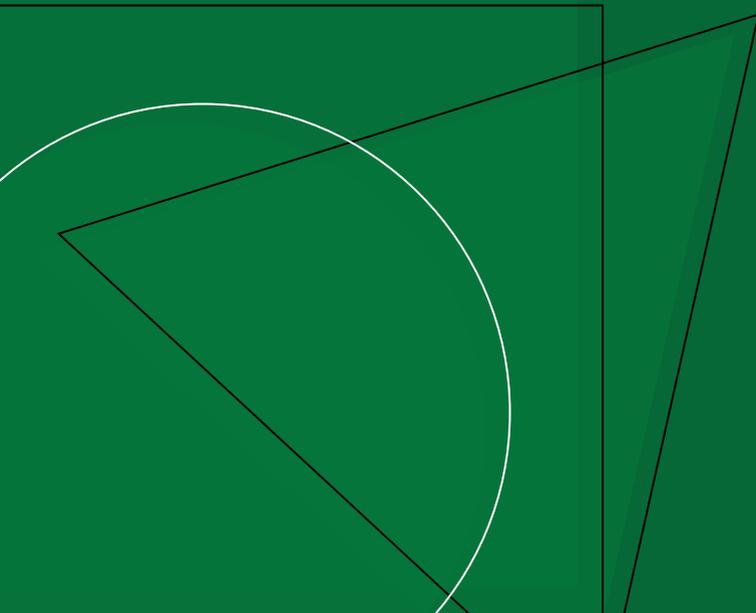


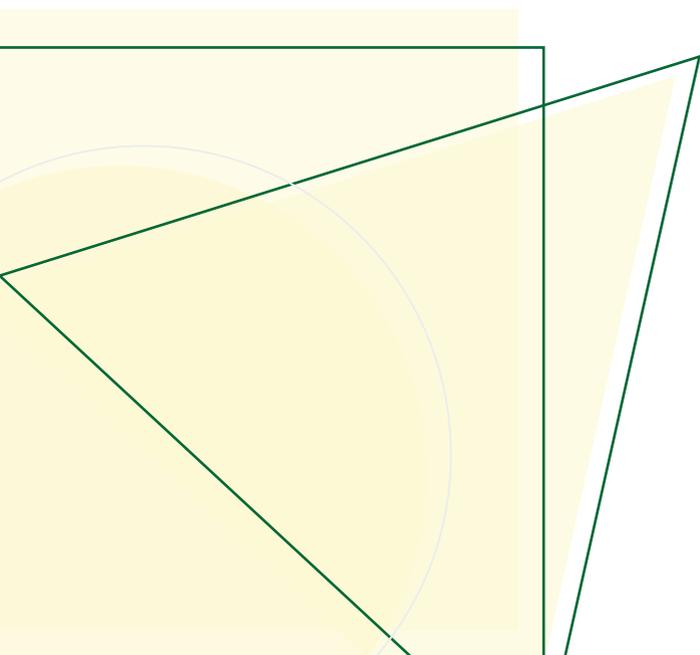
**UnB** | **MAT** Departamento  
de Matemática





**UnB | MAT**

Departamento  
de Matemática





**Universidade de Brasília**  
Departamento de Matemática

**Reitora**

Márcia Abrahão Moura

**Vice-Reitor**

Enrique Huelva Unernabäumen

**Decano de Ensino de Graduação**

Diêgo Madureira de Oliveira

**Decano de Pós-Graduação**

Lucio Remuzat Renno Junior

**Diretor do Instituto de Ciências Exatas**

Ricardo Ruviano

**Vice-Diretor do Instituto de Ciências Exatas**

Lucas Moreira

**Chefe do Departamento de Matemática**

Emerson Ferreira de Melo

**Sub-Chefe do Departamento de Matemática**

Paulo Henrique Pereira da Costa

**Equipe editorial**

**Organização**

Maria Dalvirene Braga

Regina da Silva Pina Neves

Janaína Mendes Pereira da Silva

Emerson Ferreira de Melo

**Revisão**

Lorena Braga de Siqueira

**Projeto gráfico, capa e diagramação**

Janaína Mendes Pereira da Silva



**UnB | MAT**

Brasília/DF  
2023

---

# Departamento de Matemática da UnB

Criado em 1962, o Departamento de Matemática oferece os cursos de Bacharelado em Matemática, Licenciatura em Matemática (diurno) e Licenciatura em Matemática (noturno). O Programa de Pós-Graduação em Matemática oferece Mestrado Acadêmico,

