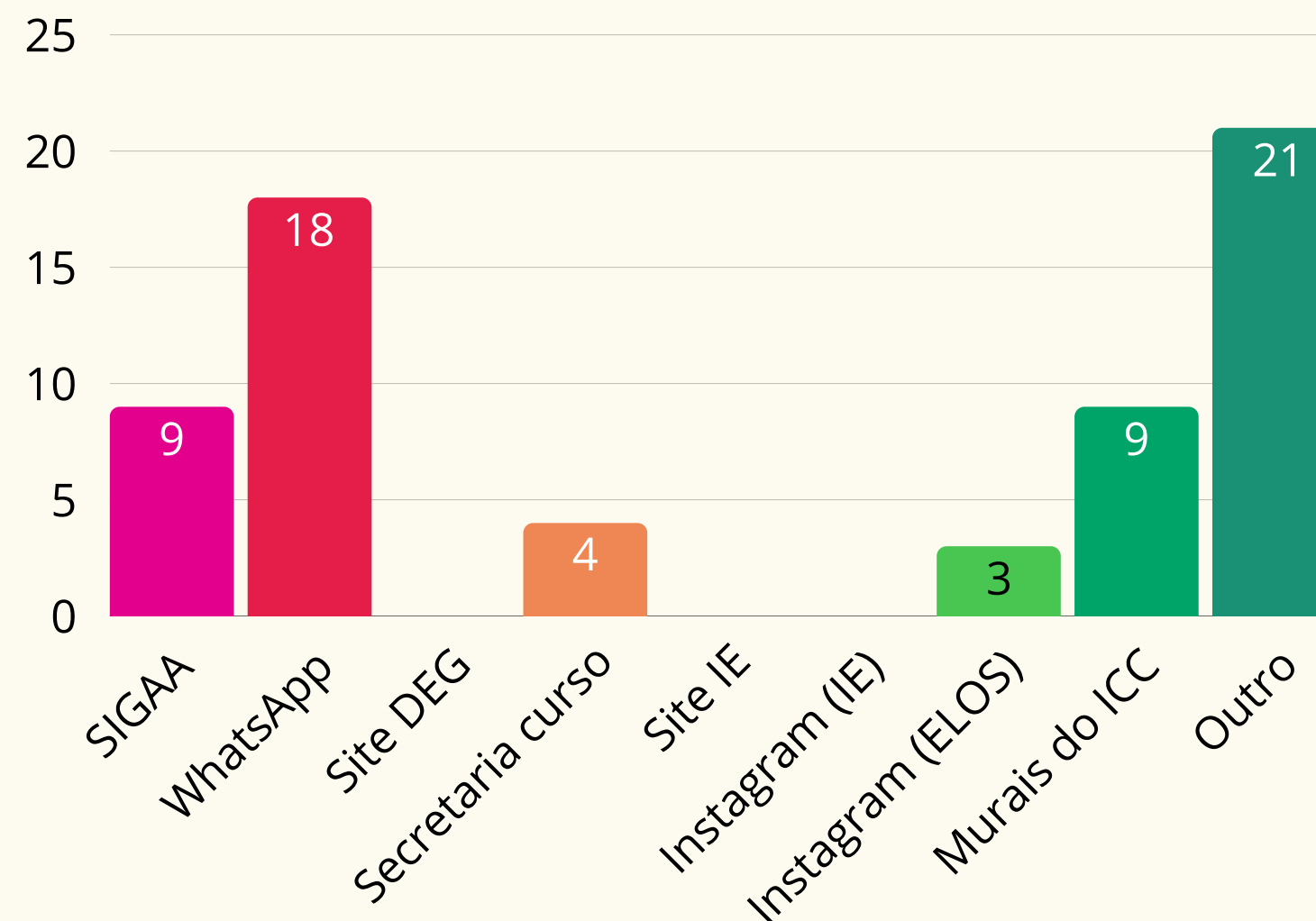
Demanda por horário - Programa Elos (2025.1)	
08-10h	7
10-12h	16
12-14h	11
14-16h	9
16-18h	9
18-20h	3

Demanda por dia - Programa Elos (2025.1)	
Segunda-feira	41
Terça-feira	63
Quarta-feira	44
Quinta-feira	59
Sexta-feira	67

Percepção dos tutorandos

Meio de comunicação mais eficiente para a divulgação do Programa Elos

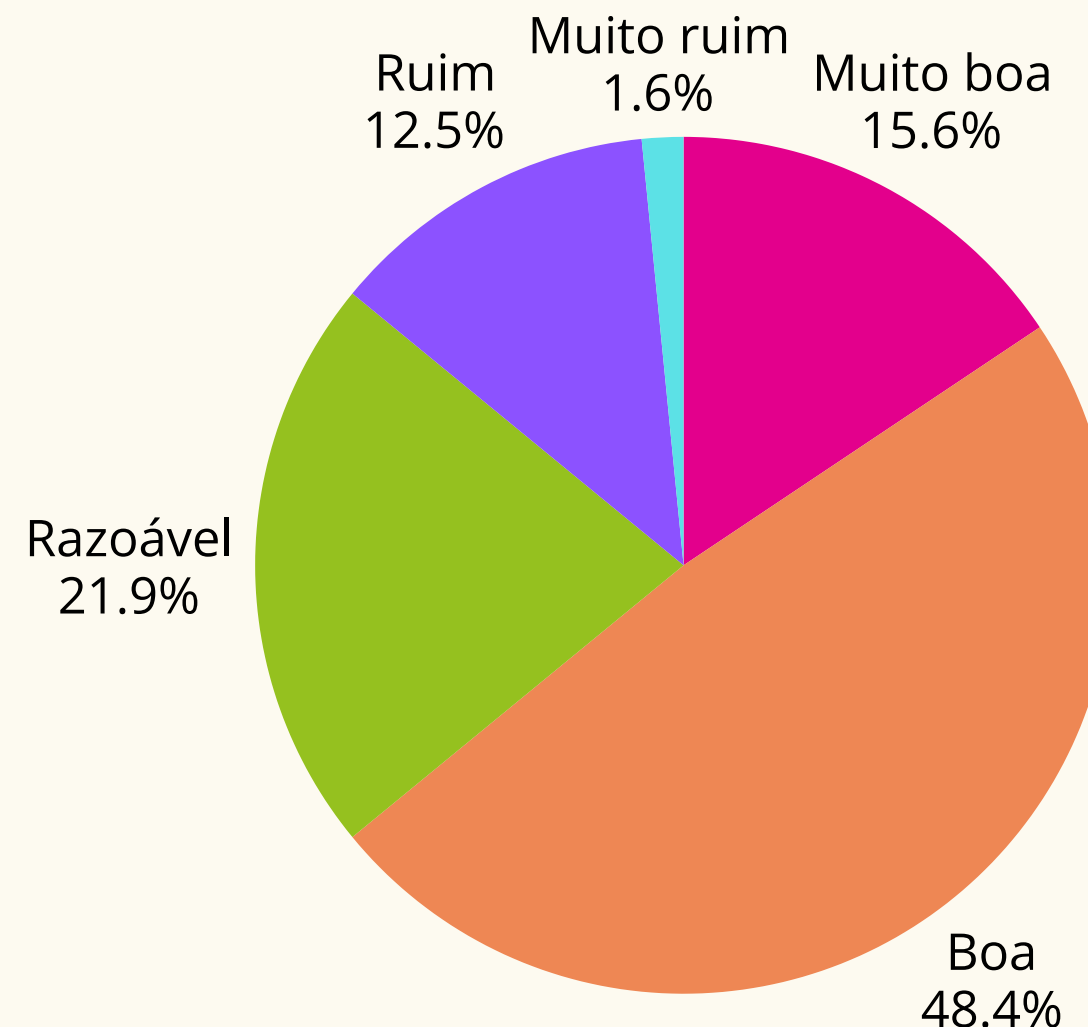
Conforme o gráfico, os meios de divulgação mais eficazes foram o WhatsApp (28%) e outros meios (33%). Desta forma, pode-se notar que a divulgação em grupos de WhatsApp por parte dos estudantes tem surtido efeito. Acredita-se que os outros meios de comunicação usados para a divulgação refiram-se à recomendação de amigos e veteranos que já participaram do Programa Elos.



Percepção dos tutorandos

Estrutura física

Com relação a estrutura física em que são realizadas as atividades do Elos, 83,3% dos tutorandos avaliaram a sala como boa ou muito boa. Um dos fatores ao qual podemos atribuir a essa melhor avaliação foi a contínua manutenção do ar-condicionado. Na próxima página há alguns comentários de sugestões ou dificuldades encontradas pelos estudantes.



