

<b>06.02 TERÇA-FEIRA</b> Das 16h30 às 18h30 <b>Local:</b> LEMAT 2, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE I</b> <b>Coordenação</b> Fredy González <i>Universidade Federal de Ouro Preto</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>16h30 às 16h50</b>	Raquel Carneiro Dörr Regina da Silva Pina Neves Isabella Venâncio Pinheiro de Sousa <i>Universidade de Brasília</i> Cleia Alves Nogueira <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i>	Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno (M <sup>2</sup> ICE)
<b>16h50 às 17h10</b>	Danielly de Souza Figueiredo Regina da Silva Pina Neves <i>Universidade de Brasília</i>	Educação Financeira na perspectiva do Ensino Exploratório: concepção, desenvolvimento e análise de uma Tarefa Matemática
<b>17h10 às 17h30</b>	Danilo Pereira dos Santos Regina da Silva Pina Neves <i>Universidade de Brasília</i>	Aprendizagem de números inteiros e racionais na Educação de Jovens e Adultos (EJA) por meio do Ensino Exploratório
<b>17h30 às 17h50</b>	Márcio Lucas de Freitas Raquel Carneiro Dörr <i>Universidade de Brasília</i>	Função afim com uso do carneiro hidráulico na perspectiva do Ensino Exploratório
<b>17h50 às 18h10</b>	Paulo Rodrigo Alves dos Reis André von Borries Lopes <i>Universidade de Brasília</i>	Cálculo de áreas de polígonos através de números complexos
<b>18h10 às 18h30</b>	Thales Victor Dias <i>Universidade de Brasília</i>	Sobre o processo ensino-aprendizagem do Cálculo Infinitesimal

<b>06.02 TERÇA-FEIRA</b> Das 16h30 às 18h30 <b>Local:</b> LEMAT 1, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE I</b> <b>Coordenação</b> Alexandre Tolentino de Carvalho <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>16h30 às 16h50</b>	Ana Paula Lima Vilarinho <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i> Douglas Santana do Nascimento <i>Universidade de Brasília</i>	Relato de Experiência do CEF 06 de Brasília na Residência Pedagógica
<b>16h50 às 17h10</b>	Emmanuel Cristiano Lopes de Moraes <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i> Alex Teles de Souza Estheffanny Cirilo de Moura Guilherme Augusto Alves da Silva Karen Sabrina Sousa Lima	Relato de Experiência do CED 07 da Ceilândia na Residência Pedagógica

	Milena de Souza Manguiera Thaís Yuko Umetsu da Silva <i>Universidade de Brasília</i>	
<b>17h10 às 17h30</b>	Thafarel Teixeira Rodrigues da Costa <i>Instituto Federal de Brasília</i> Anita Érica Penna Isabella Venâncio Pinheiro de Sousa Lucas Marinho Mendonça dos Santos Matheus de Resende Ávila Meireles Thiago Mendes <i>Universidade de Brasília</i>	Relato de Experiência do IFB do Riacho Fundo na Residência Pedagógica
<b>17h30 às 17h50</b>	Flávia Giovanna de M. S. Vieira Gustavo Francisco de Oliveira Hudson Vieira de Sousa Larissa Moraes Teixeira Letícia Oliveira Nascimento Iago Neres Oliveira Pedro Luiz Alves Gomes <i>Universidade de Brasília</i>	Relato de Experiência do CED 11 da Ceilândia na Residência Pedagógica
<b>17h50 às 18h10</b>	Kauane Monteiro Lima da Silva Larissa Moraes Teixeira Lorrane Moreira dos Santos Rebeca Vilar Rezende André Luiz Gomes da Silva Luan do Planalto Pimentel de Souza <i>Universidade de Brasília</i>	Relato de Experiência do CEF 04 de Ceilândia na Residência Pedagógica
<b>18h10 às 18h30</b>	Diego Wilson da Silva Neres <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i> Daniela Maria de Andrade Giovanni Vieira de Abreu Jonathan Torres Marinho Júlia Leal Benedito Kallebe Cavalcante de Souza Lucas Teixeira dos Anjos Santhiago Cardoso de Castro <i>Universidade de Brasília</i>	Relato de Experiência do CEF 31 da Ceilândia na Residência Pedagógica

