



Programa Elos
DEG

Relatório semestral Programa Elos 2025.2

Comissão do Programa Elos

DOCENTES

Lucas Moreira

Departamento de Estatística (Presidente)

Paulo Henrique P. da Costa

Departamento de Matemática (Coordenador)

Janete de Gamboa

Departamento de Matemática (Membro)

SUPOORTE ADMINISTRATIVO

Márcio Fernando Oliveira

Técnico em Assuntos Educacionais (IE)

Maria Liamara da Silva

Assistente em Administração (MAT)

Larissa Caldas - Bolsista (DEG)

Nayara Almeida - Bolsista (DEG)

O programa



Programa Elos
DEG

Elos é um programa de aprendizagem e acompanhamento continuado, cujo objetivo é reduzir a evasão acadêmica a partir do apoio em disciplinas com elevado índice de reprovação, como é o caso de Cálculo 1. O programa é apoiado por diversos docentes e discentes de graduação e pós-graduação da Universidade de Brasília, além de contar com apoio administrativo de estudantes, servidores e docentes.

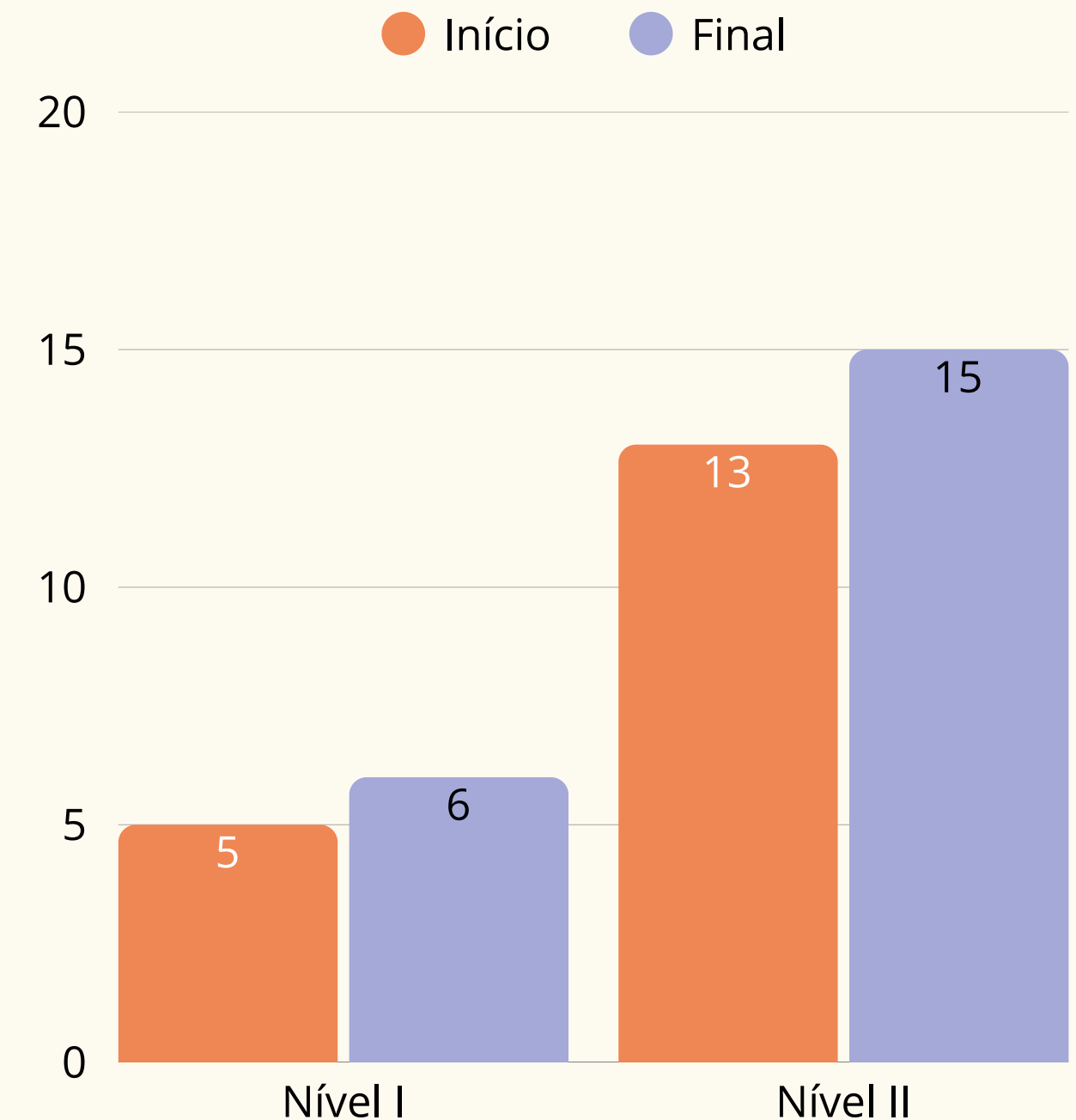
Relatório semestral

O presente relatório busca descrever os principais aspectos, explicar avanços e informações adquiridas durante o período de execução do Programa Elos, referente ao segundo semestre de 2025. O objetivo é apresentar os resultados alcançados, a percepção de tutores e tutorandos acerca do projeto, além de prover melhorias nos semestres subsequentes, a partir da análise dos dados coletados. Destaca-se que o Programa Elos pode ser visto como uma política de apoio à permanência estudantil, pois promove a integração e adaptação dos estudantes. Também fornece apoio significativo aos processos de ensino e aprendizagem associados à disciplina de Cálculo 1. Isso se dá por meio da oferta de atividades que visam dirimir eventuais lacunas na formação em Matemática Básica dos discentes partícipes do programa.

Número de tutores níveis I e II

O programa iniciou o semestre 2025.2 com 18 tutores, sendo 5 de nível I (pós-graduação) e 13 de nível II (graduação). Ao longo do semestre, houveram duas convocações de tutores nível II bolsistas em substituição a dois tutores de graduação e uma tutora de pós-graduação que solicitaram o desligamento. Ademais, dois tutores nível I e dois tutores nível II atuaram como voluntários.

Portanto, o Elos finalizou o semestre 2025.2 com 21 tutores, sendo 4 graduandos voluntários. Destaca-se que antes do início das atividades no Elos, os novos tutores recebem um curso de formação oferecido pela Comissão do Programa Elos junto ao IE, objetivando-se alinhar o método abordado nos atendimentos com as necessidades apresentadas pelos estudantes ao cursarem a disciplina de Cálculo 1.



Horário de atendimento

A tutoria é oferecida em todos os dias úteis da semana, com horários de atendimento nos três turnos (matutino, vespertino e noturno), das 08h às 20h.

A definição dos horários é feita em diálogo com os tutores. Ocorre a disponibilização de uma ficha e solicita-se que cada tutor indique no mínimo seis horas disponíveis em sua rotina. Também, no formulário de inscrição, pede-se que os tutorandos indiquem os horários que podem participar do programa. A partir dessas informações, a comissão elabora um cronograma de atendimento, que busca conciliar os horários.

Disponibilidade de Horários para Participar como Tutor no Programa Elos

Nome:

Matrícula:

Nível:

| Horário | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|-----------|---------|-------|--------|--------|-------|
| 8h - 10h | | | | | |
| 10h - 12h | | | | | |
| 12h - 14h | | | | | |
| 14h - 16h | | | | | |
| 16h - 18h | | | | | |
| 18h - 20h | | | | | |

Grade horária inicial - 2025.2



Programa Elos
DEG

| | segunda-feira | terça-feira | quarta-feira | quinta-feira | sexta-feira |
|--------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 08-10h | Juan, Luisa | Maurício | Juan | Pedro Derze, Maurício | Pedro Derze, José |
| 10-12h | Josiany, Luisa | Bruno | Marina | Marina | Pedro Derze, José |
| 12-14h | Josiany, Luigi, Luisa | Bruno, Maurício | Pedro Ernesto, Mario | Marina, Juan, Clara | Pedro Ernesto, Mario |
| 14-16h | Josiany, Kayo | Bruno | Clara, Luis Franco | Luigi, Luis Franco | Yan, Davi, Amanda |
| 16-18h | Kayo, Luigi | Paul, Clara | José | Paul, Kayo, Davi | Paul, Yan, Amanda |
| 18-20h | Pedro Ernesto, Mario | Luis Franco | Amanda | Davi | Yan |

Azul: tutor nível I (pós-graduação) | **Preto:** tutor nível II (graduação)

Grade horária final - 2025.2



Programa Elos
DEG

| | segunda-feira | terça-feira | quarta-feira | quinta-feira | sexta-feira |
|--------|---|------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 08-10h | Juan | Maurício | Juan, Antonio | Pedro Derze, Samuel | Pedro Derze, José, Antonio |
| 10-12h | Josiany | Bruno, Isaac | Kayo, Isaac | Luis Franco | Pedro Derze, José |
| 12-14h | Josiany, Luigi | Bruno, Maurício, Luis Vital | Pedro Ernesto, Mario | Juan, Clara | Pedro Ernesto, Mario |
| 14-16h | Josiany, Kayo | Bruno | Clara, Luis Franco | Luigi, Luis Franco | Yan, Davi, Amanda |
| 16-18h | Kayo, Luigi | Paul, Clara, Samuel | José | Paul, Davi | Paul, Yan, Amanda |
| 18-20h | Pedro Ernesto, Mario. Luis Vital | Janaína | Amanda, Janaína | Davi, Janaína | Yan, Isaac |

Azul: tutor nível I (pós-graduação) | Preto: tutor nível II (graduação)

Estrutura física



As aulas do Programa Elos são ministradas na sala ASS 445/10, localizada no Departamento de Matemática (MAT). O espaço possui capacidade para 49 alunos e é equipado com duas lousas grandes, adequadas para a resolução de exercícios, e um ar condicionado.

Materiais didáticos

O material didático do Programa Elos foi elaborado por professores do Departamento de Matemática e está sincronizado com o cronograma de Cálculo 1.

A figura ao lado ilustra parte do conteúdo abordado em um período de tutoria do semestre 2025.2, parte dos materiais didáticos corrigidos e aprimorados pela Comissão de Aperfeiçoamento do Material do Elos (CAME). O novo material foi utilizado pela primeira vez no primeiro semestre de 2025 e segue sendo utilizado.

1 Conjuntos

Definição 1. *Um conjunto é uma coleção ou agrupamento de elementos que compartilham características comuns. Os elementos de um conjunto podem ser números, letras, objetos ou até mesmo conceitos abstratos.*

Estamos particularmente interessados nos conjuntos formados exclusivamente por números, ou seja, nos **conjuntos numéricos**. Esses conjuntos são utilizados em vários contextos da vida cotidiana e podem representar, por exemplo, contagens e enumerações de elementos. O conjunto específico utilizado com esta finalidade é conhecido como conjunto dos **números naturais** sendo denotado por