Percepção dos tutorandos

Feedbacks sobre a estrutura física

“A estrutura física acaba dificultando um pouco, mas os monitores são excelentes e fazem um ótimo trabalho.”

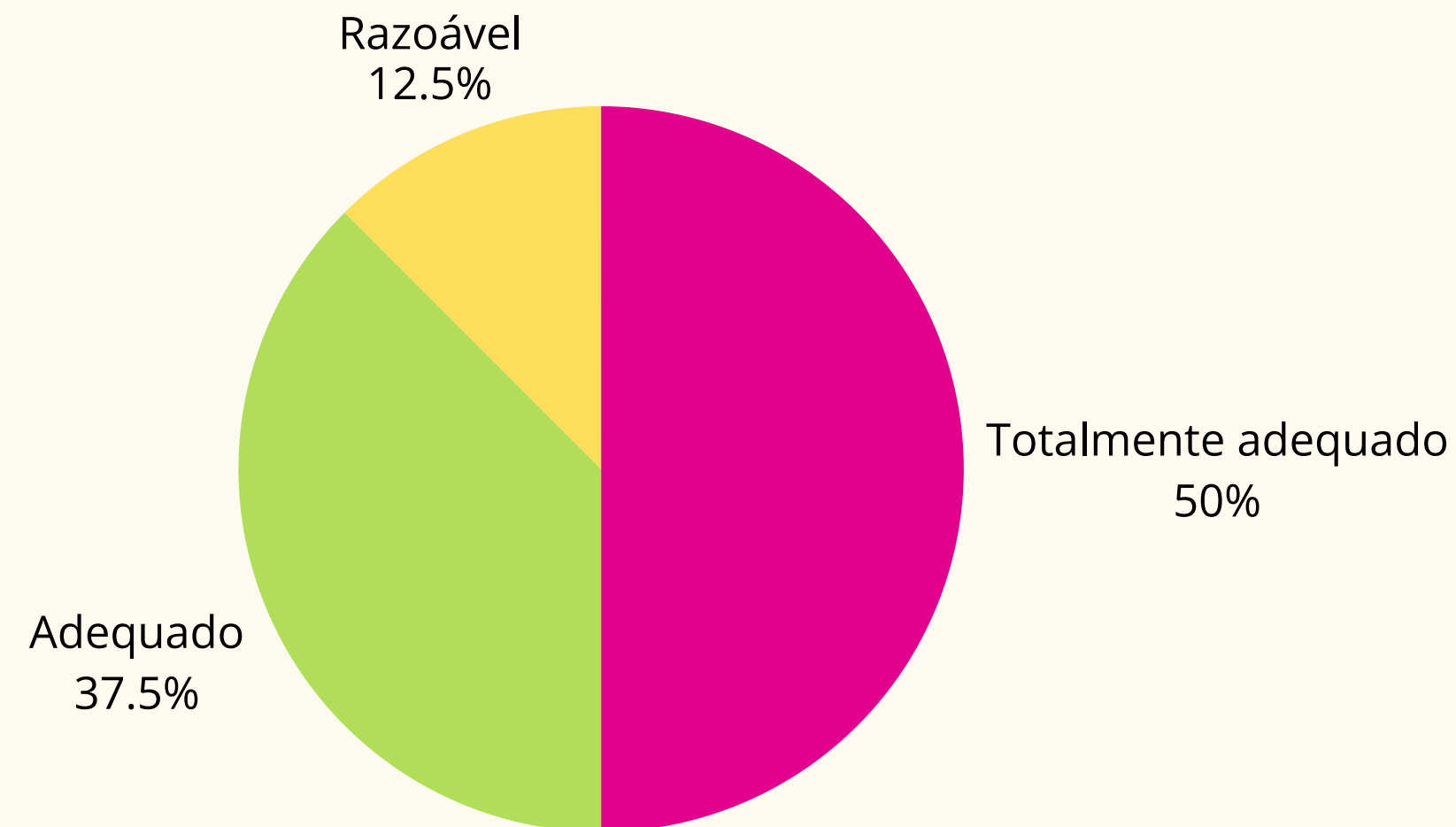
“Gostei do programa, aprendi bastante, apenas aquele ar condicionado da sala que poderia ser usado, as vezes estava tão quente que chegava a atrapalhar.”

“Bom programa de extensão e monitoria, mas a estrutura física da sala deixa um pouco a desejar.”

Percepção dos tutorandos

Conteúdo

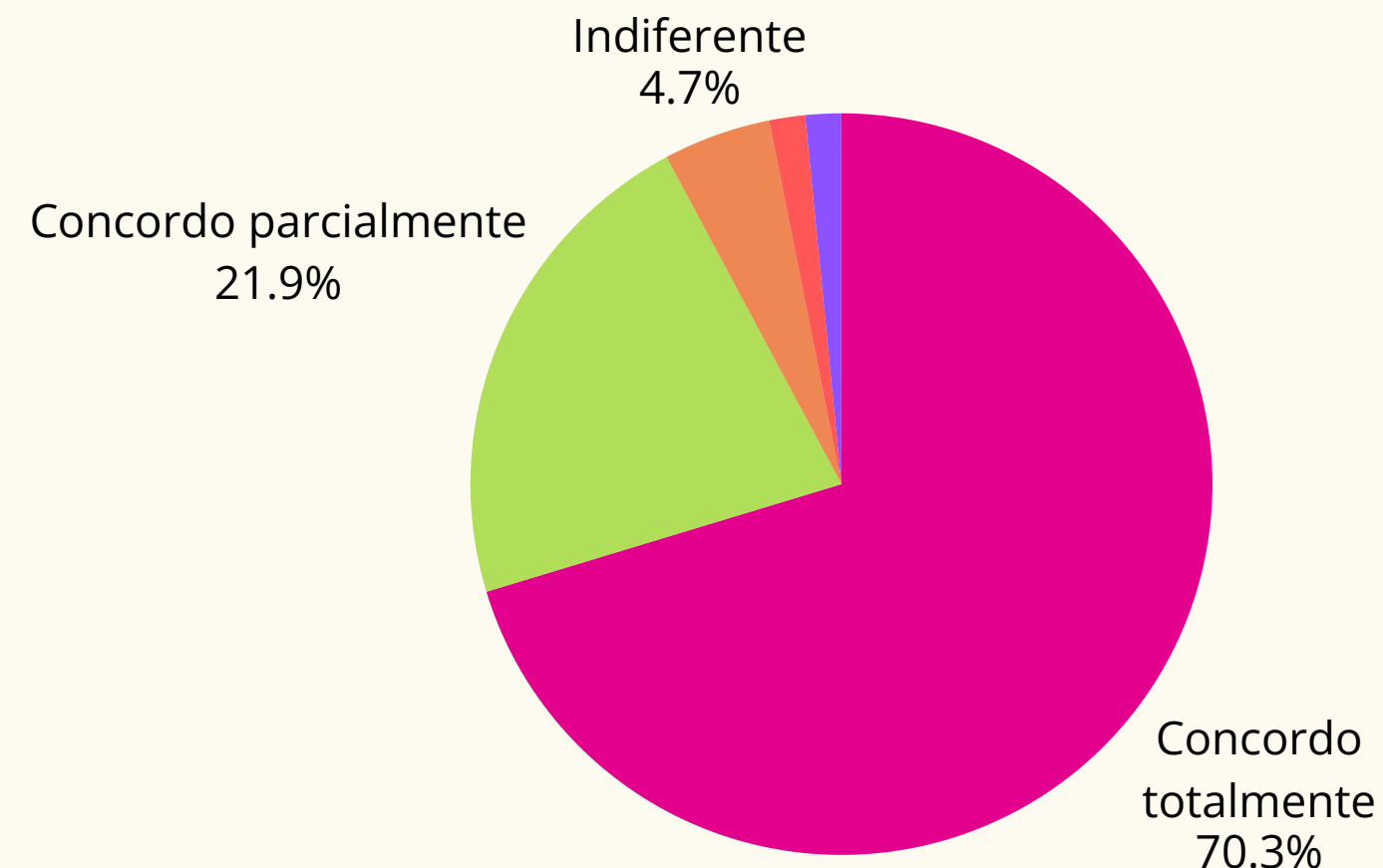
Sobre a forma com que o conteúdo foi dado pelos tutores, 87,5% dos tutorandos avaliaram positivamente, conforme o gráfico abaixo. Esse resultado é muito positivo, pois não só demonstra o domínio dos conteúdos por parte dos tutores, como também sua capacidade de ensiná-los aos tutorandos.