Mestrado Profissional e Doutorado. Da prospecção de petróleo, usinas hidrelétricas a áreas como marketing, o profissional graduado em matemática tem um amplo campo de atuação, além da docência.

**Saiba mais e explore as diversas possibilidades que este departamento pode oferecer para sua vida acadêmica e profissional!**

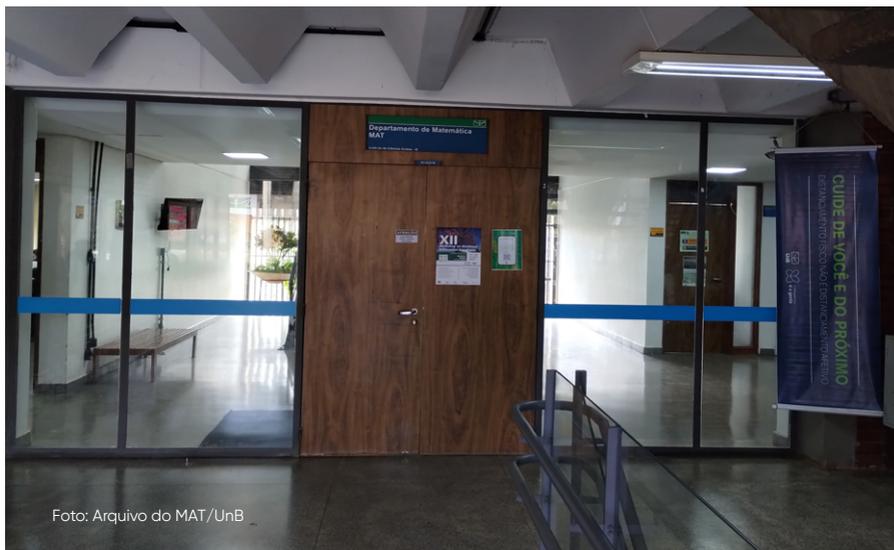


Foto: Arquivo do MAT/UnB

---

# Graduação

No ensino de graduação, o MAT oferece as habilitações de Bacharelado em Matemática (diurno) e Licenciatura em Matemática (diurno e noturno). A cada semestre são ofertadas 36 vagas para o conjunto das habilitações diurnas, além de outras 32 vagas no curso de Licenciatura noturno.

O acesso ordinário aos cursos ocorre por meio de uma das seguintes formas: do Programa de Avaliação Seriada (PAS), que é um

processo seriado feito ao longo dos três anos do Ensino Médio dos estudantes; da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); e do vestibular tradicional, que ocorre uma vez ao ano. É possível ingressar nos cursos por meio de transferência facultativa ou transferência obrigatória, a partir de outras instituições de ensino superior. Finalmente, há ainda o ingresso como Portador de Diploma de Curso Superior.

Os cursos de graduação do



MAT são cursos consolidados e exercem um papel de liderança na formação de professores que vão atuar na educação básica, no ensino superior e em outras áreas do mercado público e privado. Além disso, formam estudantes que podem ingressar nos cursos de pós-graduação de diversas universidades do país e do exterior. Espera-se que o egresso possua capacidade de abstração e habilidade para formular e resolver problemas e

que tenha conquistado autonomia para o estudo nas diversas áreas da Matemática e/ou para a prática docente. O bacharel em Matemática pode seguir seus estudos de pós-graduação em nível de Mestrado e Doutorado, podendo ainda atuar no mercado de trabalho em áreas como finanças, estatística, entre outras. A Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar professores de Matemática para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.