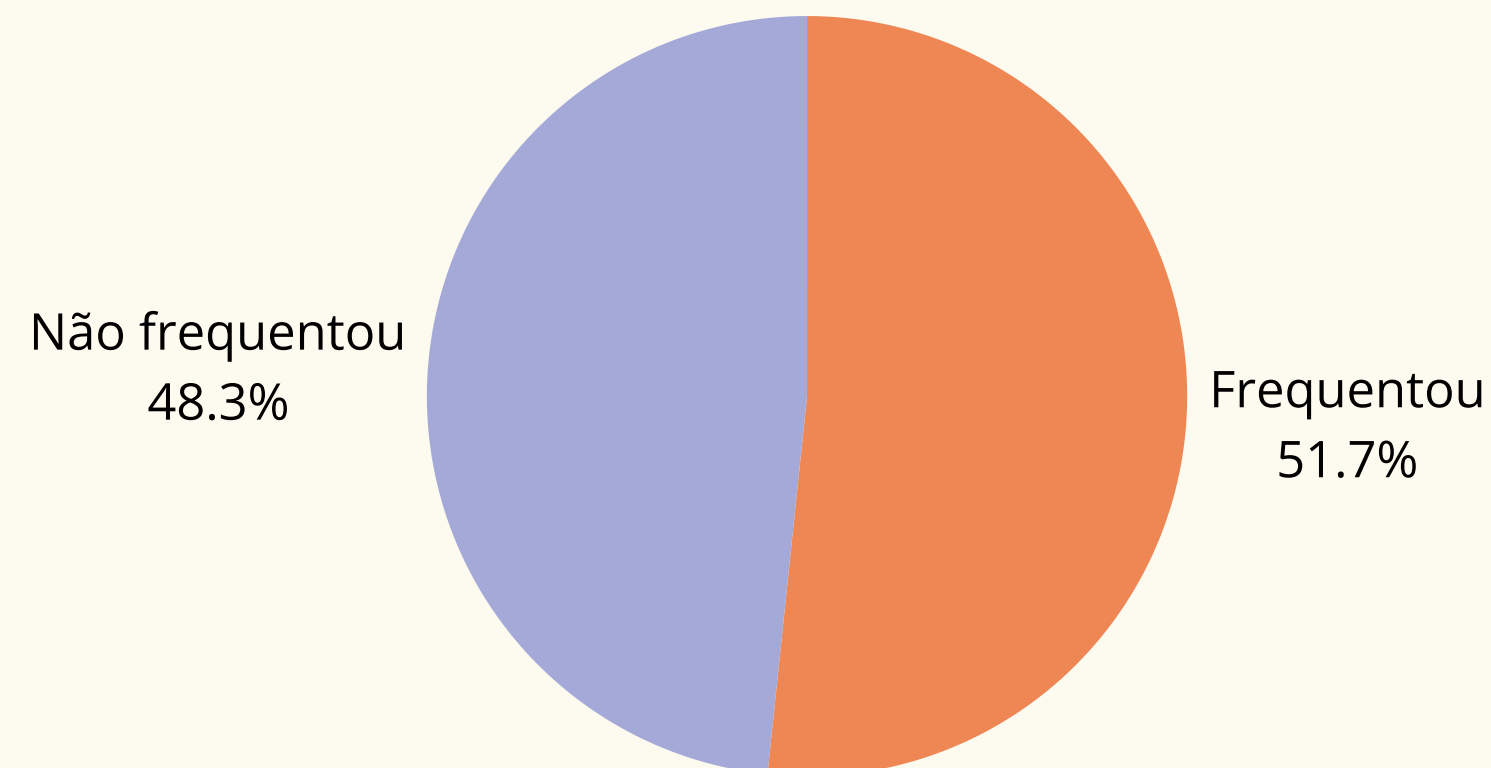
$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Participação dos tutorandos

No semestre 2025.2, 352 discentes responderam ao formulário de inscrição do Programa Elos, uma redução de 36,92% em relação ao semestre anterior. Esta redução pode ser justificada pela restrição do formulário às pessoas com e-mail institucional. Dessa forma, cada inscrição foi única, diferente do que ocorreu nos semestres anteriores, onde um aluno se inscrevia mais de uma vez.

Dentre os inscritos, 271 frequentaram o programa ao menos uma vez e cerca de 51,6% (140 discentes) destes participaram efetivamente das atividades do Elos, ou seja, com frequência de ao menos 75%. Destaca-se que 131 tutorandos não frequentaram as atividades do programa de forma assídua.

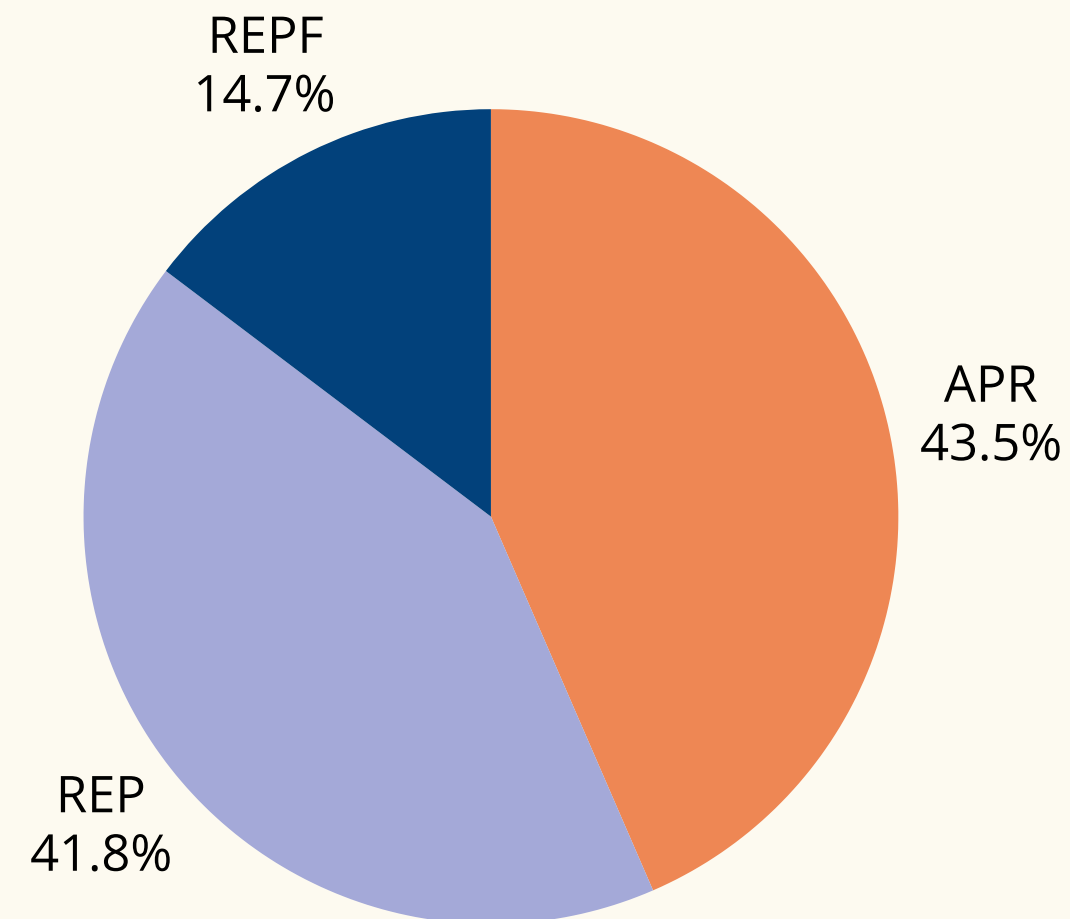
Frequência dos inscritos no Programa Elos em 2025.2



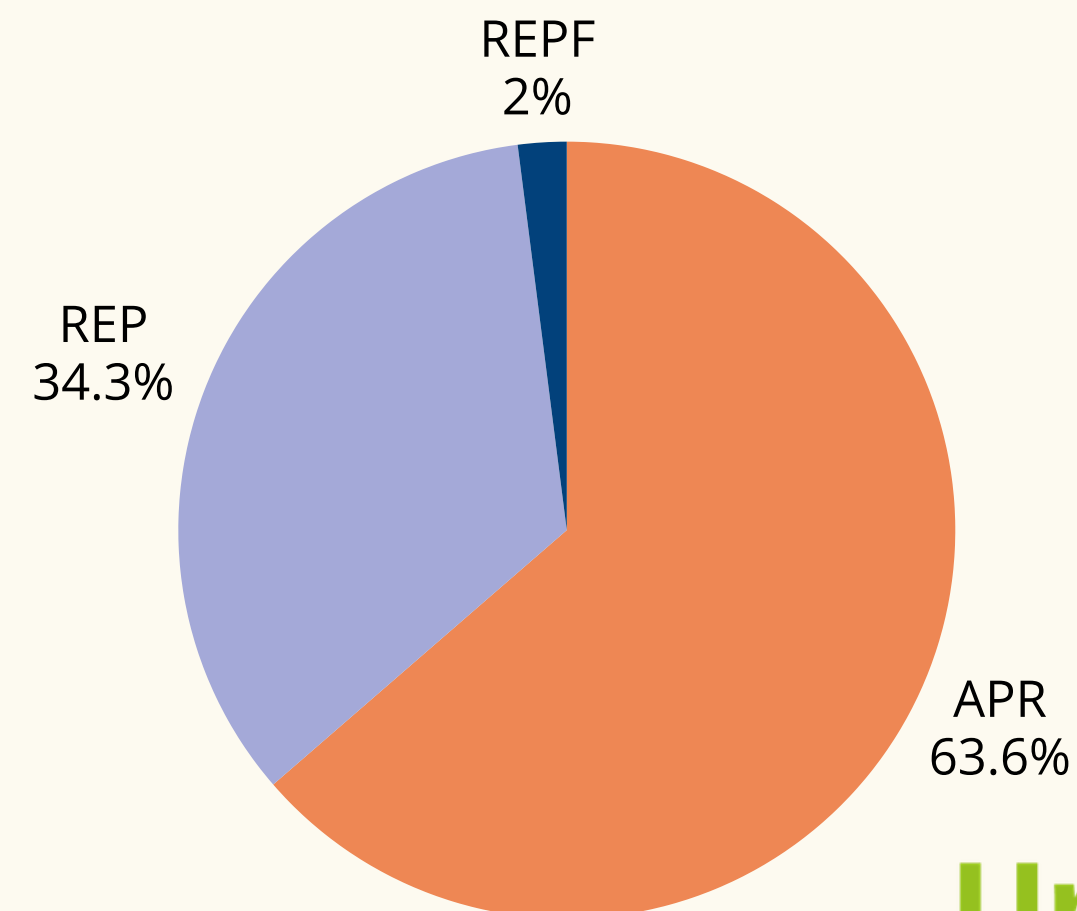
Comparativo de resultados do Elos

Considerando os discentes que tiveram frequência maior ou igual a 75% no Programa Elos, 63,6% foram aprovados na disciplina de Cálculo 1. Essa porcentagem de aprovação é superior ao percentual geral de aprovação nessa disciplina, que foi cerca de 43,5% no segundo semestre de 2025. Destaca-se que os discentes que efetuaram o trancamento de Cálculo 1 não são considerados para os resultados.

Resultado geral de Cálculo 1 em 2025.2



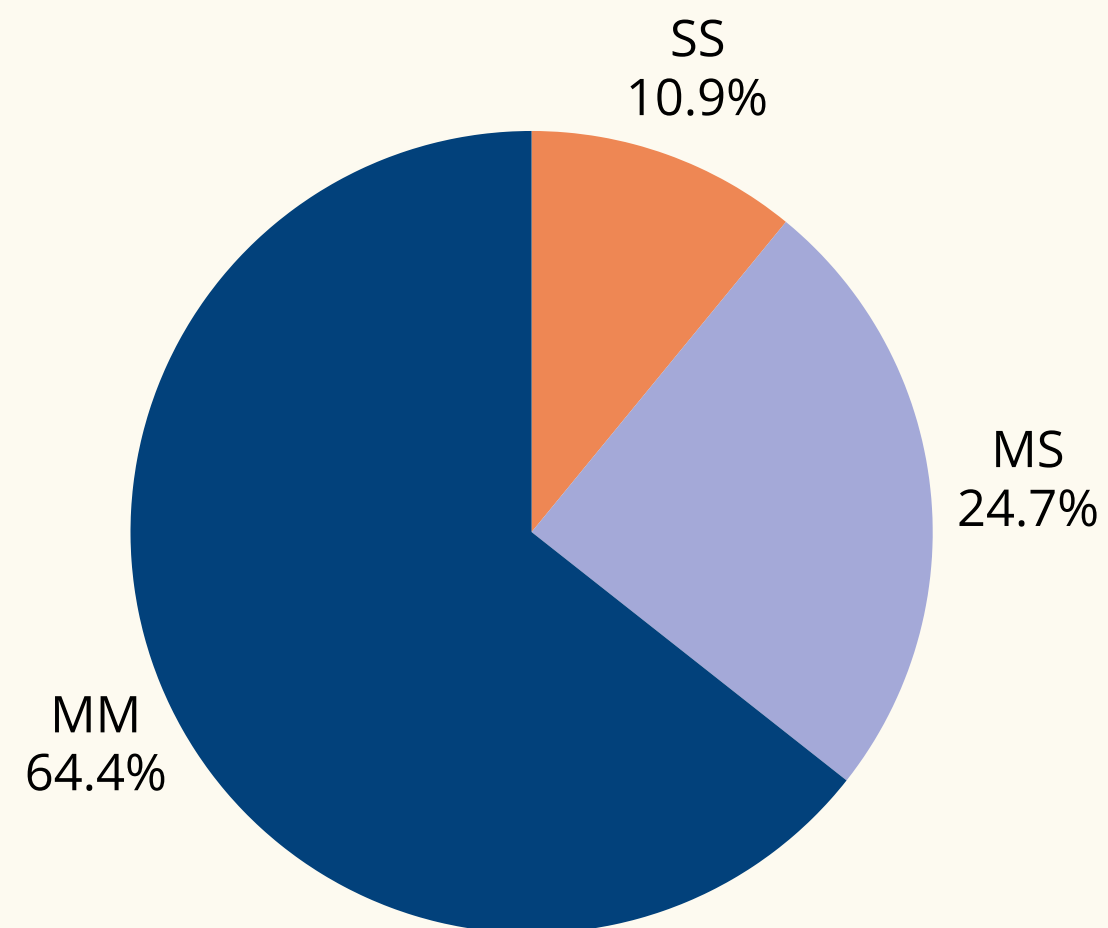
Resultado dos alunos aprovados no Programa Elos em Cálculo 1 (2025.2)