Percepção dos tutorandos

Apoio do Elos em Cálculo 1

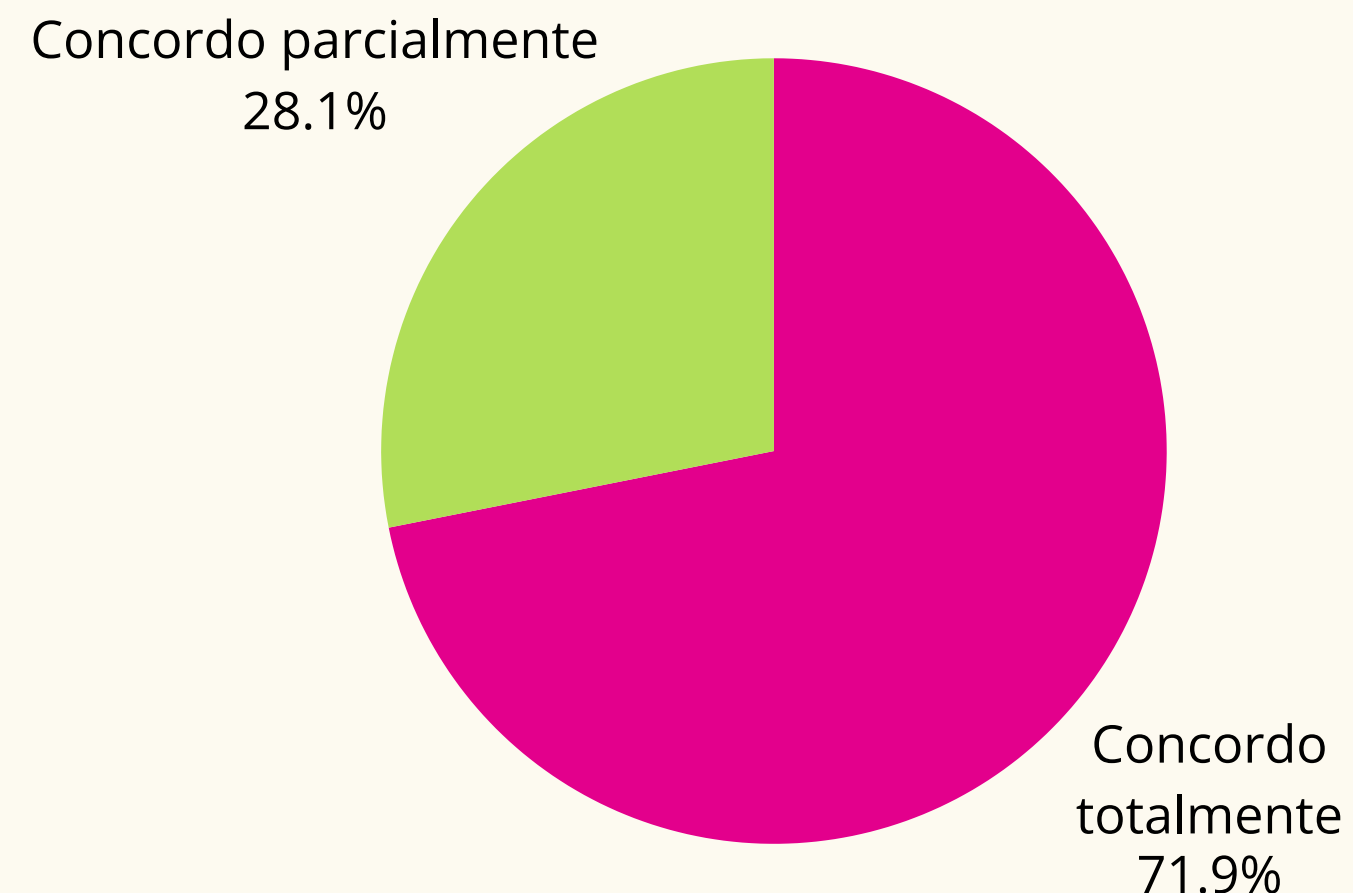
De acordo com o gráfico, é notório que o Programa Elos foi relevante no auxílio aos discentes de Cálculo 1, já que mais de 92,2% dos tutorandos concordaram que o Elos os ajudou na disciplina. Isso indica a efetividade do programa no seu objetivo de tornar Cálculo 1 mais leve e melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina.



Percepção dos tutorandos

Tutores

Por meio do gráfico a seguir, verifica-se a importância do curso de formação ministrado pelos professores Paulo Henrique e Janete Gamboa. Observa-se que 100% dos tutorandos avaliaram positivamente o domínio do conteúdo apresentado pelos tutores. Além disso, há vários comentários elogiosos em relação aos tutores e ao programa em si que serão mostrados a seguir.



Percepção dos tutorandos



Programa Elos
DEG

Feedbacks positivos

“A didática dos tutores é ótima. Temos maior proximidade e melhores condições de tirar dúvidas. Sempre aprendi novos conteúdos nas aulas.”

“O elos me ajudou imensamente, achei a didática dos tutores muito melhor que os próprios professores de cálculo 1. Explicando sempre de forma detalhada, passo a passo, perguntando se todos entenderam, tirando as dúvidas independente de quais eram.”

“Gostei muito do programa. Tirei 2 na P1 e, depois de começar a frequentar o elos, minha nota na P2 subiu para 9,5.”

“Muito obrigada galera! Tudo que aprendi de Cálculo 1 foi com vocês.”

“Estou realizando cálculo 1 pela terceira vez e sem dúvidas minha experiência tem sido muito mais positiva neste semestre graças ao programa Elos, todos os tutores foram muito atenciosos comigo e me apoiaram muito com as minhas dúvidas. Didática muito melhor do que dos próprios professores que ministram a disciplina inclusive. Gostaria de agradecer a iniciativa!”

“A tutoria Elos é excelente. Muito organizada a maneira que eles abordam os conteúdos, serve de reforço para aulas teóricas que é insuficiente para cobrir um conteúdo extenso como o cálculo. Fico chateado perceber que muitos alunos com dificuldades não participam.”

Percepção dos tutorandos

Feedbacks de sugestão

“É só uma sugestão, mas gostaria que o ELOS disponibilizasse o gabarito dos exercícios que ficam nas listas deles, no final das folhas. Ajudaria bastante”

“A didática de alguns tutores acabou sendo um pouco complicada de entender. Também acho que deveriam ser feitos mais exercícios durante as aulas.”

