PPP (Projeto Político Pedagógico) - UnB

Licenciatura em Matemática Diurno - opção 1325
E
Licenciatura em Matemática Noturno - opção 1368

1)Perfil do curso.

O curso de graduação em Matemática da UnB consta de duas habilitações:

- Bacharelado (diurno)
- Licenciatura (diurno e noturno)

Na UnB são formados professores de Matemática para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio mediante os cursos de licenciatura plena, diurno e noturno. Estes cursos têm o Departamento de Matemática do Instituto de Ciências Exatas como unidade responsável pelas disciplinas de conteúdos específicos enquanto que a Faculdade de Educação e o Instituto de Psicologia participam na formação dos licenciados com disciplinas de conteúdo psicopedagógico.

O curso de Licenciatura em Matemática na UnB tem por objetivo fornecer aos licenciados uma sólida formação matemática e adequados conhecimentos psico-pedagógicos e socioculturais. Com a reestruturação dos programas educacionais, nova ênfase foi colocada no desenvolvimento das capacidades e competências dos alunos. O ensino-aprendizagem da matemática assume assim uma dimensão especial na formação dos estudantes. Neste contexto, grande importância é dada à integração entre a instrução científica, o desenvolvimento intelectual e o aprimoramento dos elementos cognitivos e sócio-culturais na formação dos futuros professores.

Os licenciados são desafiados pelo importante papel desempenhado pela matemática na vida das pessoas assim como pelas mudanças culturais, sociais, econômicas e o desenvolvimento científico. O trabalho educacional acontece na sociedade num determinado lugar geográfico e num determinado momento e deve incluir o entorno físico e a historia local, cultural e os valores étnicos e econômicos dessa sociedade. Assim, os licenciados em matemática são compelidos, desde estas perspectivas, a tomar consciência das necessidades e da importância de sua tarefa como educadores.

Um panorama da formação dos egressos do curso de Licenciatura em Matemática da UnB é evidenciado pelo resultado apresentado nas provas para o magistério onde a maioria dos licenciados da UnB participantes obtém aprovação.

2) Atividades do Curso.

O Curso de Licenciatura em Matemática da UnB, em concordância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) do Ministério da Educação, desenvolve as seguintes atividades em atendimento aos objetivos específicos mencionados:

- **Sólida formação matemática**

  Estudo de Cálculo diferencial e integral de funções reais de uma e de várias

variáveis, Cálculo vetorial, Álgebra linear, Estruturas algébricas, Teoria dos números, Geometria analítica, Geometria euclidiana e Geometria não-euclidiana, Análise real e Análise complexa.

- **Formação em áreas científicas afins** (importante na aplicação dos conceitos matemáticos, na resolução de problemas e na interdisciplinaridade)
  Estudo de Computação, Estatística, Física e Probabilidade.

- **Formação nos conteúdos matemáticos programáticos da Educação Básica** (conhecimento avançado dos conteúdos do ensino escolar, desenvolvimento da capacidade de avaliação e crítica desses temas)
  Estudo de Álgebra, Geometria, Estatística, Análise.

- **Formação pedagógica** (importante para o desenvolvimento da prática do magistério)
  Estudos de fundamentos de Psicologia da educação, Didática fundamental, Didática da Matemática, Organização educacional.

- **Formação em tecnologias da educação** (ferramentas importantes no ensino-aprendizagem da matemática)
  Estudo e montagem de materiais, modelos e instrumentos de laboratório que servem de suporte manipulativo no ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos.
  Exploração e prática dos recursos audiovisuais e das novas tecnologias aplicadas na educação. Experimentação e aplicações de softwares específicos para o ensino da Matemática.

- **Estágios**
  Pesquisa e experimentação de materiais didáticos e de metodologias de ensino em ambiente de Laboratório de Ensino de Matemática. Práticas de ensino com professores e alunos de escolas públicas.
  Estágio supervisionado de regência em sala de aula realizado em escola pública conveniada com a UnB.

As atividades mencionadas anteriormente são parte integrante obrigatória da formação dos licenciados em Matemática da UnB. Também formam parte das atividades do curso:

- **Disciplinas optativas** de interesse do aluno, escolhidas de uma listagem selecionada para o curso e oferecidas pelo Departamento de Matemática ou por outras unidades da UnB.

- **Disciplinas de módulo livre**, em número limitado, escolhidas livremente pelo aluno entre todas as disciplinas lecionadas na UnB.

- **Atividades de extensão**, participação em cursos e atividades de extensão.

- **Participação em eventos, seminários, cursos e palestras**, a escolha do aluno.

- **Atividades Complementares**

  No Departamento de Matemática da UnB o aluno de graduação pode também participar das seguintes atividades:

  - Programa de Educação Tutorial (PET)
  - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)
  - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

  - Projeto de Extensão de Ação Contínua: Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática (UniEscola)
  - Projeto de Extensão de Ação Contínua: Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade (SAMAC)

  - Monitorias

  Todos esses projetos, programas e monitorias contam com um número determinado de bolsas concedidas pelo CNPq, CAPES ou Decanatos da UnB. O aluno pode concorrer na seleção pelas mesmas segundo o seu desempenho escolar.

3)Perfil do egresso.