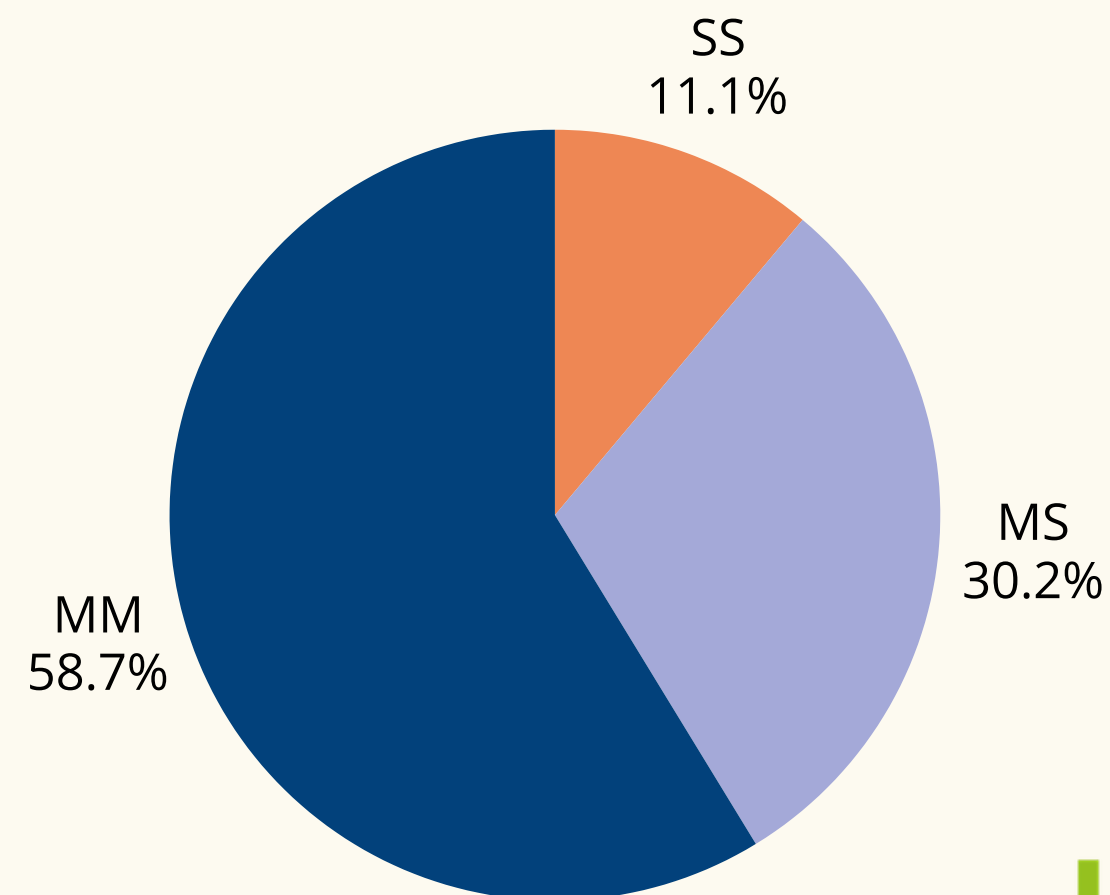
Comparativo de resultados do Elos

Dentre os discentes que participaram assiduamente do Programa Elos no semestre 2025.2, 41,3% obtiveram aprovação na disciplina de Cálculo 1 com menções SS ou MS. Esse índice de aprovação é superior ao percentual geral da disciplina de alunos com menções SS ou MS, que foi de 35,6%, evidenciando a importância do Programa Elos para os alunos com dificuldades em matemática, visto que obtiveram melhor desempenho na disciplina.

Menção geral dos alunos aprovados em Cálculo 1 (2025.2)

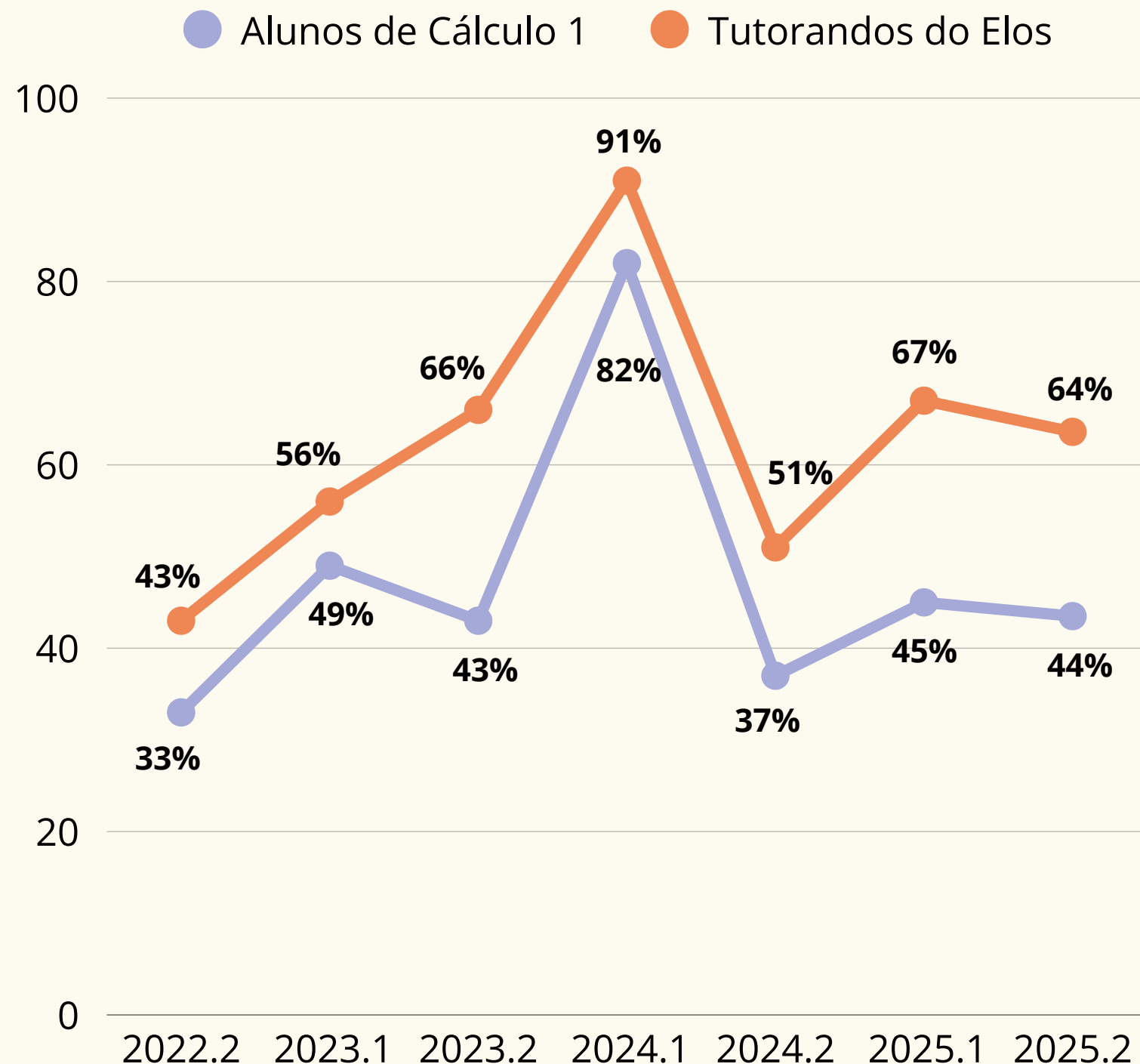


Menção dos alunos aprovados no Programa Elos em Cálculo 1 (2025.2)



Visão geral dos resultados do Elos

Comparativo do percentual geral de aprovação de Cálculo 1 e os tutorandos do Programa Elos



Desde o início, os alunos aprovados com assiduidade no Programa Elos apresentam percentual de aprovação superior ao percentual geral de aprovação da disciplina de Cálculo 1, como demonstra o gráfico ao lado. Isso evidencia a relevância do projeto como uma estratégia eficaz de apoio acadêmico aos discentes da Universidade de Brasília, principalmente os que cursam Cálculo 1.

A porcentagem de aprovação do Programa Elos no segundo semestre de 2025 manteve-se semelhante à observada no semestre 2025.1, mas o desempenho dos alunos foi nitidamente superior, considerando que houveram mais menções SS e MS, sendo 41,3% dos aprovados em 2025.2 e 32,5% no semestre anterior (2025.1).

Análise da demanda por atendimento

No semestre 2025.2, a demanda por atendimento de acordo com o horário foi analisada de acordo com a média de alunos por horário e por dia. Observou-se que, às terças e sextas-feiras, a média de alunos presentes nas aulas do Elos foi maior. Quanto aos horários, foi constatado que as aulas de 10h às 12h e 12h às 14h apresentaram maior média de participantes. Os principais motivos para maior frequência em determinados horários são a disponibilidade do aluno e a adaptação à didática do tutor.

**Demanda por horário - Programa Elos
(2025.2)**

| | |
|--------|----|
| 08-10h | 4 |
| 10-12h | 11 |
| 12-14h | 10 |
| 14-16h | 9 |
| 16-18h | 6 |
| 18-20h | 5 |