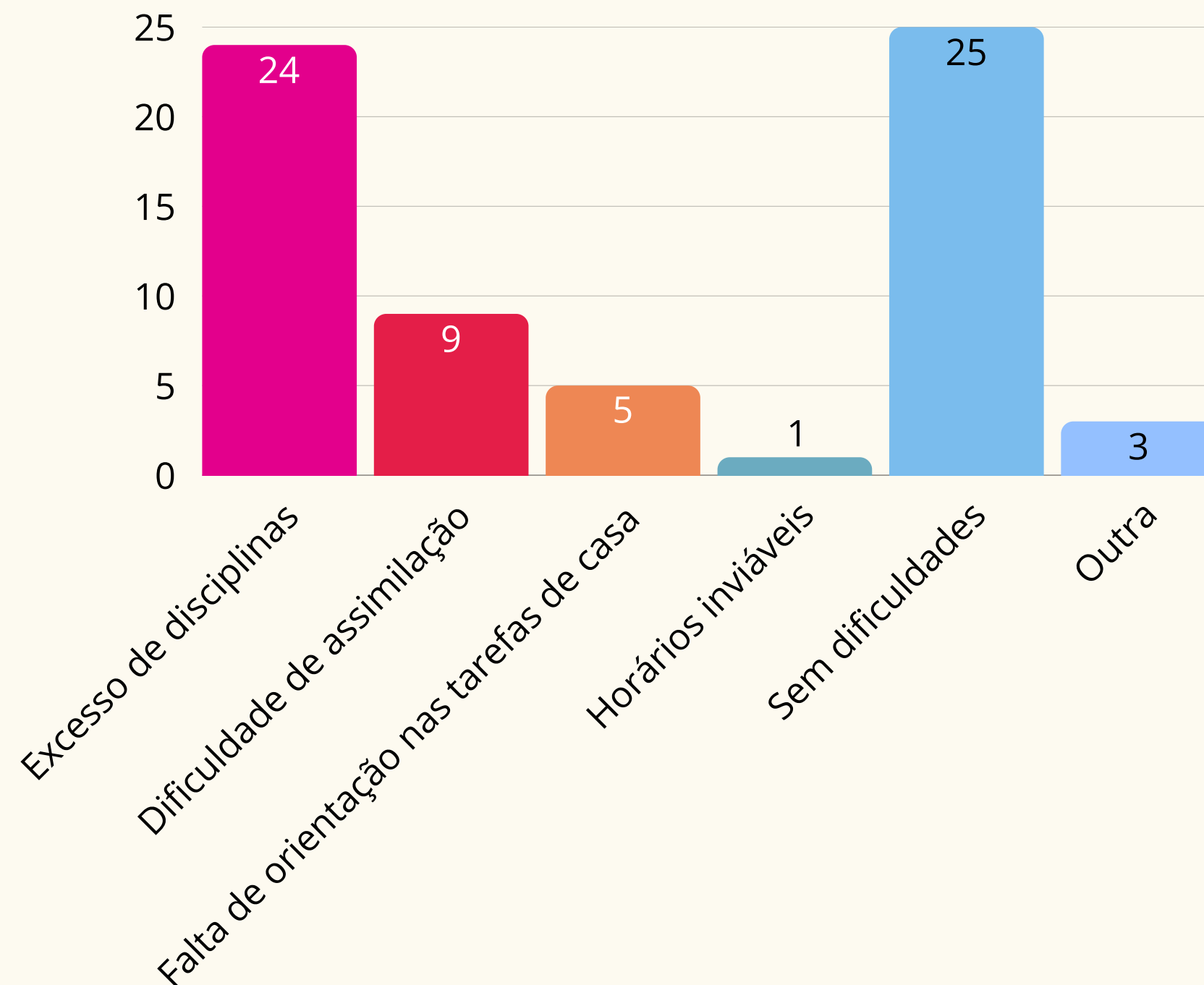
“Gostei bastante do programa, mas tiveram alguns tutores que não explicaram tão bem e nem conseguia entender a letra no quadro”

“Sugiro apenas mais organização com as listas de chamada, muitas vezes as listas se misturavam entre os horários.”

“O elos é muito bom, mas poderia ter uma aula explicando quais conceitos básicos mais aparecem em cálculo.”

Percepção dos tutorandos

Dificuldades encontradas para participar do Elos

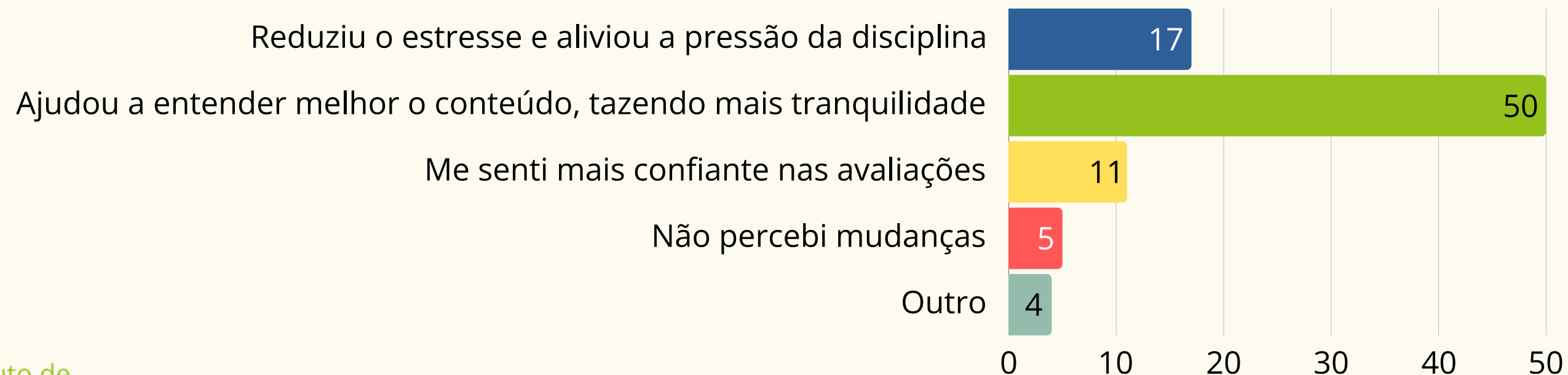


Como é possível observar no gráfico ao lado, a maioria dos estudantes (35%) não tiveram dificuldades para participar das tutorias no semestre de 2025.1. Muitos estudantes mencionaram o excesso de disciplinas no semestre (34%) e dificuldade para assimilar o conteúdo do programa (13%). Assim, é possível pensar em como a sobrecarga tem afetado o desempenho dos estudantes não somente em Cálculo 1 ou no Programa Elos, mas também no restante das atividades.

Percepção dos tutorandos

Impacto do Programa Elos no bem-estar e saúde mental dos alunos

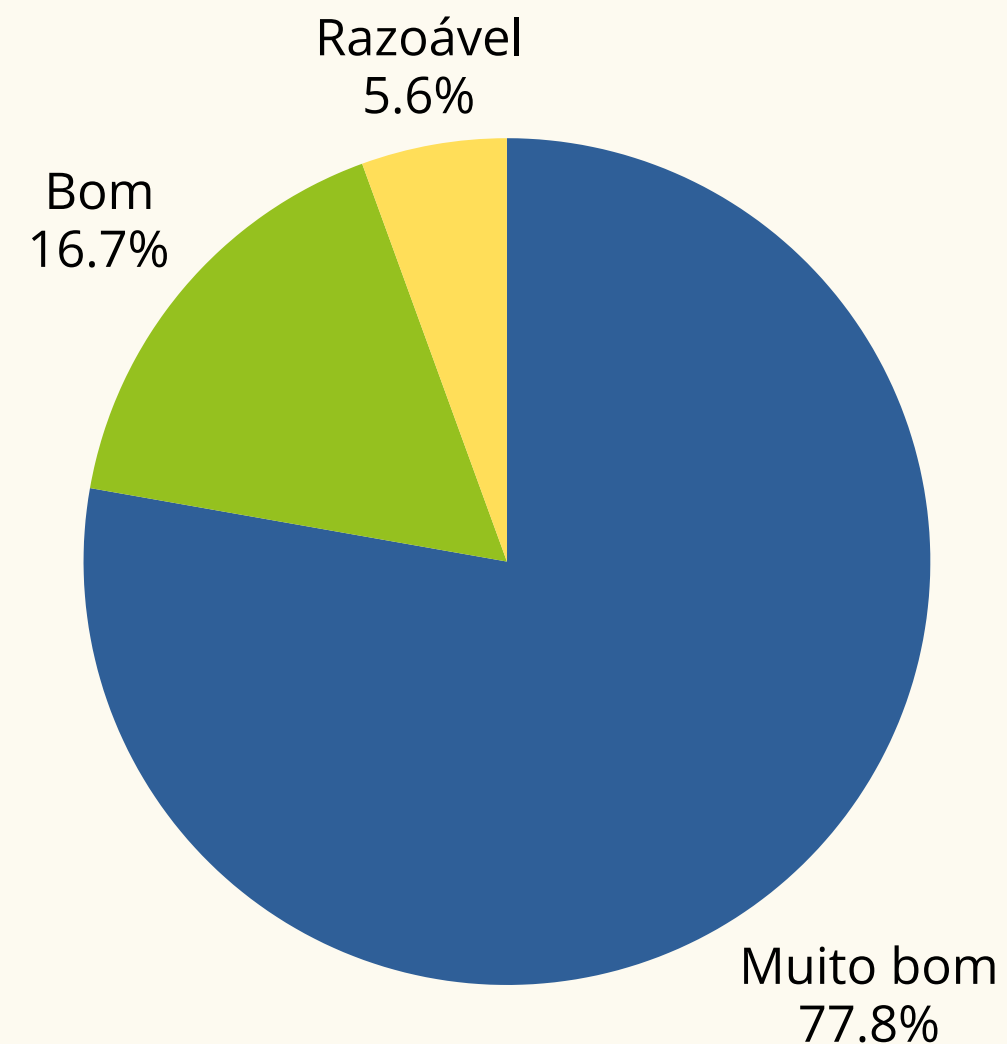
A grande maioria dos participantes relatou que o Programa Elos teve um impacto positivo em seu bem-estar e saúde mental em relação ao estudo de Cálculo 1. Muitos afirmaram que o programa os ajudou a entender melhor o conteúdo (57%), proporcionando mais tranquilidade, além de reduzir o estresse e aliviar a pressão da disciplina (20%). Outros destacaram que o Elos aumentou a confiança nas avaliações (13%), apenas uma pequena parcela dos tutorandos não percebeu mudanças significativas (6%), o que reforça a eficácia do programa no apoio acadêmico e emocional dos alunos.