---

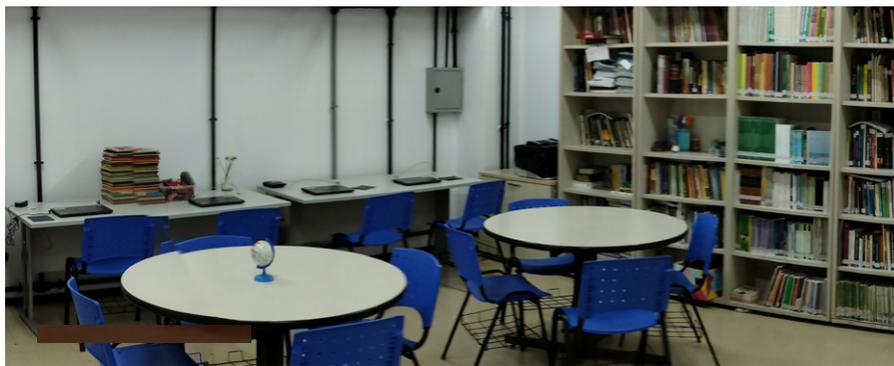
# Pós-Graduação

O MAT possui dois programas de pós-graduação: o Programa de Pós-graduação em Matemática (PPG/MAT), que oferece os cursos de Mestrado e Doutorado acadêmicos, e o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).

## **PPG/MAT - Programa de Pós-Graduação em Matemática**

O PPG/MAT possui, atualmente, cursos de Mestrado e Doutorado acadêmicos. O Mestrado tem como objetivo promover a competência matemático-científica de seus alunos, contribuindo para a formação de docentes e profissionais da Matemática altamente qualificados e preparados para atuação em diversos ramos, bem como identificar talentos para a pesquisa em Matemática avançada. O Doutorado visa a formar matemáticos de alto nível científico, que possam atuar como pesquisadores autônomos, como docentes em instituições de

ensino superior em qualquer parte do mundo. Além de poder transformar conhecimento matemático de ponta em soluções para a indústria ou para os diversos ramos do setor público. O programa está dividido em quatro grandes áreas de concentração, que abrigam pesquisadores e alunos interessados em temas específicos. Estas áreas são: Álgebra, com a subárea Teoria dos Números; Análise; Geometria; e Matemática Aplicada com quatro subárea de Probabilidade, Sistemas Dinâmicos, Teoria da Computação e Mecânica.



## **PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional**

O PROFMAT é um programa de Mestrado semipresencial na área de Matemática com oferta nacional. É formado por uma rede de instituições de ensino superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil/CAPES, e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do IMPA. O programa surgiu mediante uma ação induzida pela CAPES junto à comunidade científica da área de Matemática, representada e coordenada pela SBM e tem como objetivo qualificar professores de Matemática em exercício na educação

básica. O público alvo são docentes do Ensino Fundamental e Médio, especialmente aqueles vinculados às escolas públicas.

O acesso dos alunos se dá por meio de seleções públicas que ocorrem com periodicidade anual. A CAPES financia o programa com bolsas para os estudantes.

---

# Programas Institucionais

Com o intuito de ofertar uma formação ampla para além da graduação, os estudantes têm a possibilidade de ingressar em algum programa institucional, entre os quais se destacam o Programa de Educação Tutorial (PET), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o

Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) o programa de Residência Pedagógica, podendo ainda participar de Projetos de Extensão. A maior parte desses programas e projetos conta com bolsas de iniciação científica (IC) para os participantes.