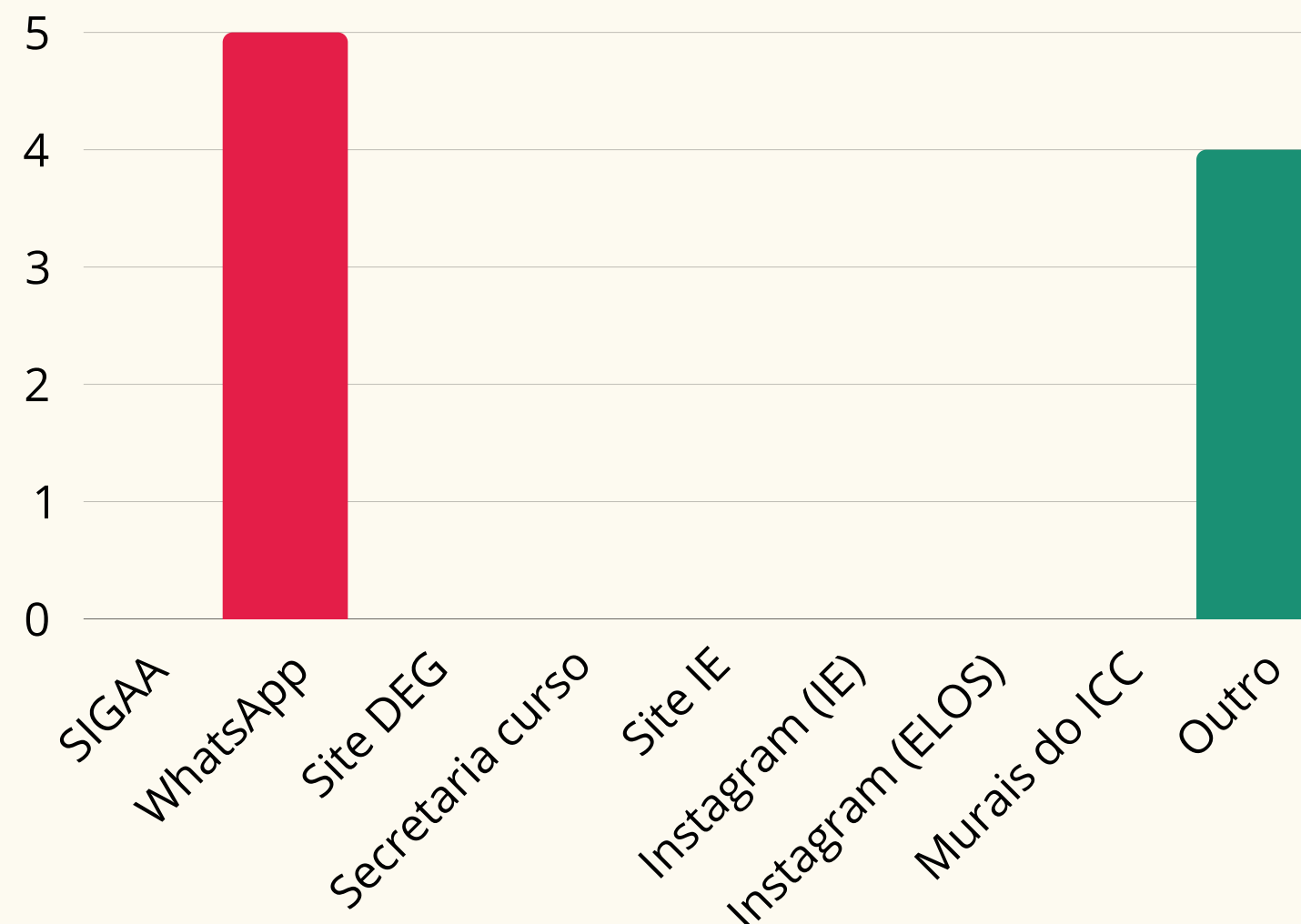
**Demanda por dia - Programa Elos
(2025.2)**

| | |
|---------------|----|
| Segunda-feira | 45 |
| Terça-feira | 52 |
| Quarta-feira | 37 |
| Quinta-feira | 44 |
| Sexta-feira | 50 |

Percepção dos tutorandos

Meio de comunicação mais eficiente para a divulgação do Programa Elos

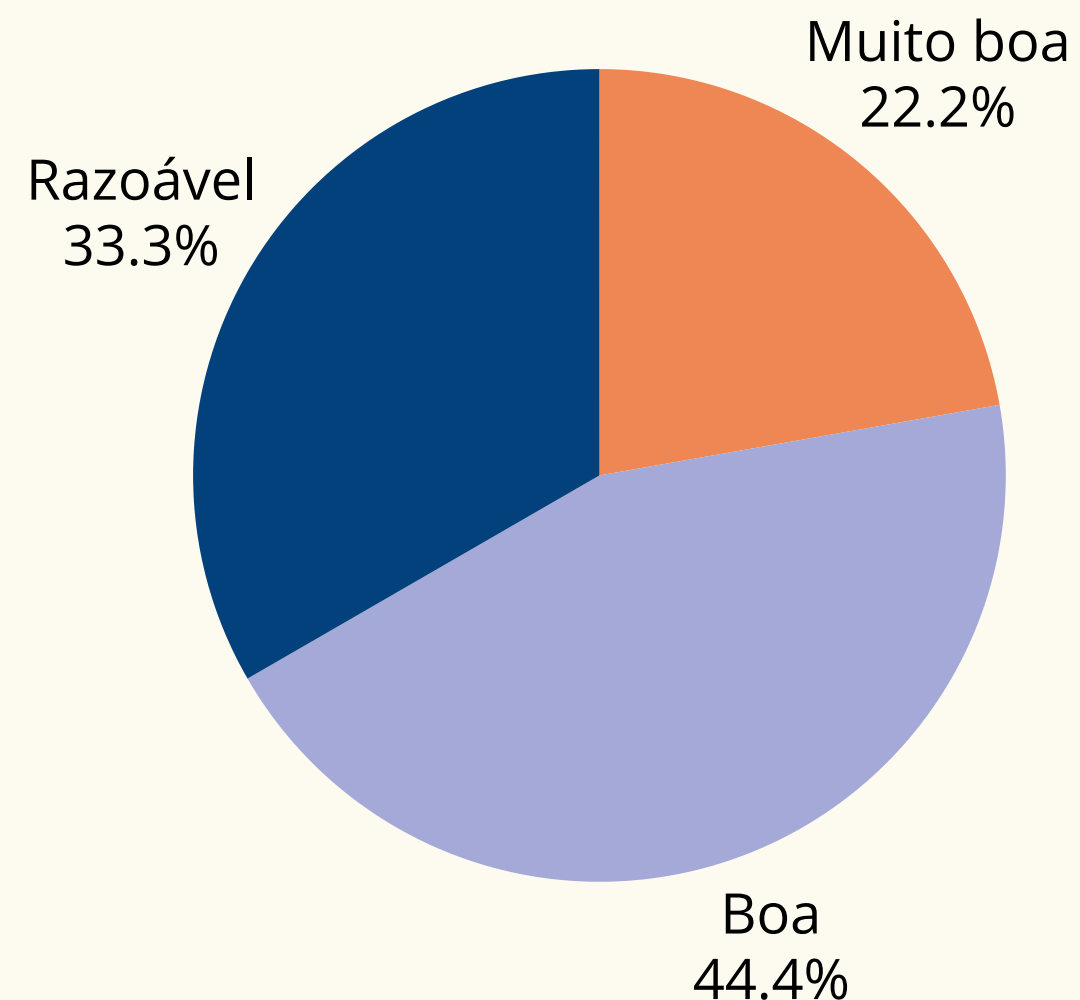
Conforme o gráfico, os meios de divulgação mais eficazes foram o WhatsApp (56%) e outros meios (44%). Desta forma, pode-se notar que a divulgação em grupos de WhatsApp tem surtido efeito. Acredita-se que os outros meios de comunicação usados para a divulgação refiram-se à recomendação de amigos e veteranos que já participaram do Programa Elos.



Percepção dos tutorandos

Estrutura física

Com relação a estrutura física em que são realizadas as atividades do Elos, 66% dos tutorandos avaliaram a sala como boa ou muito boa. Um dos comentários inclui uma crítica sobre a estrutura física e será discutido na comissão do programa, veja abaixo:

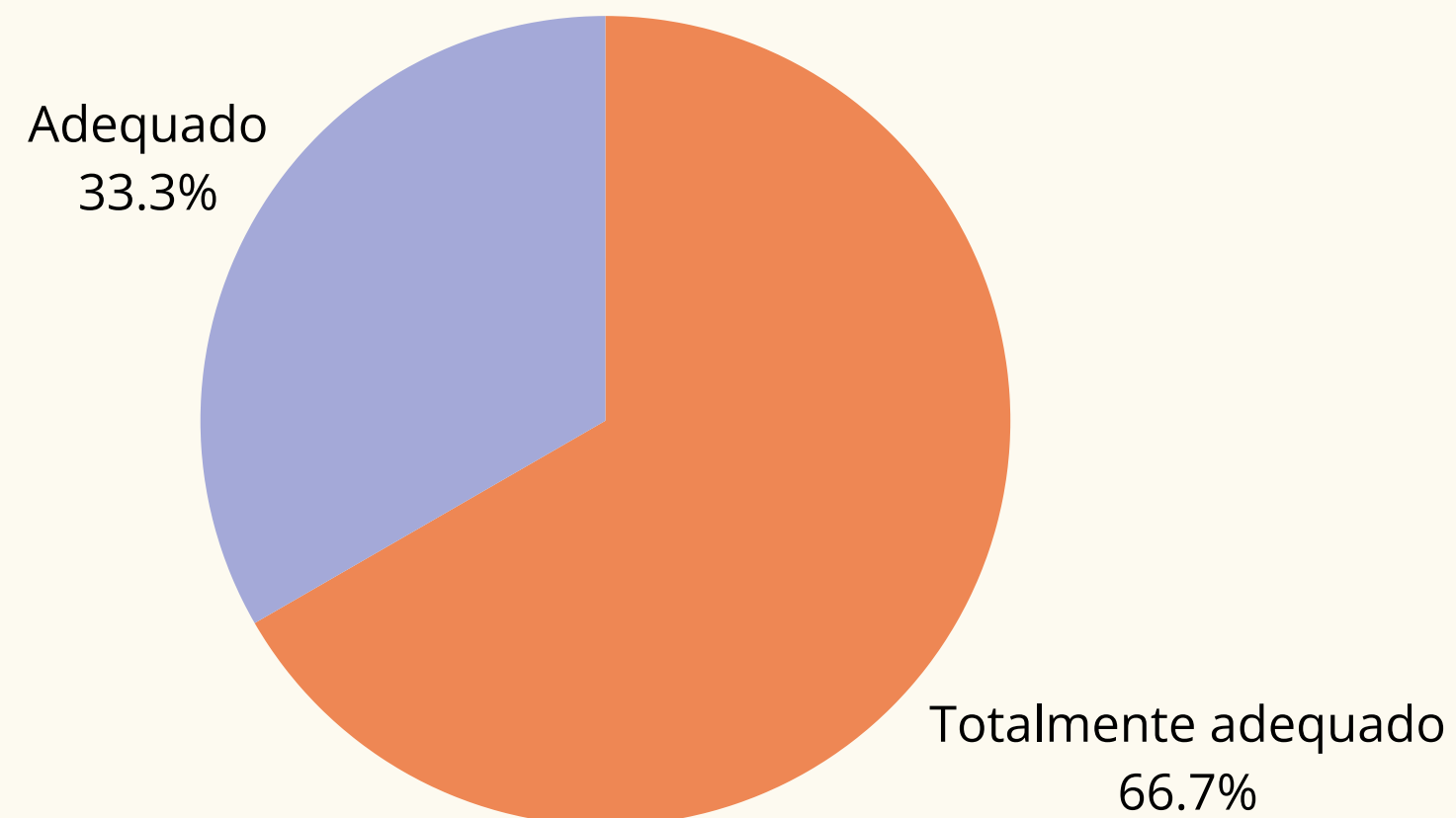


“Sobre a infraestrutura, a sala estava com um ar condicionado problemático, o que foi desconfortável em alguns dias [...]”

Percepção dos tutorandos

Conteúdo

Sobre a forma com que o conteúdo foi dado pelos tutores, 100% dos tutorandos avaliaram positivamente, conforme o gráfico abaixo. Esse resultado é muito positivo, pois não só demonstra o domínio dos conteúdos por parte dos tutores, como também sua capacidade de ensiná-los aos tutorandos.

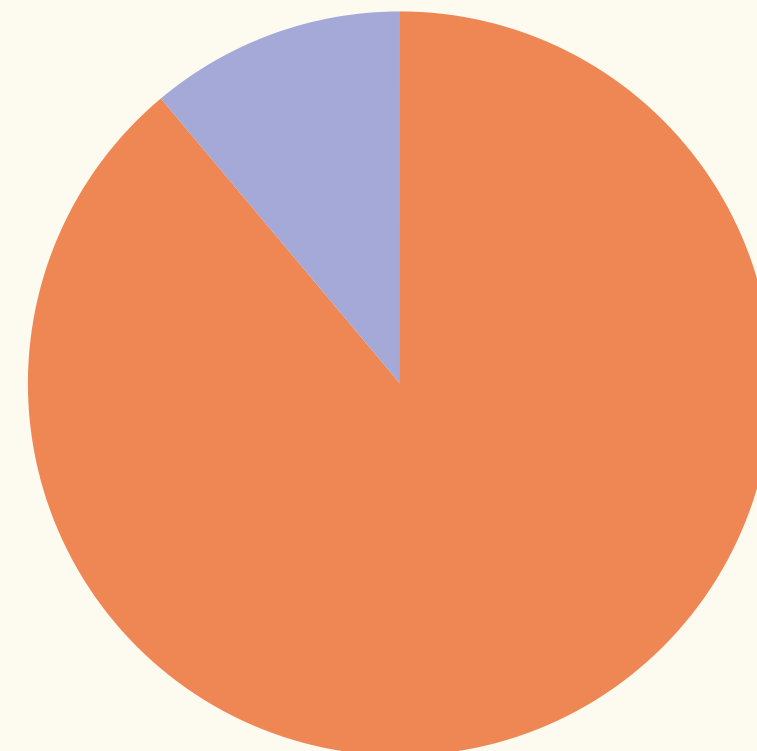


Percepção dos tutorandos

Apoio do Elos em Cálculo 1

De acordo com o gráfico, é notório que o Programa Elos foi relevante no auxílio aos discentes de Cálculo 1, já que 100% dos tutorandos respondentes concordaram que foi importante participar do programa para um melhor desempenho na disciplina. Isso indica a efetividade do programa no seu objetivo de tornar Cálculo 1 mais leve e melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina.