<b>06.02 TERÇA-FEIRA</b> Das 16h30 às 18h50 <b>Local:</b> Sala ASS 439/11, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE I</b> <b>Coordenação</b> Tiêgo dos Santos Freitas <i>Universidade Estadual da Paraíba</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>16h30 às 16h50</b>	Weber Jaime de Almeida Nathália Rebeqa Rodrigues Mesquita	Explorando o jogo de tabuleiro Morabaraba com estudantes do ensino fundamental

	Sue Hellen Freitas Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i>	
<b>16h50 às 17h10</b>	Aline Cardoso Paiva Gustavo Milhomem Rocha Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i>	Estudando a relação entre arte africana e os fractais com estudantes do Ensino Fundamental
<b>17h10 às 17h30</b>	Caetano Cordeiro de Melo Catarina Ione Rodrigues Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i>	Explorando a Geometria Sona em uma oficina com estudantes do Ensino Fundamental
<b>17h30 às 17h50</b>	Wesley Spacin da Silva Filgueira Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i>	Problemas (abertos e fechados) presentes em livros didáticos de matemática do Ensino Médio envolvendo o conteúdo de Geometria
<b>17h50 às 18h10</b>	Elias Rafael de Sousa <i>Universidade Federal de Goiás</i> Kelen Michela Silva Alves Renata Gonçalves Lacerda de Oliveira <i>Centro Universitário Alfredo Nasser</i>	O impacto do ensino desenvolvimental de Davydov no ensino de Geometria Euclidiana no curso de Licenciatura em Matemática
<b>18h10 às 18h30</b>	Matheus Eduardo Gomes Ramos Líviam Santana Fontes <i>Universidade Estadual de Goiás</i>	Matemática Aplicada na Música
<b>18h30 às 18h50</b>	Líviam Santana Fontes <i>Universidade Estadual de Goiás</i>	Metodologias de ensino e aprendizagem em matemática

<b>07.02 QUARTA-FEIRA</b> Das 14h30 às 15h50 e das 16h30 às 16h50 <b>Local:</b> LEMAT 2, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE II</b> <b>Coordenação</b> <i>Fredy González</i> <i>Universidade Federal de Ouro Preto</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>14h30 às 14h50</b>	Amaral Rodrigues Gomes <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i> Cleyton Hércules Gontijo <i>Universidade de Brasília</i>	Matemática além dos números: Criatividade em Matemática e autonomia discente na Educação Básica
<b>14h50 às 15h10</b>	Raimunda de Oliveira Cleyton Hércules Gontijo <i>Universidade de Brasília</i>	Estímulo a elaboração de problemas e o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo
<b>15h10 às 15h30</b>	Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i> Raimunda de Oliveira Brunno Fernandes Franco Cleyton Hércules Gontijo <i>Universidade de Brasília</i>	Problemas/exercícios presentes em um livro didático de matemática do 9º ano do Ensino Fundamental

	Ricardo José de Oliveira Paula <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i>	
<b>15h30 às 15h50</b>	Giulia Albuquerque de Oliveira Mateus Gianni Fonseca <i>Instituto Federal de Brasília</i> Cleyton Hércules Gontijo <i>Universidade de Brasília</i>	Reflexões acerca das potencialidades dos testes de Criatividade em Matemática
<b>16h30 às 16h50</b>	Márcia Rodrigues Leal <i>Instituto Federal de Goiás</i> Líviam Santana Fontes Fontes <i>Universidade Estadual de Goiás</i>	O estado da arte em criatividade matemática na formação de professores

<b>07.02 QUARTA-FEIRA</b> Das 14h30 às 15h50 <b>Local:</b> LEMAT 1, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE II</b> <b>Coordenação</b> Tiêgo dos Santos Freitas <i>Universidade Estadual da Paraíba</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>14h30 às 14h50</b>	Raimunda de Oliveira Regina da Silva Pina Neves Cristiano Alberto Muniz <i>Universidade de Brasília</i> Érica Santana Silveira Nery <i>Universidade Federal de Sergipe</i>	MGames: Plataforma Interativa de Jogos Matemáticos
<b>14h50 às 15h10</b>	Josinalva Estacio Menezes Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz <i>Universidade Federal de Pernambuco</i>	Plataforma Geogebra: O que sabemos? O que fazemos? O que pensamos? O que esperamos?
<b>15h10 às 15h30</b>	Cília Cardoso Rodrigues da Silva <i>Secretaria de Educação do Distrito Federal</i> <i>Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</i>	Manifestações de flexibilidade de cálculo multiplicativo em tarefas que envolvem multiplicação e divisão
<b>15h30 às 15h50</b>	Regina da Silva Pina Neves Raquel Carneiro Dörr <i>Universidade de Brasília</i> Alessandro Jacques Ribeiro <i>Universidade Federal do ABC</i>	Tarefas Matemáticas e a Aprendizagem Profissional Docente na Formação Inicial e Continuada