Percepção dos tutores

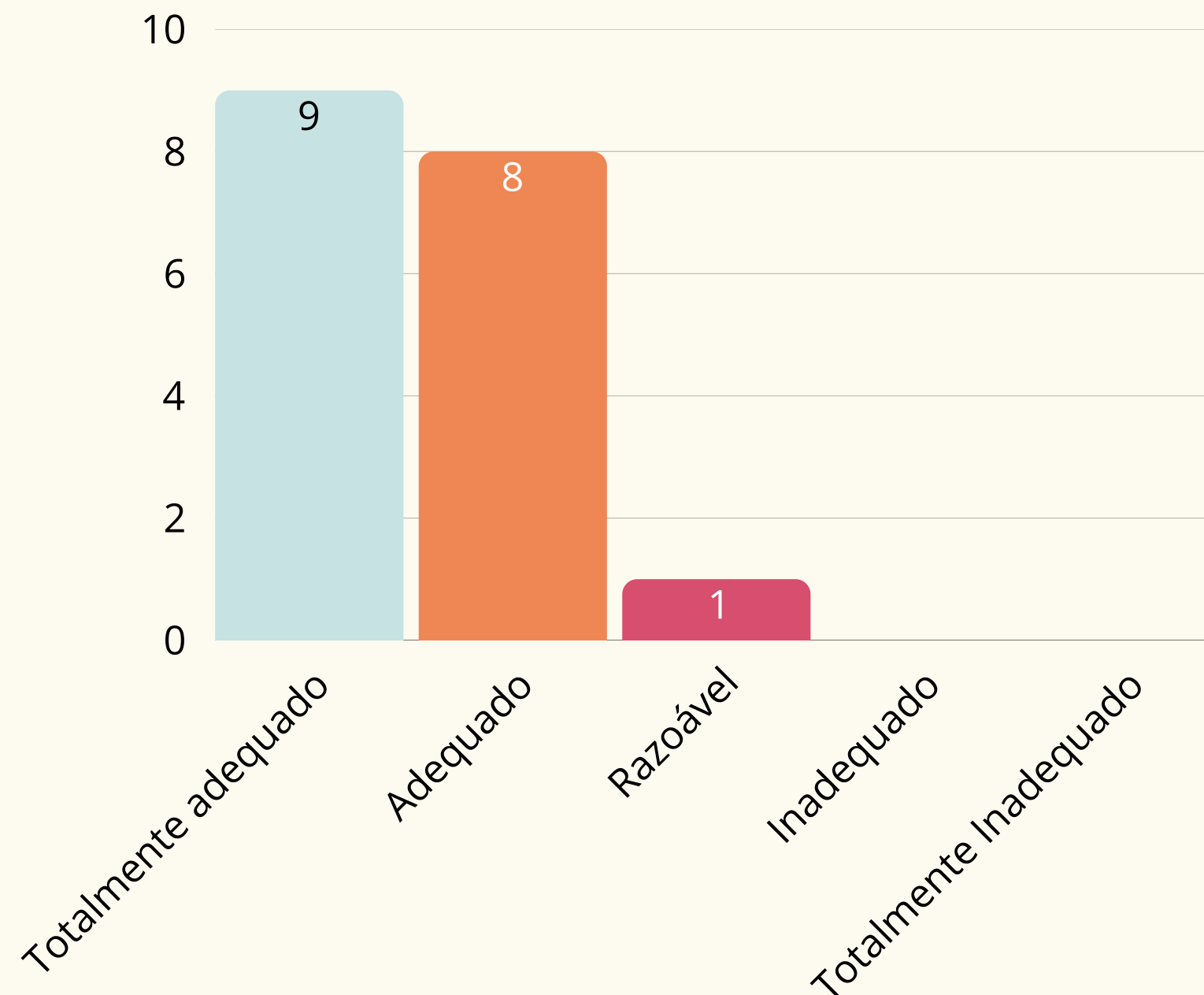
Apoio da equipe do Elos

Sobre o apoio da equipe do Elos, formada por professores, secretaria do Departamento de Matemática, servidor do Instituto de Ciências Exatas e bolsistas do programa para a realização das atividades, 94,5% dos tutores avaliaram como muito bom ou bom.



Percepção dos tutores

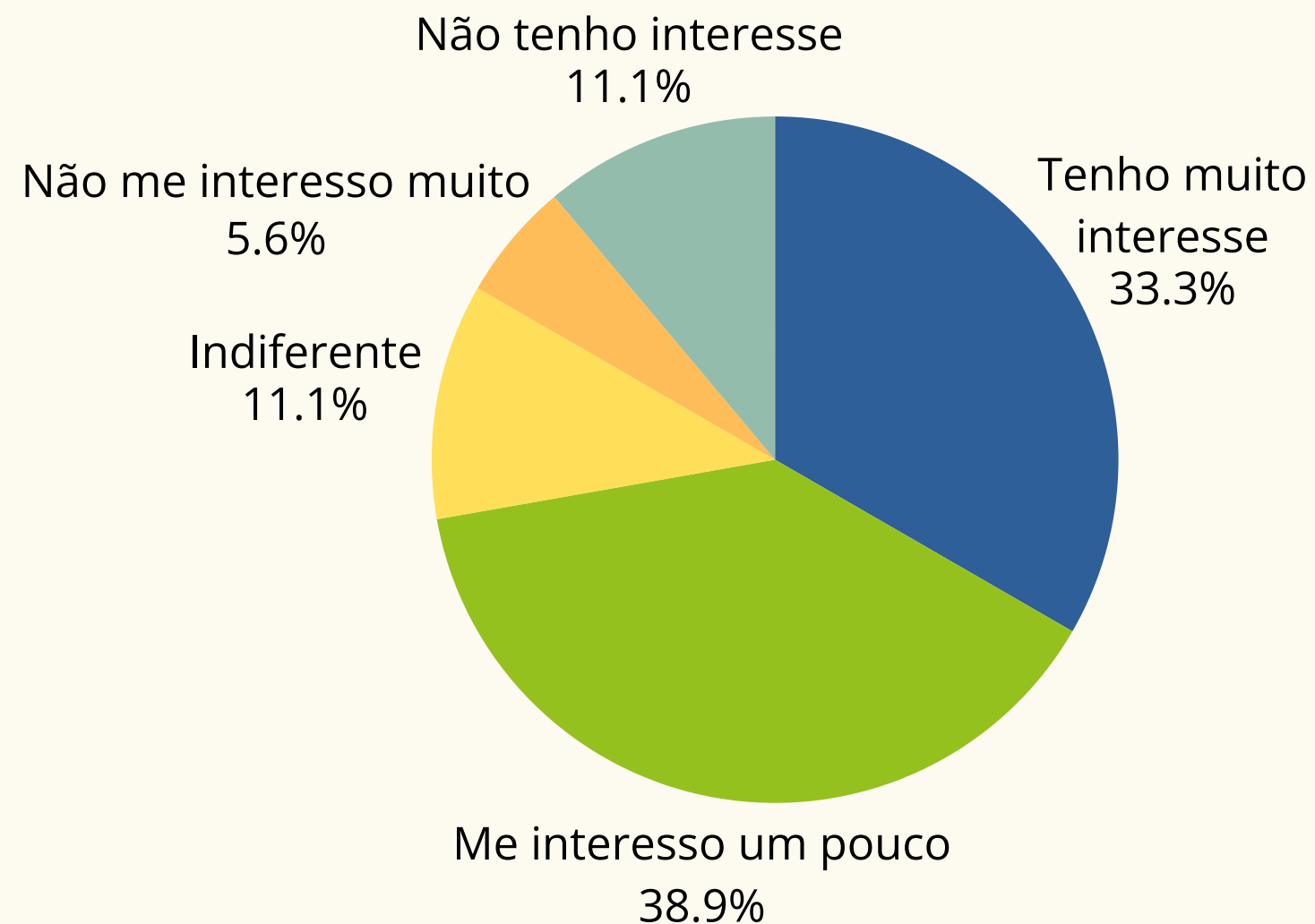
Conteúdo das atividades



Os conteúdos das atividades foram avaliados como adequado e totalmente adequado por 94% dos tutores, maior do que o relatado no semestre de 2024.2 (87%). Durante os semestres de 2025.1, o material utilizado nas tutorias passou por uma atualização a partir das primeiras semanas, o que pode ser o reflexo da maior aprovação por parte dos tutores.