Concordo parcialmente
11.1%

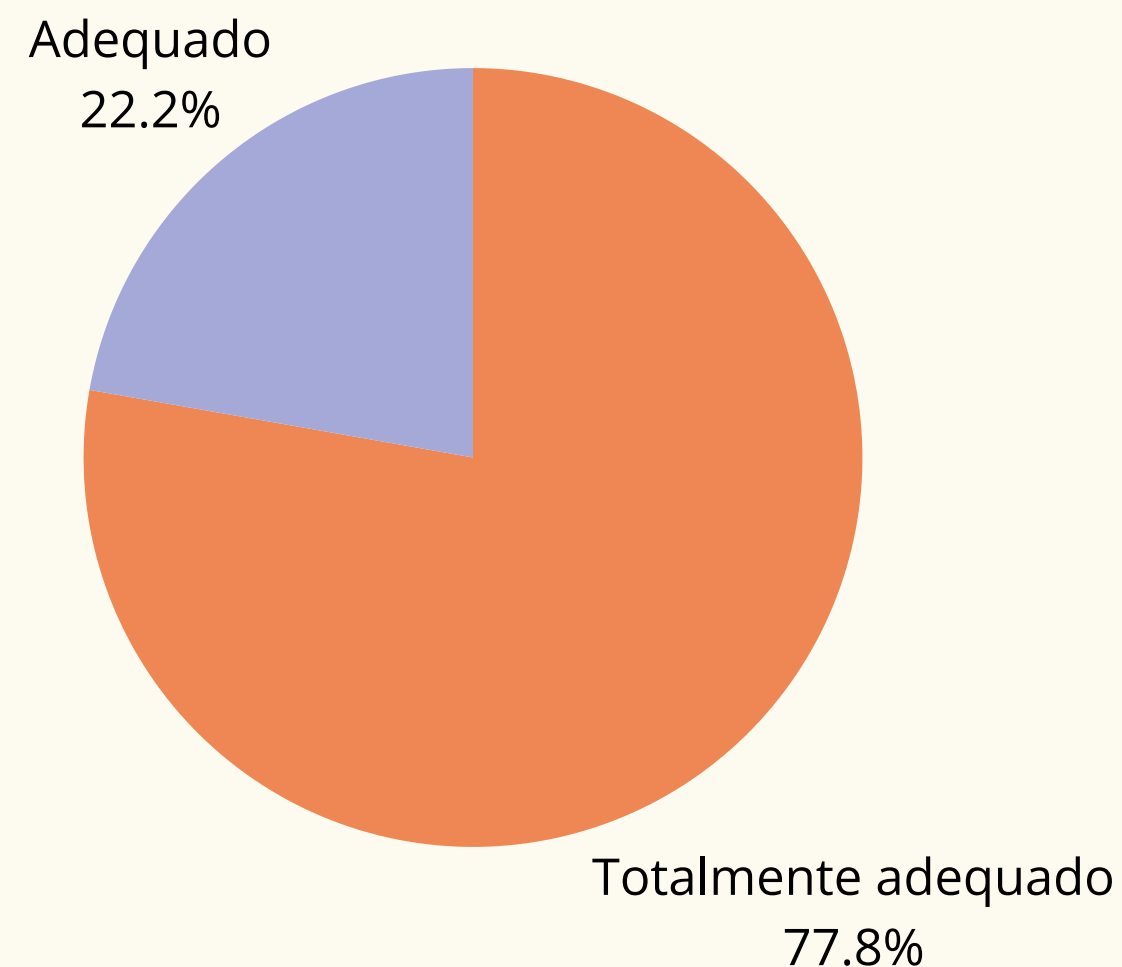


Concordo
totalmente
88.9%

Percepção dos tutorandos

Tutores

Por meio do gráfico a seguir, verifica-se a importância do curso de formação ministrado pelos professores Paulo Henrique e Janete Gamboa. Observa-se que 100% dos tutorandos avaliaram positivamente o domínio do conteúdo apresentado pelos tutores. Além disso, há vários comentários elogiosos em relação aos tutores e ao programa em si que serão mostrados a seguir.



Percepção dos tutorandos

Feedbacks positivos

“Perfeito, me ajudaram bastante ”

“O Elos me ajudou muito, muito obrigado por tudo <3”

“Parabéns aos professores. Todos muito bons.”

“Os tutores foram excelentes”

“Gostei bastante de participar do projeto!!!!”

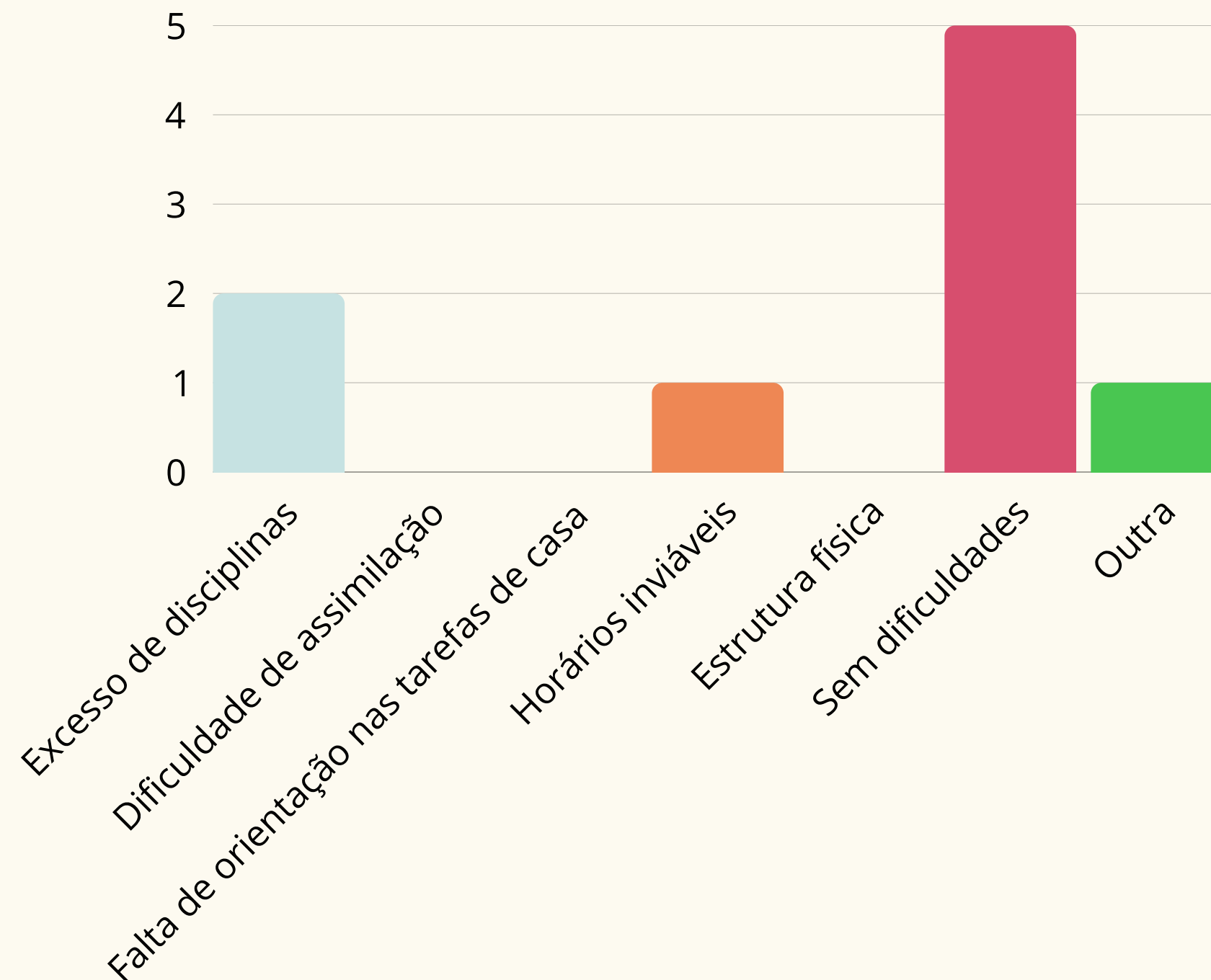
“Muitíssimo obrigada a toda equipe que compõe o Programa Elos. Vocês são necessários.”

“[...] A grande maioria dos tutores que conheci dominavam o assunto e estavam interessados tanto em cumprir o conteúdo como também em esclarecer dúvidas. Deixo meu elogio principalmente para a Amanda, para o José e para o Mário.”

“Fico muito agradecido ao programa ELOS, que fortaleceu minhas capacidades na matéria e me deu informações importantes para tornar a minha jornada em Cálculo 1 consideravelmente mais tranquila esse semestre.”

Percepção dos tutorandos

Dificuldades encontradas para participar do Elos

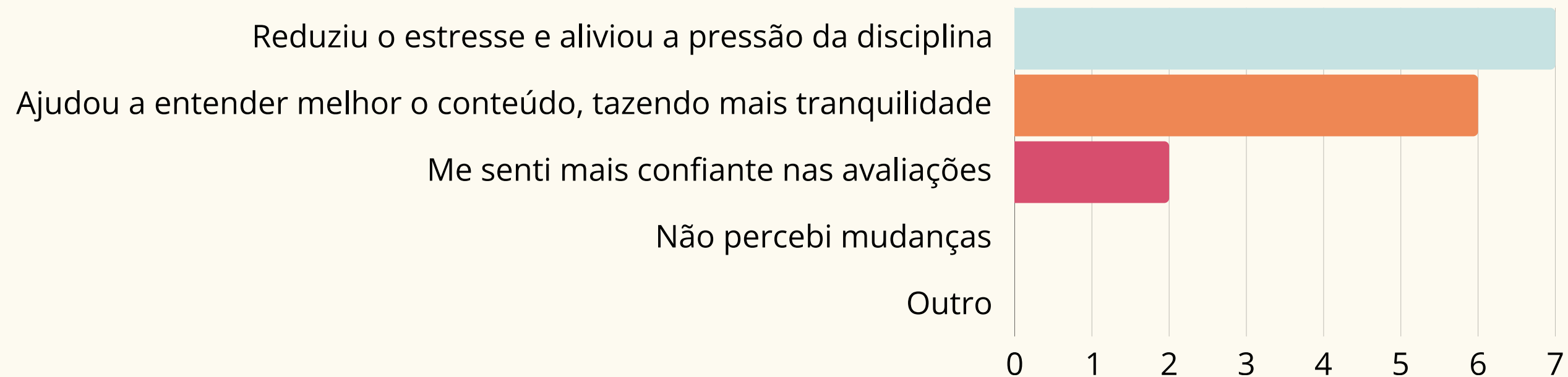


Como é possível observar no gráfico ao lado, a maioria dos estudantes (56%) não tiveram dificuldades para participar das tutorias no semestre de 2025.2. Alguns estudantes mencionaram o excesso de disciplinas no semestre (22%), horários inviáveis (11%) e outros motivos (11%). Assim, nota-se que nesse semestre a maioria dos respondentes não encontrou dificuldades em participar, mostrando a flexibilidade do programa para atender os estudantes.