<b>08.02 QUINTA-FEIRA</b> Das 16h30 às 18h30 <b>Local:</b> LEMAT 2, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE III</b> <b>Coordenação</b> Fredy González <i>Universidade Federal de Ouro Preto</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>

<b>16h30 às 16h50</b>	Emanuel Gomes Peixoto Karly Barbosa Alvarenga <i>Universidade Federal de Goiás</i>	Construções mentais matemáticas de calouros em uma turma de Cálculo Diferencial e Integral
<b>16h50 às 17h10</b>	Adriano Henrique de Moraes Nunes Karly Barbosa Alvarenga <i>Universidade Federal de Goiás</i>	Análise e mapeamento de trabalhos sobre altas habilidades: o esquecimento sobre a inclusão de alunos superdotados
<b>17h10 às 17h30</b>	Sabrina Cosendey Dutra da Silva Karly Barbosa Alvarenga <i>Universidade Federal de Goiás</i>	Um estudo investigativo sobre as interpretações dos conceitos matemáticos na Libras
<b>17h30 às 17h50</b>	Caio Nascimento Rocha Karly Barbosa Alvarenga <i>Universidade Federal de Goiás</i>	Materiais concretos manipuláveis e ações mentais matemáticas: o que pode surgir dessa relação?
<b>17h50 às 18h10</b>	Isabela Batista de Sousa Damasceno <i>Universidade Federal de Goiás</i>	Cálculo Diferencial e Integral: Possibilidades de mobilizações de ações mentais matemáticas
<b>18h10 às 18h30</b>	Hiago Gomes Pereira <i>Universidade de Brasília</i>	Classificação dos grupos gerados por autômatos de dois estados

<b>08.02 QUINTA-FEIRA</b> Das 16h30 às 18h30 <b>Local:</b> LEMAT 1, Subsolo, Departamento de Matemática		<b>SESSÃO DE PÔSTERES PARTE III</b> <b>Coordenação</b> Tiêgo dos Santos Freitas <i>Universidade Estadual da Paraíba</i>
<b>Horário</b>	<b>Autores/autoras/Instituições</b>	<b>Título</b>
<b>16h30 às 16h50</b>	Leonardo Henrique Santos Simões Ricardo Ramos Fragelli <i>Universidade de Brasília</i>	Impacto do Método Trezentos na Aprendizagem Colaborativa: uma análise comparativa de rendimento escolar e relações interpessoais com turmas do Ensino Médio
<b>16h50 às 17h10</b>	Simone Vasconcelos da Silva <i>Universidade de Brasília</i>	Matemática na LEdoC-UnB: Analisando a experiência dos egressos e discutindo propostas para o futuro
<b>17h10 às 17h30</b>	Elisângela Fernandes Cerqueira Raquel Carneiro Dörr <i>Universidade de Brasília</i>	Tarefas Matemáticas de Combinatória na Educação de Jovens e Adultos: uma abordagem exploratória
<b>17h30 às 17h50</b>	Juliana Abrantes Tavares <i>Universidade de Brasília</i>	Avaliação da criatividade em matemática na elaboração de problemas e redefinição de elementos matemáticos: uma aplicação no ensino de logaritmos
<b>17h50 às 18h10</b>	Orivam Ibiapina da Silva <i>Universidade de Brasília</i>	Anatocismo: uma prova da sua existência no sistema de amortização francês (Tabela Price)
<b>18h10 às 18h30</b>	Thafarel Teixeira Rodrigues da Costa <i>Instituto Federal de Brasília</i>	O princípio da dualidade na geometria de Galileu