Percepção dos tutores

Curso de formação pedagógica - ciclo de palestras

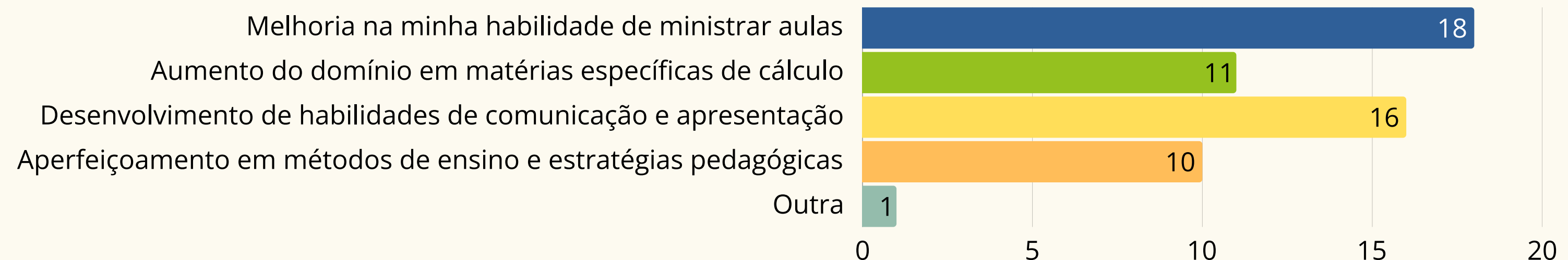


Visando trazer maior robustez a formação dos tutores, está sendo analisada a possibilidade da implementação de um curso de formação pedagógica organizado em um ciclo de palestras. Conforme o gráfico ao lado, 83,3% dos tutores consideraram que gostariam ou são indiferentes à realização da formação.

Os tutores puderam sugerir temas e os mais sugeridos foram relacionados a organização dos conteúdos e como adaptar aulas para alunos neurodivergentes.

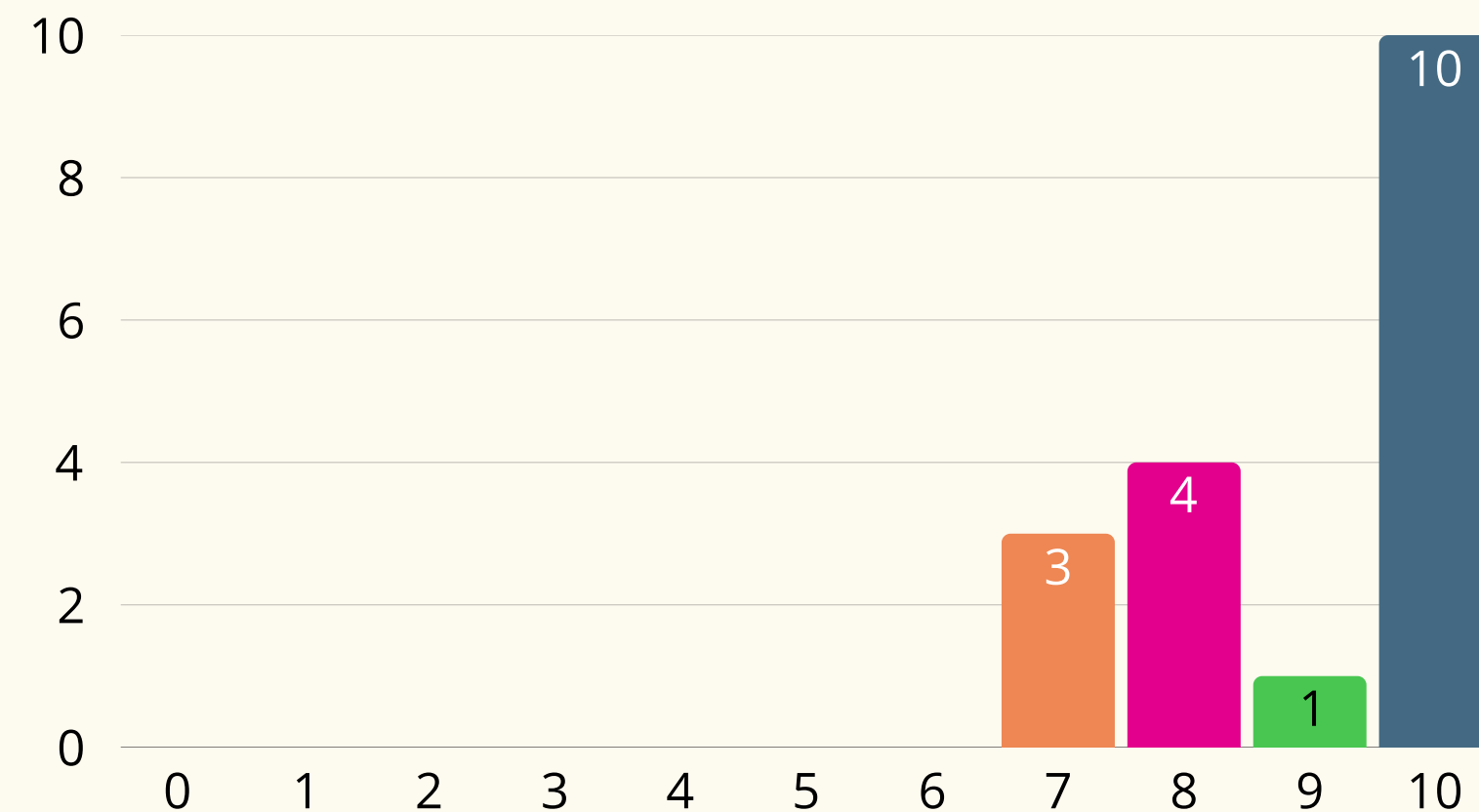
Contribuição do Programa Elos para formação acadêmica

A experiência de ser tutor no Programa ELOS contribuiu significativamente para o desenvolvimento acadêmico dos participantes. Os tutores relataram melhorias na capacidade de ministrar aulas, aprimorando tanto suas habilidades de comunicação quanto suas estratégias pedagógicas. Além disso, a tutoria reforçou o domínio dos conteúdos de cálculo, permitindo um entendimento mais profundo das matérias. Esses ganhos refletem o impacto positivo do programa na formação dos tutores, capacitando-os tanto no aspecto didático quanto no fortalecimento de suas competências técnicas.



Percepção dos tutores

Nível de satisfação com o Programa Elos



0 - Não estou satisfeito(a)

10 - Estou muito satisfeito(a)

A maioria dos tutores do Programa ELOS demonstrou um alto nível de satisfação, com a maior parte das respostas concentradas nas pontuações mais altas. A nota 10 foi a mais frequente, seguida por notas 7/8, indicando que a experiência tem sido positiva para grande parte dos participantes. Esses resultados refletem um grau elevado de contentamento com o programa e sua contribuição para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos tutores. A seguir encontram-se alguns comentários positivos e sugestões dadas pelos mesmos.

Percepção dos tutores



Programa Elos
DEG

Feedbacks positivos

“De maneira geral, o programa atuou de maneira muito satisfatória durante esse semestre, com muitos alunos interessados e dedicados a disciplina, acredito que poderíamos reservar um dia na semana só para a resolução de exercícios e dúvidas”

“Gosto muito da organização do ELOS e acredito que o programa impacta bastante na aprovação dos alunos em C1. Ouço regularmente que eles aprendem mais no programa do que em sala de aula!”

“Creio que o projeto ELOS possui uma estrutura muito boa em todos os aspectos, abrangendo desde os coordenadores, passando pela equipe administrativa e burocrática, até os tutores.”

Percepção dos tutores

Feedbacks de sugestão

Alguns apontamentos muito pertinentes para a melhoria do Programa Elos foram realizados pelos tutores. Diante dessas demandas, avaliaremos a possibilidade de ministrar um curso para auxiliar na didática das aulas para outros públicos, como mencionado no comentário. Além disso, para evitar a sobrecarga dos tutores, a grade horária para o semestre de 2025.1 foi organizada de forma a evitar ao máximo que os tutores atuem sozinhos, priorizando duplas ou trios a partir da disponibilidade de horário dos mesmos.