Foto: Arquivo do MAT/UnB

---

## Programa de Educação Tutorial (PETMAT)

Os objetivos principais do programa são a formação ampla dos seus integrantes, a melhoria do ensino de graduação, a interdisciplinaridade, a atuação coletiva e a execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira articulada. Embora tenha sempre mantido sua proposta de formação integral, compreensão abrangente e aprofundada na área de estudos dos alunos participantes, o PETMAT passou

por reestruturações, tanto na gestão do programa no âmbito nacional, quanto na estruturação interna na UnB e no MAT. Essas reformulações foram fruto das mudanças de tutoria e também dos novos desafios que se apresentaram ao longo dos mais de 28 anos de existência do programa. O programa concede bolsas aos alunos participantes e aos tutores.



---

## Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID foi criado em 2007 pela CAPES e integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação. O objetivo é inserir o licenciando em Matemática no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Para o desenvolvimento dos projetos institucionais de iniciação à docência, o programa concede bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Educação Superior. As equipes dos projetos são formadas pelo coordenador, professores

orientadores e/ou colaboradores do MAT, alunos do curso de Licenciatura em Matemática do MAT e um professor de Matemática de cada uma das escolas participantes. Os professores orientadores são responsáveis pela orientação dos licenciandos na elaboração de materiais didáticos e na sua aplicação nas escolas. Os coordenadores das escolas participantes do projeto supervisionam os licenciandos nas escolas e discutem as atividades a serem desenvolvidas juntamente com os professores orientadores e os licenciandos.



Foto: Arquivo do MAT/UnB

---

## Programa de Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram atualmente a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de Licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência

na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua instituição formadora. O projeto é gerido pela CAPES, que concede bolsas aos residentes (estudantes dos cursos de Licenciatura), aos professores das escolas que acompanham os residentes nas escolas-campo, aos docentes orientadores de cada Instituição de Ensino Superior (IES) e aos coordenadores institucionais, que são os docentes da IES responsáveis pelo projeto institucional de Residência Pedagógica.

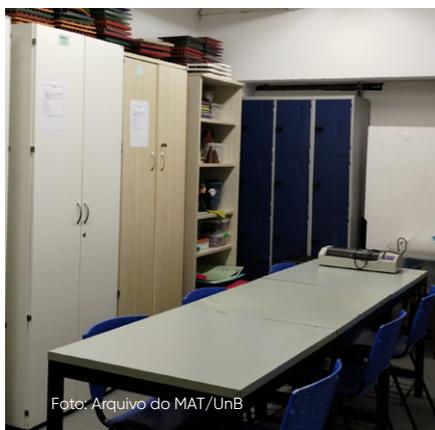


---

## Programa de Iniciação Científica em Matemática

O Programa consiste na oferta semestral das disciplinas: Iniciação Científica em Matemática 1, 2 e 3, destinadas aos alunos dos cursos de graduação em Matemática. Desde os semestres iniciais do curso, os alunos dos cursos de Matemática da UnB têm a oportunidade de realizar projetos de Iniciação Científica, de diversos níveis de

formação, propostos pelos professores do Departamento de Matemática. O programa visa aprimorar a formação dos alunos desde os anos iniciais, aproximar os alunos dos professores e divulgar os diversos temas estudados pelos pesquisadores do Departamento de Matemática da UnB.



## Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC (PROIC)

O programa tem por objetivo despertar vocação científica e incentivar novos talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de pesquisa, preparando-os para o ingresso na pós-graduação.

---

# Projetos de Extensão

O MAT, entendendo o ensino, a pesquisa e a extensão como pilares para a atuação responsável da universidade pública, procura desenvolver o seu papel como formador de profissionais capacitados. Na extensão, o MAT promove ações que visam à socialização dos conhecimentos

produzidos nas atividades de ensino e de pesquisa, especialmente aquelas integradas às redes de educação básica com finalidade de divulgação científica, formação de professores e disseminação de abordagens inovadoras para o ensino da Matemática.