Percepção dos tutorandos

Impacto do Programa Elos no bem-estar e saúde mental dos alunos

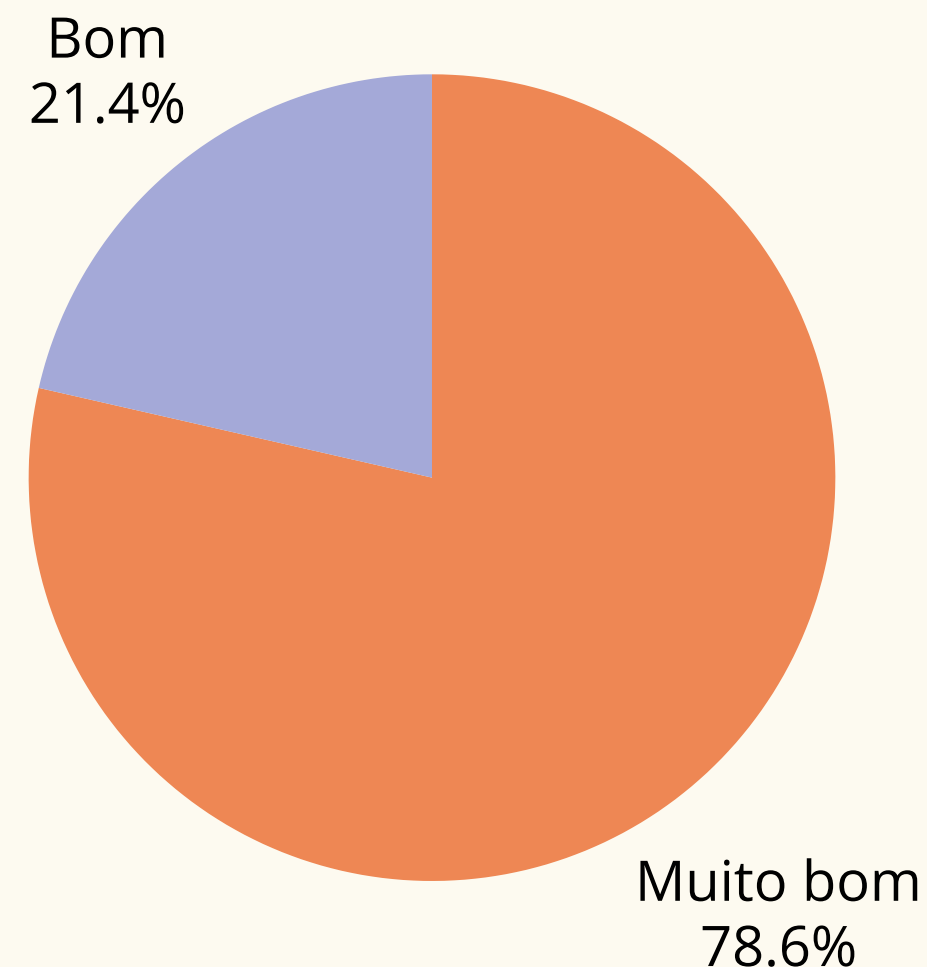
A grande maioria dos participantes relatou que o Programa Elos teve um impacto positivo em seu bem-estar e saúde mental em relação ao estudo de Cálculo 1. Muitos afirmaram que o programa os ajudou proporcionando maior tranquilidade, reduzindo o estresse e aliviando a pressão da disciplina (47%), auxiliou a compreender melhor o conteúdo (40%) e outros destacaram que aumentou a confiança nas avaliações (13%).



Percepção dos tutores

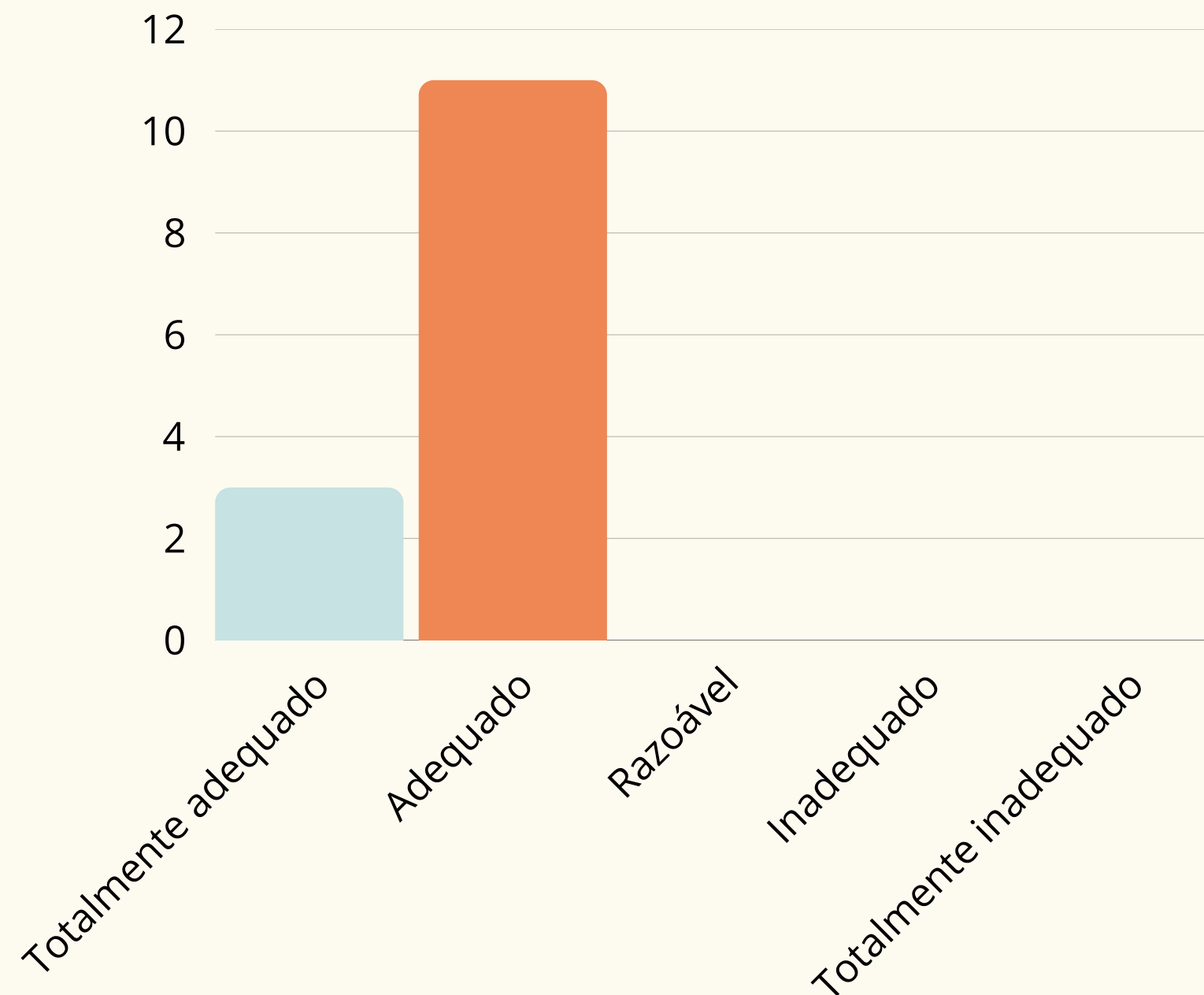
Apoio da equipe do Elos

O apoio da equipe do Elos é formado por professores, secretaria do Departamento de Matemática, servidor do Instituto de Ciências Exatas e bolsistas administrativas do programa. Assim, os tutores responderam que receberam todo apoio e orientações necessárias para a realização das atividades do programa, tendo todos avaliados positivamente.



Percepção dos tutores

Conteúdo das atividades



Os conteúdos das atividades foram avaliados como adequado e totalmente adequado por 100% dos tutores, maior do que o relatado no semestre de 2025.1 (94%). Esses dados demonstram uma maior familiaridade dos tutores com o novo material e a qualidade do mesmo.

Percepção dos tutores

Curso de formação pedagógica - SEMUNI

Durante a Semana Universitária, foi realizada uma formação pedagógica para os tutores e estudantes de licenciatura em matemática. Foram convidados para palestrar os professores Adail Cavalheiro (Departamento de Matemática - UnB), Adriana Souza (Instituto Federal de Brasília - IFB) e Juliana Dias (Departamento de Linguística - UnB).



SEMUNI25
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNB

Formação Pedagógica para os Tutores do Elos
e Estudantes de Licenciatura em Matemática

Convidados

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Professor Adail Cavalheiro (UnB) | Data: 03/11 (segunda-feira) |
| Professora Adriana Souza (IFB) | Horário: 09:00 |
| Professora Juliana Dias (UnB) | Local: Auditório do MAT |

Inscriva-se:



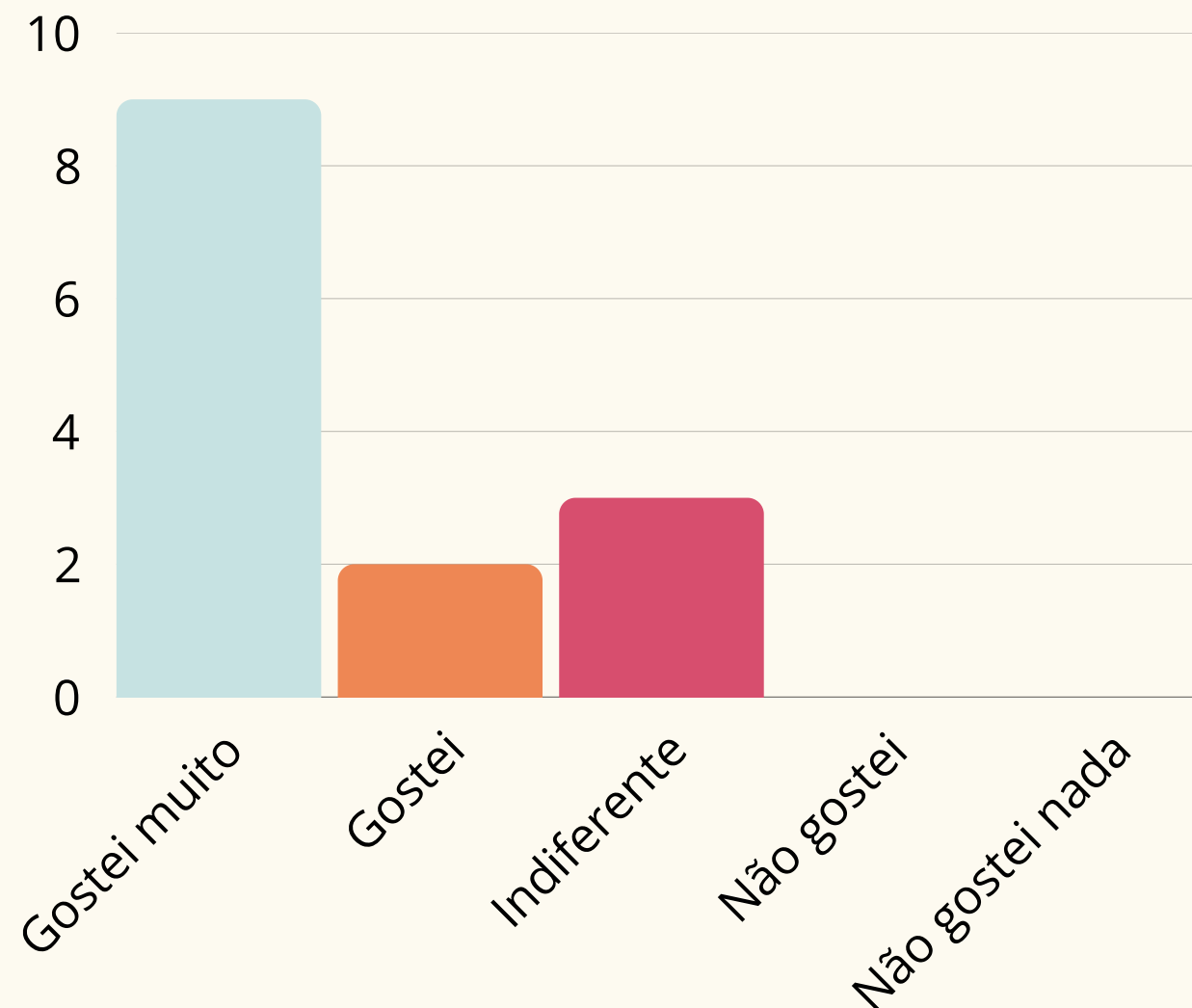
UnB Instituto de Ciências Exatas
conhecimento em movimento
sociedade em transformação