“Acho que o projeto precisa de uma modificação quanto aos horários e modelo de turmas, pois existem muitos horários onde vão poucos alunos, e uma carga horária de 60h por tutor durante a semana é muita coisa. Uma sugestão seria de distribuir melhor os tutores nos horários, como por exemplo, enquanto formos decidir os horários no início do semestre, poderemos ver quais opções já foram ocupadas ou que tem mais ou menos tutores.”

“O Elos é muito importante e benéfico para os alunos (tutores e tutorandos), espero que uma eventual capacitação melhore a qualidade das aulas e o aproveitamento dos estudantes de cálculo 1”

Ações de combate à evasão

- **Quantidade e diversidade de tutores**

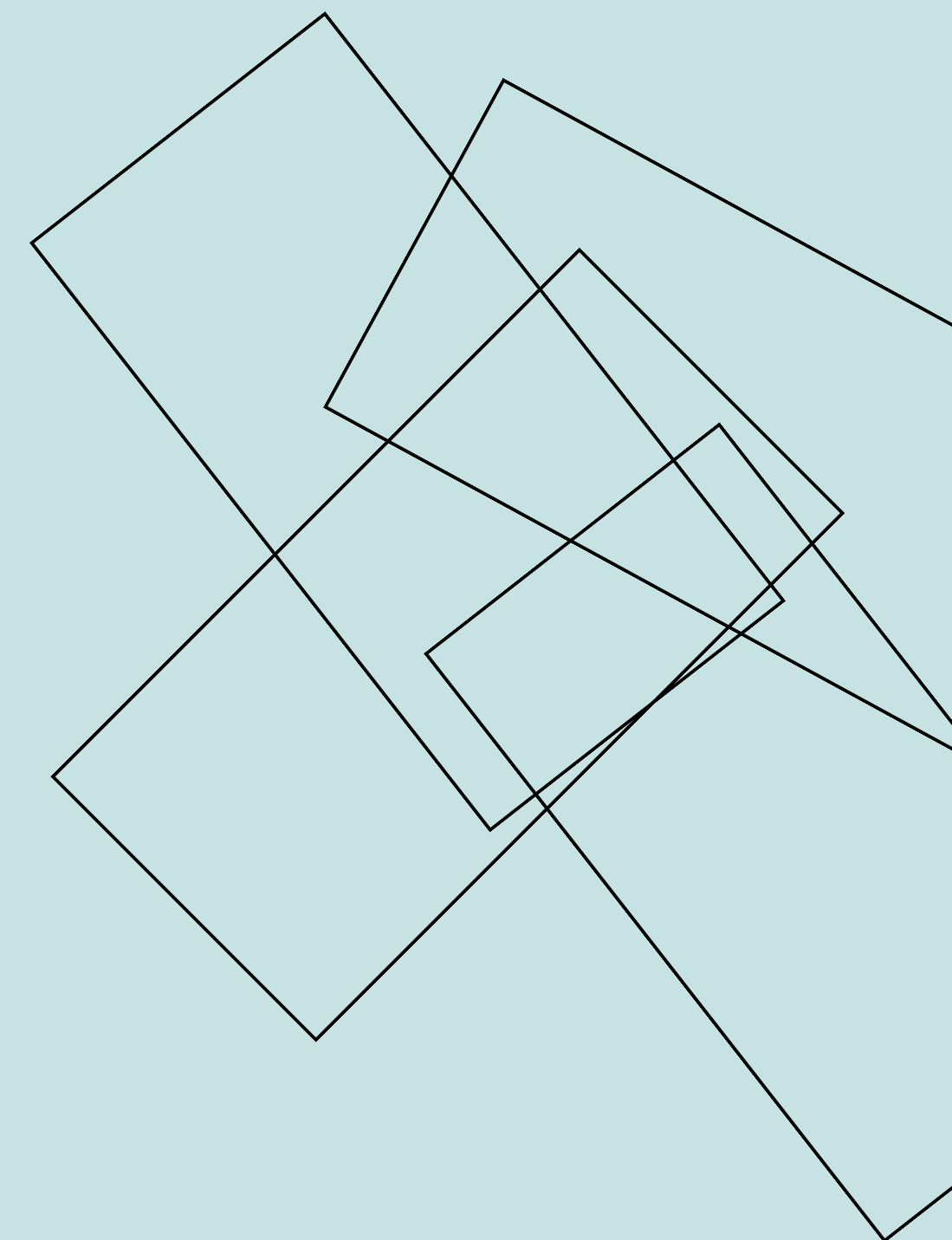
Atualmente, o Elos conta com 21 tutores distribuídos em diferentes cursos de graduação e pós-graduação da UnB, bolsistas e voluntários. A diversidade de cursos é um diferencial na interação com os alunos, pois torna-se um espaço de trocas de experiência com diferentes docentes. Ademais, didáticas distintas facilitam a adaptação do aluno ao programa, pois ele pode escolher o horário e tutor que melhor se adapta à sua rotina acadêmica.

- **Aperfeiçoamento constante da tutoria**

No final de cada semestre, as bolsistas administrativas enviam um formulário de percepção aos tutores e tutorandos com o objetivo de mapear e aperfeiçoar o Programa Elos através da correção de eventuais falhas que ocorreram no semestre. Considerando a importância do programa aos alunos e à universidade, o Elos está comprometido com o aperfeiçoamento constante da tutoria.



Programa Elos
DEG



Ações de combate à evasão

- **Grupo de Whatsapp**

Desde o primeiro semestre de 2024, os alunos entram em um grupo de Whatsapp com tutores, criado e moderado pelas bolsistas administrativas, com o objetivo de enviar avisos e, principalmente, promover um espaço de interação entre todos os alunos do Elos e resolução de dúvidas rápidas de exercícios de Cálculo 1.

- **Acompanhamento mensal da frequência**

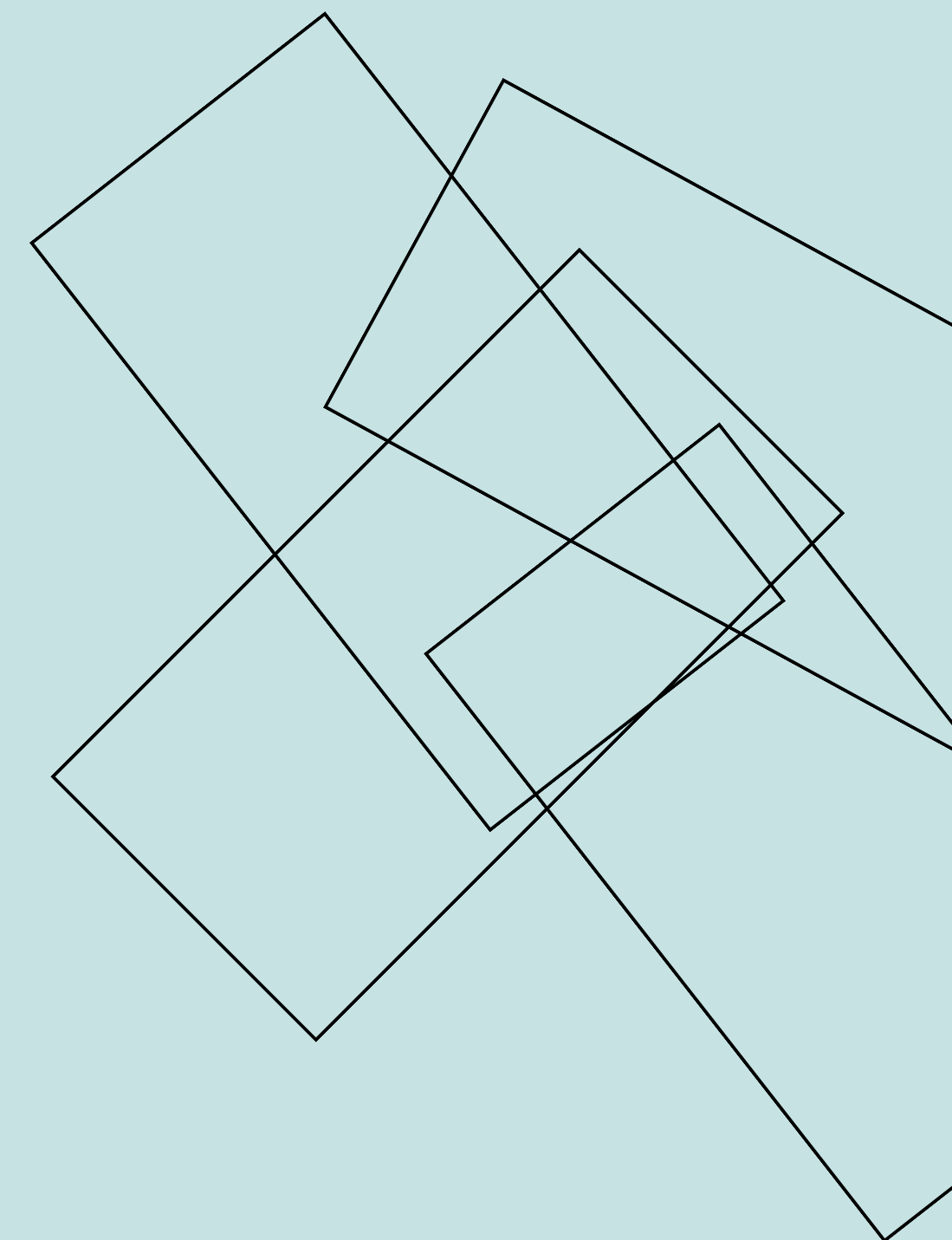
No Programa Elos, o tutorando pode acessar a sua frequência mensalmente a partir da lista enviada pelas bolsistas administrativas no grupo de Whatsapp.