Foto: Arquivo do MAT/UnB



Foto: Arquivo dos Projetos de Extensão



Foto: Arquivo do MAT/UnB

---

## Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno (M<sup>2</sup>ICE)



Fotos: Arquivo do projeto

O projeto teve seu início em 2019, com a participação de mulheres e meninas, das áreas de Matemática, Computação e Estatística, na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Tendo por objetivo desenvolver um trabalho colaborativo, envolvendo às ciências exatas de maneira investigativa, criativa e interdisciplinar junto às estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, propiciando um espaço de experimentação pedagógica e epistêmica no ensino e aprendizagem das áreas de exatas, de modo a inspirar resgates de saberes e inovações que beneficiem a todos os envolvidos – estudantes, professoras e comunidade escolar da rede pública e a universidade. Para tanto, são ofertadas às participantes diversas experiências nas áreas de Matemática, Estatística e Computação, com a finalidade colaborativa de promover a interação delas com conceitos, situações e fenômenos relacionados a estas áreas. O projeto hoje, conta com polos em Taguatinga, Guará, Santa Maria e Gama.

---

## Meninas Olímpicas: estudo e preparação para as olimpíadas de matemática

O projeto fomenta a participação de mais meninas do Distrito Federal em Olimpíadas de Matemática. A ideia é melhorar este cenário, bem como proporcionar aos nossos licenciandos dos cursos de Matemática da UnB uma formação em treinamento de estudantes para olimpíadas. Para o desenvolvimento do projeto, são dados cursos online para os estudantes extensionistas onde eles aprendem sobre o treinamento de alunas para as Olimpíadas de Matemática e, após esta formação, estes estudantes atuam no treinamento de alunas de

Escolas Públicas selecionadas do Distrito Federal. O objetivo principal é incentivar a participação de meninas nas Olimpíadas de Matemática e aumentar o número de meninas medalhistas, não apenas para que as meninas sejam olímpicas, mas também para que se interessem por ciência de forma geral e se aproximem do Departamento de Matemática, como uma forma de divulgação do curso nas escolas. Além disso, o projeto tem o intuito formar alunos de graduação do cursos de Matemática da UnB em treinamento olímpico.



---

## Observatório (ObEM)

### **Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias**

O projeto tem por objetivos acompanhar a implementação do Novo do Ensino Médio no Distrito Federal, especialmente na área de Matemática e suas Tecnologias; analisar a percepção dos estudantes e professores sobre os avanços e desafios do novo currículo; evidenciar as práticas pedagógicas que norteiam a construção dos objetivos e aprendizagem e da avaliação no novo currículo e socializar dados a respeito da reforma do ensino médio visando a qualificação do debate acadêmico e escolar na área de Matemática e suas Tecnologias. Enquanto estudo investigativo, o projeto produzirá relatórios, relatos e artigos fundamentados nas observações e análises das práticas e

documentos produzidos ao longo das observações in loco nas escolas. Tais produtos têm como público alvo as entidades interessadas no processo de implementação do Novo Ensino Médio: a comunidade escolar (professores, estudantes e pais), servidores da SEEDF envolvidos na implantação da proposta e demais cidadãos interessados em acompanhar o processo de implementação do Novo Ensino Médio.

### **Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação**

Ao considerar que a universidade é um espaço de ensino, pesquisa e extensão, o Observatório é um projeto que deve agregar e fomentar as discussões sobre a BNCC, bem como da

---

## (ObEM)

implementação do Novo Ensino Médio, tendo em vista que a reelaboração do novo modelo formativo para a Educação Básica envolve igualmente a reestruturação das Diretrizes para a Formação de Professores e, conseqüentemente, a necessidade de um olhar acadêmico e científico sobre tais transformações. Neste sentido, este projeto apresenta por objetivos: acompanhar a implementação da Novo do Ensino Médio no Distrito Federal, especialmente na área de

Matemática e suas Tecnologias; analisar a percepção dos estudantes e professores sobre os avanços e desafios do novo currículo; evidenciar as práticas pedagógicas que norteiam a construção dos objetivos e aprendizagem e da avaliação no novo currículo e socializar dados a respeito da reforma do ensino médio visando a qualificação do debate acadêmico e escolar na área de Matemática e suas Tecnologias.