SEMUNI25
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNB



Percepção dos tutores

Curso de formação pedagógica - SEMUNI

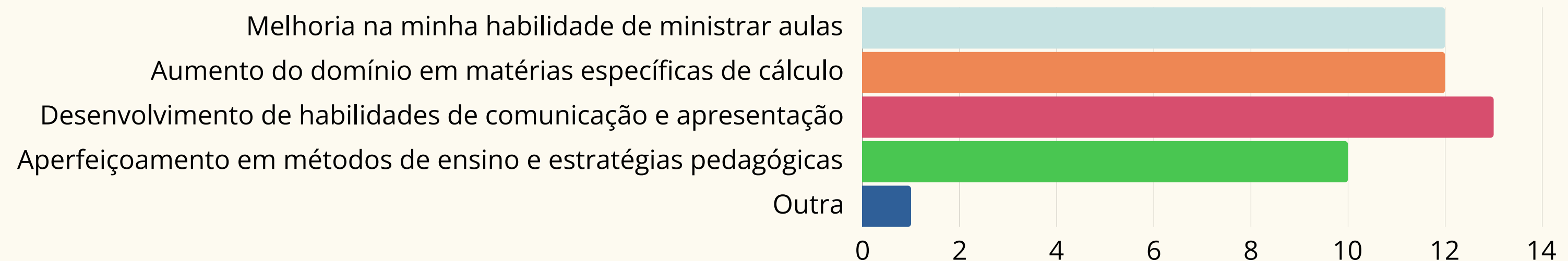


Em sua grande maioria, os tutores aprovaram a atividade (79%), com a maioria tendo gostado muito. Sobre os próximos ciclos de palestra, 71% preferem que ocorram durante a SEMUNI e 29% durante o semestre. Assim, é possível notar que a atividade foi um sucesso e partiremos desse modelo para os próximos.

Percepção dos tutores

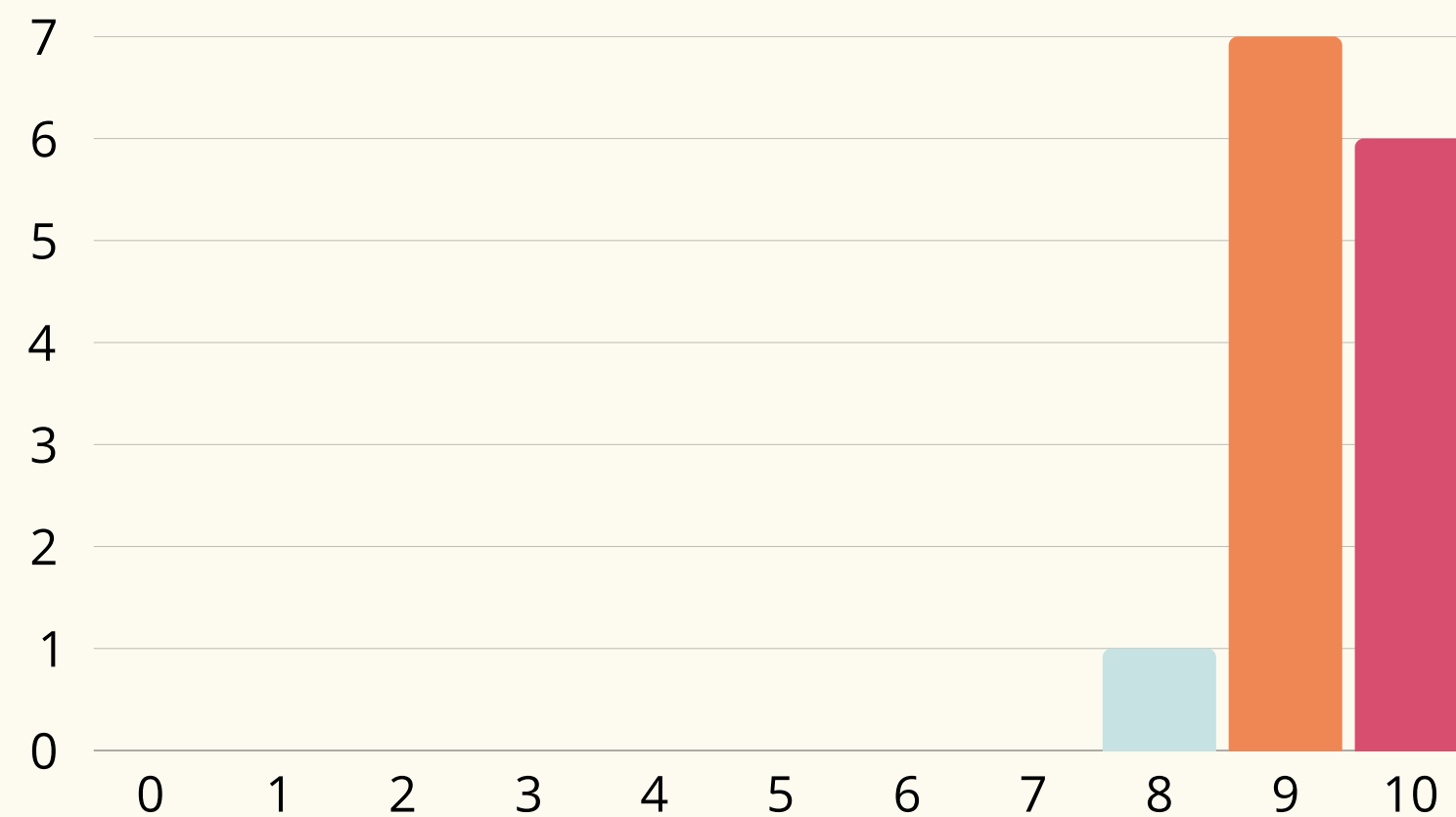
Contribuição do Programa Elos para formação acadêmica

A experiência de ser tutor no Programa Elos contribuiu significativamente para o desenvolvimento acadêmico dos participantes. Os tutores relataram melhorias na capacidade de ministrar aulas, aprimorando tanto suas habilidades de comunicação quanto suas estratégias pedagógicas. Além disso, a tutoria reforçou o domínio dos conteúdos de cálculo, permitindo um entendimento mais profundo das matérias. Esses ganhos refletem o impacto positivo do programa na formação dos tutores, capacitando-os tanto no aspecto didático quanto no fortalecimento de suas competências técnicas.



Percepção dos tutores

Nível de satisfação com o Programa Elos



0 - Não estou satisfeito(a)

10 - Estou muito satisfeito(a)

Os tutores do Programa Elos seguem demonstrando um alto nível de satisfação, com a maior parte das respostas concentradas nas pontuações mais altas. A nota 9 foi a mais frequente, seguida por notas 10 e 8, indicando que a experiência tem sido muito positiva os participantes. Esses resultados refletem um grau elevado de contentamento com o programa e sua contribuição para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos tutores. A seguir encontram-se alguns comentários positivos e sugestões dadas pelos mesmos.

Percepção dos tutores

Feedbacks positivos

“Agradeço a todos que contribuem e tornam possível a realização do programa ELOS.”

“Gostaria de agradecer e ressaltar a presença de alunos da Pós. Eles representam bastiões de confiança e em todas as oportunidades que pude trabalhar com eles, me ensinaram muito.”

“O programa ajuda bastante”

“Projeto muito bom, só tenho agradecer.”

“Agradeço imensamente aos professores e ao suporte da Larissa e da Nayara no ELOS. O programa é incrível e muito gratificante. Em todas as aulas, aprendo algo, conheci pessoas incríveis e foi uma das melhores experiências que tive academicamente. Espero que o ELOS continue progredindo!”

“Agradeço muito a experiência que o ELOS pode me proporcionar, sinto que desenvolvi muito a habilidade de comunicação, é gratificante explicar algo e ver os alunos entenderem com a aula que foi dada por você. De início vem sendo uma ótima experiência”

Percepção dos tutores

Feedbacks de sugestão

Alguns apontamentos muito pertinentes para a melhoria do Programa Elos foram realizados pelos tutores. Diante dessas demandas, a possibilidade de um projetor para a sala do programa será discutida junto a comissão organizadora. Além disso, as bolsistas farão novos designs para divulgação do programa nos próximos semestres para avaliar se esse fator pode atrair mais calouros.

“A disponibilização de um projetor permitiria a utilização de recursos didáticos como softwares de geometria dinâmica.”

“Acho que poderíamos divulgar o projeto no Instagram de forma mais lúdica para chamar atenção dos calouros.”

Ações de combate à evasão

- **Quantidade e diversidade de tutores**

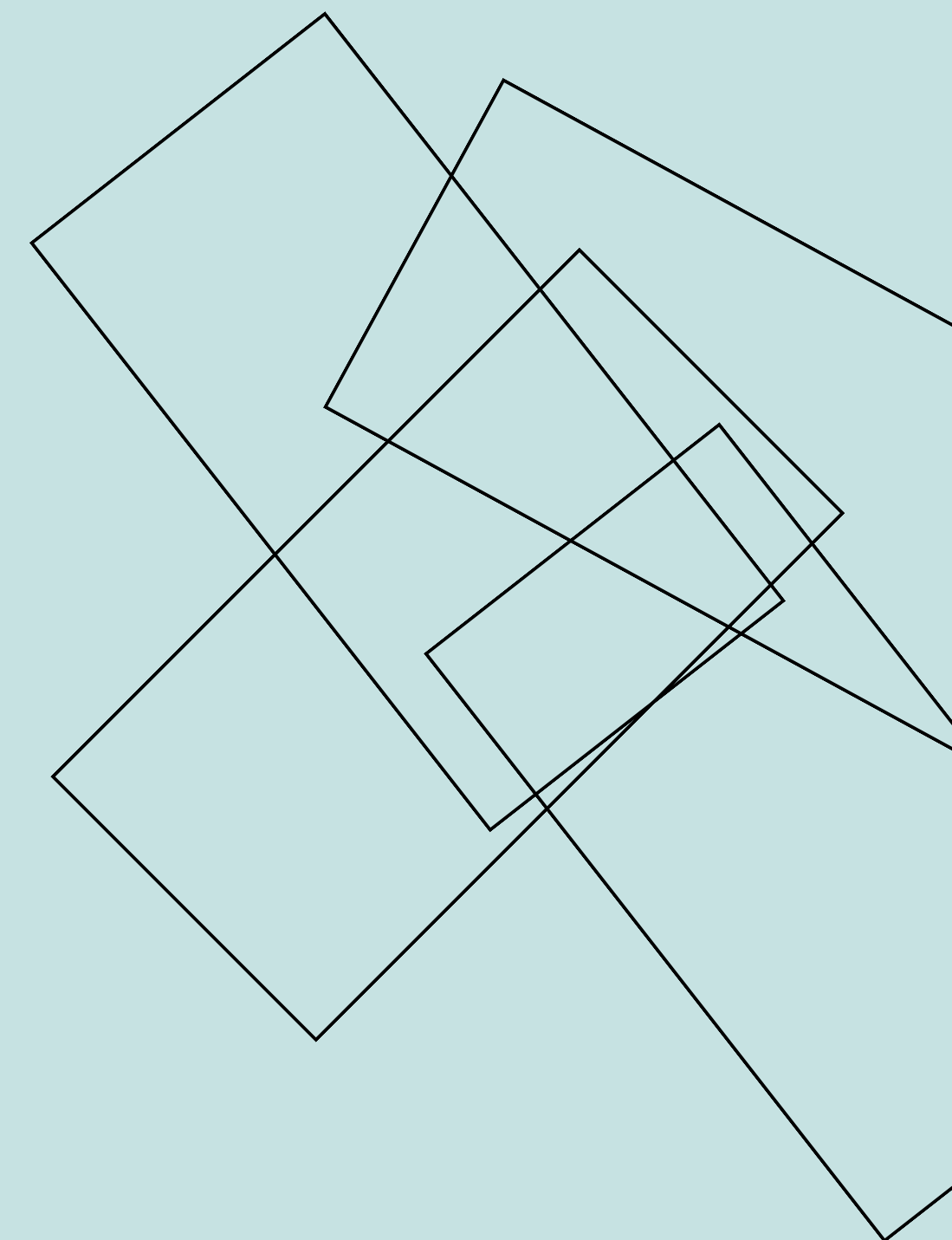
Atualmente, o Elos conta com 21 tutores distribuídos em diferentes cursos de graduação e pós-graduação da UnB, bolsistas e voluntários. A diversidade de cursos é um diferencial na interação com os alunos, pois torna-se um espaço de trocas de experiência com diferentes docentes. Ademais, didáticas distintas facilitam a adaptação do estudante ao programa, pois ele pode escolher o horário e tutor que melhor se adapta à sua rotina acadêmica.