- **Diversidade de horários de atendimento**

Para atender o maior público possível, incluindo alunos de cursos noturnos da Universidade de Brasília, o Programa Elos oferece horários em todos os dias úteis das 08h às 20h.



Programa Elos
DEG



Ações de combate à evasão

- **Curso de formação aos novos tutores**

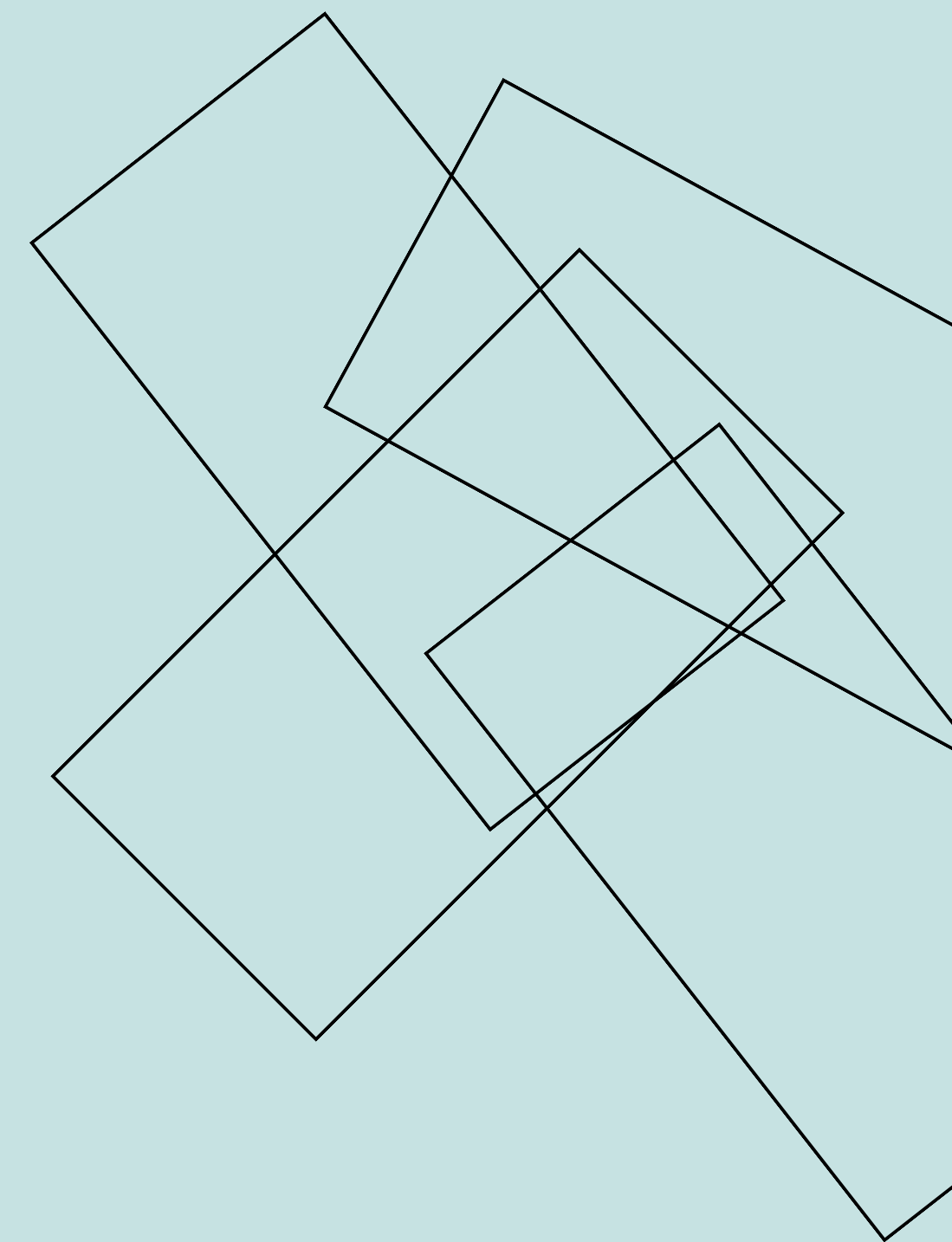
Todo tutor convocado para atuar no Programa Elos, tanto bolsista quanto voluntário, recebe um curso de formação dado pelos professores Janete de Gamboa e Paulo Henrique, ambos do Departamento de Matemática. Dessa forma, os tutores tornam-se aptos a ministrar o conteúdo programado e, principalmente, acolher os alunos.

- **Resultados do aperfeiçoamento do material didático**

Como relatado, o material tem passado por atualizações iniciadas em 2025.1 e isso tem impactado as avaliações dos tutores. No semestre de 2024.2, o conteúdo foi avaliado como adequado e totalmente adequado por 87% dos tutores, onde a maioria das avaliações se deram como adequado. A partir da introdução do novo material, esse percentual subiu para 94% no semestre de 2025.1, sendo sua maioria apontamentos de que o material é totalmente adequado, demonstrando um avanço na qualidade e organização das listas semanais.



Programa Elos
DEG



Considerações finais

O Programa Elos tem um papel relevante na adaptação dos alunos ao ambiente universitário, especialmente para os calouros, que muitas vezes apresentam lacunas pedagógicas no aprendizado da matemática básica adquiridas ao longo da formação escolar. Ao proporcionar um espaço de apoio e acolhimento, o Elos facilita a integração dos novos alunos, oferecendo não apenas suporte acadêmico, mas também contribuindo para a saúde mental dos participantes.

No semestre de 2025.1, com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes de Cálculo 1, a Comissão do Programa Elos propôs a realização de aulões de revisão nos dias anteriores as provas destinados a todos os estudantes da disciplina, proporcionando maior clareza e segurança aos estudantes dentro de um espaço de aprendizado coletivo, colaborativo e interativo.

Considerações finais

Mediante depoimentos de tutorandos e tutores e índices de aprovação sempre superiores ao percentual de aprovação geral da disciplina desde a sua criação, o Programa Elos demonstra ser uma ferramenta fundamental no apoio acadêmico aos discentes de Cálculo 1 do Campus Darcy Ribeiro da Universidade de Brasília. No semestre 2025.1, o índice de aprovação dos tutorandos do Programa Elos em Cálculo 1 foi de 66,4%, enquanto o percentual de aprovação geral da disciplina foi de 44,7%.

Além disso, com as atualizações do material didático, notou-se um aumento do percentual de aprovação do mesmo por parte dos tutores, de 87% em 2024.2 para 94% no primeiro semestre de 2025, onde houve a implantação do novo material produzido pela Comissão do Programa Elos.

Diante do exposto, destaca-se o comprometimento do Programa Elos em aumentar os índices de aprovação de Cálculo 1 e, principalmente, melhorar a qualidade do aprendizado em um ambiente mais inclusivo e acolhedor para os discentes. Sua continuidade e expansão são essenciais para a formação acadêmica de excelência que a Universidade de Brasília busca proporcionar.



Programa Elos
DEG

Equipe responsável

Larissa Caldas - Bolsista (DEG)
Nayara Almeida - Bolsista (DEG)