Foto: Arquivo do projeto

## (ObEM)

### **Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Recanto das Emas**

É um projeto em parceria com outras Licenciaturas por meio do Observatório ObEM (cadastrado no CNPq). Tem como objetivo acompanhar a implementação do Novo do Ensino Médio no Distrito Federal na região de abrangência do Polo Recanto das Emas, especialmente na área de Matemática e suas Tecnologias, analisar a percepção dos estudantes e professores sobre os avanços e desafios do novo currículo, evidenciar as práticas pedagógicas que norteiam a construção dos objetivos e aprendizagem e da avaliação no novo currículo e socializar dados a respeito da reforma do ensino médio visando a qualificação do debate acadêmico

e escolar na área de Matemática e suas Tecnologias. Para atender esses objetivos serão realizadas leituras dirigidas sobre temáticas voltadas ao currículo do Novo Ensino Médio, aos desafios docentes na área, as metodologias e opções didático- metodológicas utilizadas na implementação do currículo, incluindo a discussão sobre a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos, que no Distrito Federal organizam-se a partir de três formatos que se complementam: as eletivas orientadas, as trilhas de aprendizagem e o projeto de vida. Os resultados do projeto serão socializados com a comunidade escolar e acadêmica.



---

## Clube do Livro

O clube do livro é um clube de leitura onde pessoas normalmente se encontram para discutir sobre um livro que acabaram de ler, expressando suas opiniões, críticas, etc. Este projeto objetiva incentivar os participantes a desenvolver o hábito pela leitura, contribuindo com o desenvolvimento do seu intelecto, como também funcionar com um espaço provocativo à leitura em geral, a pesquisa de

estudo, auxiliar na elaboração dos trabalhos acadêmicos e realizações de ações que fomentem o incentivo à leitura.

Os encontros acontecem no Departamento de Matemática da UnB, com discussão sobre um livro que é lido previamente e a indicação das próximas leituras feita pelos próprios integrantes por meio de votação.



---

# I Ciclo de Atividades Pedagógicas RP

## Matemática UnB

O objetivo principal deste projeto é aprimorar a formação dos residentes para a práxis (teoria e prática) nas escolas-campo com atividades baseadas em dois documentos norteadores: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo em Movimento. O projeto também visa estudar e aplicar atividades envolvendo metodologias ativas e analisar o impacto dessas atividades

nas escolas envolvidas (quando aplicadas para alunos das escolas) e também nos participantes envolvidos, quando aplicadas na UnB. Esperamos que algumas escolas possam vir até à UnB e também que os residentes possam ir para além e aplicar Oficinas. Os alunos da UnB (em particular do MAT/UnB ou Profmat/UnB) também fazem parte do público-alvo.



---

## Cursinho Eureka! UnB

O Cursinho Eureka! é um projeto com aulas voltadas para o estudo da Matemática e da Física do Ensino Médio ensinadas de modo integrado e complementar. Tendo por objetivos proporcionar aos extensionistas experiências com respeito à elaboração de materiais didáticos, lecionar aulas, reforçar assuntos chave de Matemática do Ensino Fundamental e Médio de maneira integrada, estimular a autoconfiança e autonomia do estudante para estudar os demais assuntos de Matemática

não contemplados no programa do Cursinho e possibilitar aos estudantes das escolas do Distrito Federal (DF) um contato continuado com o Campus da UnB. Cada oferta do curso conta com 15 aulas com duração de duas horas, com encontros presenciais aos sábados pela manhã no Departamento de Matemática da UnB. Também conta com apoio extraclasse em grupos pequenos e acompanhamento do curso pelo MOODLE com materiais, aulas, avaliações e enquetes.



