

# XV Workshop de Verão em Matemática

De 13 a 17 de março de 2023 - Presencial - Programa de Pós-Graduação em Matemática

ÁREA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

14.03 TERÇA-FEIRA - Das 16h30 às 18h Local: LEMAT 2 Subsolo, Departamento de Matemática		SESSÃO DE PÔSTERES PARTE I Coordenação Fredy González, Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Horário	Autores/autoras/Instituições	Título
16h30 às 16h50	Eduarda do Carmo Milhomem, Maria Eduarda Domience Bonfim, Regina da Silva Pina Neves, Departamento de Matemática	Tarefas Matemáticas e a formação para a docência em Matemática no Ensino Médio
16h50 às 17h10	Luiz Fernando Ferreira Machado, Instituto Federal de Goiás Regina da Silva Pina Neves, Universidade de Brasília	O ensino exploratório e as tarefas no ensino e aprendizagem de probabilidade: um olhar sobre publicações no Bolema
17h10 às 17h30	Caetano Cordeiro de Melo, Márcia Rodrigues Leal, Instituto Federal de Goiás Cleyton Hércules Gontijo, Universidade de Brasília	O Cubo Sonobe como importante ferramenta que instiga a Criatividade em Matemática
17h30 às 17h50	Moacir Moura de Andrade Filho, Centro de Ensino Médio Ave Branca (SEEDF)	Aprendendo a otimizar com as abelhas
14.03 TERÇA-FEIRA - Das 16h30 às 18h Local: LEMAT 1 Subsolo, Departamento de Matemática		SESSÃO DE PÔSTERES PARTE I Coordenação Patricia Perez Morales, Universidad Nacional de Educación del Ecuador
Horário	Autores/autoras/Instituições	Título
16h30 às 16h50	Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz, Josinalva Estacio Menezes, Universidade Federal de Pernambuco Maria Dalvirene Braga, Universidade de Brasília	Potencialidades da plataforma geogebra como recurso didático em um ambiente virtual na formação de professores de matemática no ensino remoto
16h50 às 17h10	Eduarda de Maria Costa, Aluska Dias R. de Macedo Silva Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)	As mudanças na prática profissional dos docentes de matemática em tempos de pandemia da COVID-19
17h10 às 17h30	Raquel Carneiro Dórr, Regina da Silva Pina Neves, Departamento de Matemática	Tarefas Matemáticas e a Aprendizagem Profissional Docente na Formação Continuada de Professores
17h30 às 17h50	Janaína Mendes Pereira da Silva, Evonir Albrecht, Universidade Federal do ABC Regina da Silva Pina Neves, Universidade de Brasília	A Construção de Tarefas de Aprendizagem Profissional (TAP) em Álgebra Linear na Perspectiva de um trabalho colaborativo
16.03 QUINTA-FEIRA - Das 16h30 às 18h Local: LEMAT 2 Subsolo, Departamento de Matemática		SESSÃO DE PÔSTERES PARTE II Coordenação Aluska Dias Ramos de Macedo, Universidade Federal de Campina Grande Fredy González, Universidade Federal do Rio Grande do Norte Patricia Perez Morales, Universidad Nacional de Educación del Ecuador
Horário	Autores/autoras/Instituições	Título
16h30 às 16h50	Gabryel dos Santos Freitas, Karly Barbosa Alvarenga, Thiago Fernandes Universidade Federal de Goiás	Uma Investigação de Estratégias e Organizações de Montagens de Masaiques
16h50 às 17h10	Márcia Rodrigues Leal, Raimunda de Oliveira, Cleyton Hércules Gontijo Universidade de Brasília	Estágio em Docência: o desenvolvimento da criatividade na perspectiva de pós-graduandos em Educação
17h10 às 17h30	Cristina Alves Bezerra, Universidade de Lisboa	Percepção dos futuros professores sobre a sua participação em Estudos de Aula
17h30 às 17h50	Camila Buena S. de Medeiros e, Aluska Dias R. de Macedo Silva, Universidade Federal de Campina Grande Leonardo Lira de Brito, Universidade Estadual de Campinas Regina da Silva Pina Neves, Universidade de Brasília	Utilização da metodologia Lesson Study no ensino da condição de alinhamento de três pontos: uma experiência desenvolvida no Estágio Curricular
17h50 às 18h10	Maria das Vitórias G. da Silva, Aluska Dias R. de Macedo Silva Universidade Federal de Campina Grande Regina da Silva Pina Neves, Universidade de Brasília	Aplicação de um ciclo de lesson study no Ensino médio: uma proposta de formação continuada de professores de Matemática