- **Aperfeiçoamento constante da tutoria**

No final de cada semestre, as bolsistas administrativas enviam um formulário de percepção aos tutores e tutorandos com o objetivo de mapear e aperfeiçoar o Programa Elos através da correção de eventuais falhas que ocorreram no semestre. Considerando a importância do programa aos alunos e à universidade, o Elos está comprometido com o aperfeiçoamento constante da tutoria.



Programa Elos
DEG



Ações de combate à evasão

- **Grupo de Whatsapp**

Desde o primeiro semestre de 2024, os alunos entram em um grupo de WhatsApp com tutores, criado e moderado pelas bolsistas administrativas, com o objetivo de enviar avisos e, principalmente, promover um espaço de interação entre todos os alunos do Elos e resolução de dúvidas rápidas de exercícios de Cálculo 1.

- **Acompanhamento mensal da frequência**

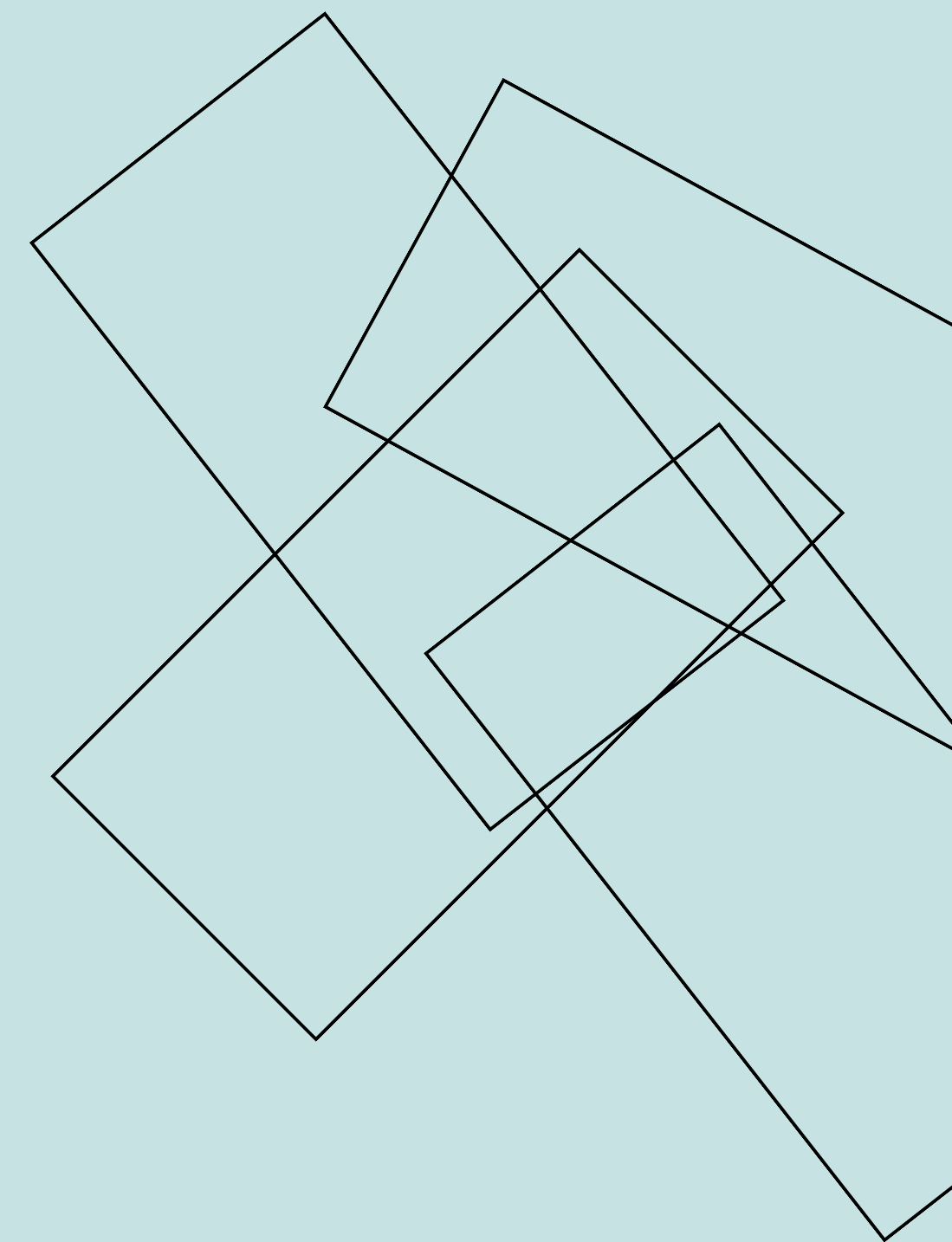
No Programa Elos, o tutorando pode acessar a sua frequência mensalmente a partir da lista enviada pelas bolsistas administrativas no grupo de Whatsapp.

- **Diversidade de horários de atendimento**

Para atender o maior público possível, incluindo alunos de cursos noturnos da Universidade de Brasília, o Programa Elos oferece horários em todos os dias úteis das 08h às 20h.



Programa Elos
DEG



Ações de combate à evasão

- **Curso de formação aos novos tutores**

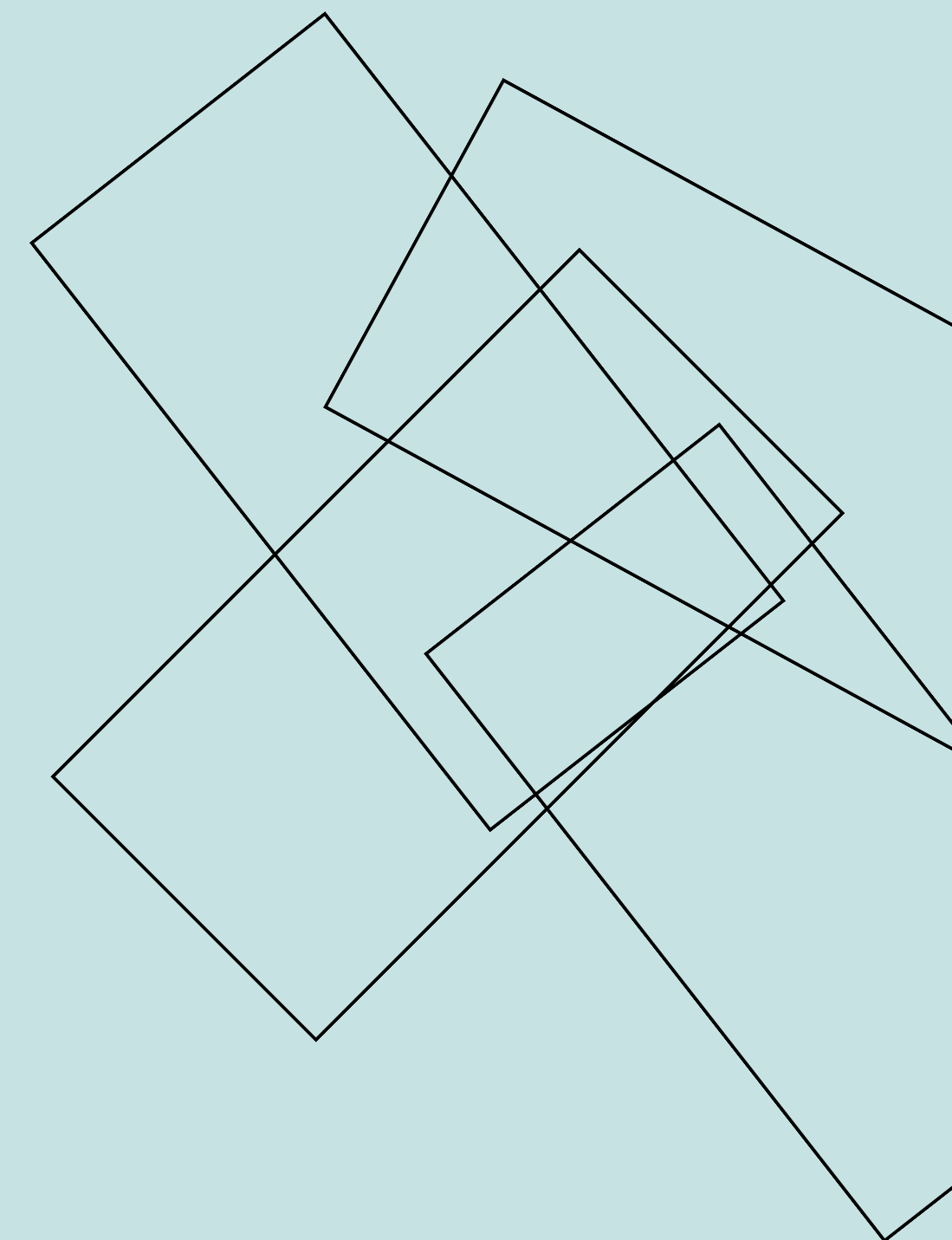
Todo tutor convocado para atuar no Programa Elos, tanto bolsista quanto voluntário, recebe um curso de formação dado pelos professores Janete de Gamboa e Paulo Henrique, ambos do Departamento de Matemática. Dessa forma, os tutores tornam-se aptos a ministrar o conteúdo programado e, principalmente, acolher os alunos.

- **Resultados do aperfeiçoamento do material didático**

Como relatado, o material tem passado por atualizações iniciadas em 2025.1 e isso tem impactado as avaliações dos tutores. No semestre de 2025.1, o conteúdo foi avaliado como adequado e totalmente adequado por 94% dos tutores, onde a maioria das avaliações se deram como adequado. A partir da introdução do novo material e seu uso integral no semestre de 2025.2, esse percentual subiu para 100%. Esse ótimo resultado demonstra a adequação e familiaridade dos tutores com o novo material.



Programa Elos
DEG



Considerações finais

O Programa Elos tem um papel relevante na adaptação dos alunos ao ambiente universitário, especialmente para os calouros, que muitas vezes apresentam lacunas pedagógicas no aprendizado da matemática básica adquiridas ao longo da formação escolar. Ao proporcionar um espaço de apoio e acolhimento, o Elos facilita a integração dos novos alunos, oferecendo não apenas suporte acadêmico, mas também contribuindo para a saúde mental dos participantes.

Mediante depoimentos de tutorandos e tutores e índices de aprovação sempre superiores ao percentual de aprovação geral da disciplina desde a sua criação, o Programa Elos demonstra ser uma ferramenta fundamental no apoio acadêmico aos discentes de Cálculo 1 do Campus Darcy Ribeiro da Universidade de Brasília. No semestre 2025.2, o índice de aprovação dos tutorandos do Programa Elos em Cálculo 1 foi de 63,6%, enquanto o percentual de aprovação geral da disciplina foi de 43,5%.

Considerações finais

Quanto aos tutorandos do Programa Elos, um crescimento relevante no número de aprovados com menções MS ou SS foi observado no segundo semestre de 2025. No semestre anterior, 32,5% dos alunos que frequentaram assiduamente as atividades do Elos foram aprovados com menções MS ou SS, enquanto no atual semestre (2025.2), 41,3% dos tutorandos apresentaram este desempenho.

Diante do exposto, destaca-se o comprometimento do Programa Elos em aumentar os índices de aprovação de Cálculo 1 e, principalmente, melhorar a qualidade do aprendizado em um ambiente mais inclusivo e acolhedor para os discentes. Sua continuidade e expansão são essenciais para a formação acadêmica de excelência que a Universidade de Brasília busca proporcionar.



Programa Elos
DEG

Equipe responsável

Larissa Caldas - Bolsista (DEG)
Nayara Almeida - Bolsista (DEG)

UnB | Instituto de
Ciências Exatas