Foto: Arquivo do MAT/UnB

---

## Laboratório de Ensino de Matemática (LEMAT)

Este projeto tem como objetivo central formalizar as ações de pesquisa, estudo e produção de material didático realizada no Laboratório de Ensino de Matemática, do Departamento de Matemática (Mat), da UnB. O LEMAT tem vasta produção e tradição no Mat UnB; tem funcionado de modo permanente ao longo de mais de 30 anos e atende estudantes e professores da educação básica e do ensino superior que ensinam matemática do DF e entorno. Para tanto, reúne licenciandos (bolsistas de extensão e voluntários), formadores de professores do curso de licenciatura em matemática, professores da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal (SEEDF) em ações formativas e de produção de material didático, oficinas e jogos (físicos e virtuais) relativos aos tópicos curriculares de matemática da educação básica. A equipe é organizada em grupos para estudos, produção e validação dos

materiais didáticos. Estes materiais são desenvolvidos/socializados com os visitantes em momentos agendados pela coordenação do LEMAT e/ou em eventos extensionistas promovidos pelo Mat e pela UnB. Além disso, estes materiais têm sido cada vez mais socializados em eventos científicos da área de Educação Matemática, divulgando a produção em ensino do Mat e criando oportunidades formativas para a equipe. Assim, as ações do LEMAT têm contribuindo na produção e divulgação do conhecimento sobre materiais didáticos e jogos para o ensino de matemática junto à comunidade escolar do Distrito Federal e entorno de modo presencial e demais interessados de modo virtual, ampliando as possibilidades de aprendizagem dos estudantes desmistificando o ensinar e o aprender matemática junto à sociedade brasileira.

---

## (LEMAT)



Fotos: Arquivo do projeto

---

## A Revista do Professor de Matemática na escola

O projeto visa trazer ferramentas pedagógicas inovadoras na educação básica de matemática por meio de textos e materiais trazidos pela Revista do Professor de Matemática da Sociedade Brasileira de Matemática. Por meio do projeto, são promovidas várias oficinas nas escolas públicas do Distrito Federal com estudantes do ensino fundamental e médio, em que diversos conteúdos de matemática

da BNCC são abordados de forma lúdica e inovadora. Isso trará diversos benefícios tanto para os estudantes de licenciatura em matemática da Universidade de Brasília que atuarão ativamente nestas atividades como monitores, quanto para os estudantes das escolas públicas que aprenderão os conteúdos de matemática de forma lúdica e utilizando diversos recursos pedagógicos.



Foto: Arquivo do projeto

---

## PETMAT Eventos: divulgando a Matemática, os matemáticos e as matemáticas

O projeto propõe socializar eventos que promovam a divulgação da Matemática, de matemáticos e de matemáticas, com o objetivo de divulgar essa ciência, de motivar o gosto pelo estudo da Matemática, de socializar histórias motivadoras sobre matemáticos e sobre matemáticas que possam servir de inspiração para pessoas que gostam ou se interessam por Matemática. Para são realizados eventos de divulgação com diversas propostas pedagógicas ou informativas e/ou formativas.

Estes eventos são organizados em parceria com os estudantes do PETMAT (Programa de Educação Tutorial em Matemática) da UnB, que é um grupo formado por discentes da graduação sob a tutoria de um professor e tem como objetivo geral a formação ampla dos estudantes. Os eventos serão realizados no Departamento de Matemática da UnB, nas escolas públicas do DF e nas salas de Altas Habilidades/Super Dotação atendidas pela SEEDF.





**Siga-nos em nossas redes sociais**



[@dmatunb](#)



<https://web.facebook.com/dmatunb>



[@DepartamentoMATUnB](#)



**Universidade de Brasília**

**Departamento de Matemática**

endereço Campus Universitario Darcy Ribeiro  
ICC, Ala centro, Bloco A, sala AT423  
Brasília - DF, Brasil

fone +55 (61) 3107-6479

e-mails [secretaria@mat.unb.br](mailto:secretaria@mat.unb.br)  
[posgrad@mat.unb.br](mailto:posgrad@mat.unb.br)

site <https://mat.unb.br/>