A Licenciatura em Matemática da UnB tem por objetivo formar professor(a) para as disciplinas de Matemática da segunda fase do ensino fundamental e para todas as séries do ensino médio, que seja profissional do ensino com um perfil que conta com as seguintes características:

- Possuir sólida formação em conhecimentos específicos para realizar uma prática educativa de ensino em matemática de qualidade, tendo ciência da importância do professor no processo de aprendizagem do aluno e do papel social do educador.
- Compreender as áreas de conhecimento que serão objeto de sua atuação pedagógica, os contextos e as temáticas do currículo escolar para planejar, organizar, gerir e avaliar situações didáticas e projetos de ensino eficazes para a aprendizagem escolar.
- Gerenciar a relação entre o saber científico e a dimensão cultural, social, histórica, política e econômica da educação necessária ao desenvolvimento das pessoas, da sociedade e na construção da cidadania.
- Saber articular de forma integrada conteúdos, métodos, objetivos, recursos e estratégias de ensino que contribuam no desenvolvimento de raciocínio lógico, da imaginação, da criatividade e da capacidade de abstração do aluno.
- Promover atividades de ensino focadas na aprendizagem do saber matemático mediante articulações entre conceitos, linguagens e representações e em função do nível cognitivo dos alunos, respeitando a sua diversidade pessoal, social e cultural.
- Propiciar o trabalho em equipe ou dinâmica de grupos como estimulo para a comunicação oral, a leitura crítica, a formulação de hipóteses, o confronto e o respeito a diferentes pontos de vista, a comparação e o estabelecimento de

relações, observação, argumentação, organização, análise, síntese, questionamento e pesquisa, exercício do pensamento crítico e reflexivo.

- Favorecer a convivência entre os alunos com o fortalecimento da tolerância, solidariedade, cooperação, convivência com a diversidade.
- Valorizar a posição central do aluno como construtores do seu conhecimento, assumindo como educador o papel de orientador e guia dos trabalhos, mediante o exercício das funções de organizador, facilitador, mediador, incentivador, avaliador.
- Conduzir ações educativas que estimule nos alunos a valorização do conhecimento e dos bens culturais e que contribuam para o desenvolvimento das competências dos alunos de enfrentar desafios, opinar, criar, raciocinar, agir de forma autônoma, adquirir confiança na própria capacidade de pensar e encontrar soluções.
- Realizar pesquisa e avaliação no âmbito da sua própria prática docente.

A formação do licenciado em Matemática da UnB propicia o desenvolvimento do perfil profissional traçado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394, 20/12/96, Art. 13. Nessa perspectiva, a eleição dos conteúdos, a organização institucional, a abordagem metodológica, a criação de diferentes tempos e espaços de vivência para os professores em formação são os critérios usados para a construção das competências profissionais comuns a todos os licenciados, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em Nível Superior.

Competências referentes ao comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática

- Pautar-se por princípios da ética democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, para atuação como profissionais e como cidadãos;
- Orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes;
- Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada pelos seus alunos, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação;
- Zelar pela dignidade profissional e pela qualidade do trabalho escolar sob sua responsabilidade.

Competências referentes á compreensão do papel social da escola

- Compreender o processo de sociabilidade e de ensino e aprendizagem na escola e na suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele;
- Utilizar conhecimentos sobre a realidade econômica, cultural, política e social, para compreender o contexto e as relações em que está inserida a prática educativa;
- Participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes

contextos da prática profissional, além da sala de aula;

- Promover uma prática educativa que leve em conta as características dos alunos e de seu meio social, seus temas e necessidades do mundo contemporâneo e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular;
- Estabelecer relações de parceria e colaboração com os pais dos alunos, de modo a promover sua participação na comunidade escolar e a comunicação entre eles e a escola.

Competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem socializados, de seus significados em diferentes contextos e de sua articulação interdisciplinar

- Conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados ás áreas/disciplinas de conhecimento que serão objeto da atividade docente, adequando-os às atividades escolares próprias das diferentes etapas e modalidades da educação básica;
- Ser capaz de relacionar os conteúdos básicos referentes às áreas/disciplinas de conhecimento com: a) os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade; b) os fatos significativos da vida pessoal, social e profissional dos alunos;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas/disciplinas de conhecimento, e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;
- Ser proficiente no uso da Língua Portuguesa e de conhecimentos matemáticos nas tarefas, atividades e situações sociais que forem relevantes para seu exercício profissional;
- Fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos;

Competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico

- Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando o conhecimento das áreas ou disciplinas a serem ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificações didáticas envolvidas;
- Utilizar modelos diferentes e flexíveis de organização do tempo, do espaço e de agrupamentos dos alunos, para favorecer e enriquecer seu processo de desenvolvimento e aprendizagem;
- Manejar diferentes estratégias de comunicação dos conteúdos, sabendo eleger as mais adequadas, considerando a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;
- Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- Gerir a classe, a organização do trabalho, estabelecendo uma relação de autoridade

e confiança com os alunos;

- Intervir nas situações educativas com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;

Competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica

- Analisar situações e relações interpessoais que ocorrem na escola, com o distanciamento profissional necessários à sua compreensão;
- Sistematizar e socializar a reflexão sobre a prática docente, investigando o contexto educativo e analisando a própria prática profissional;
- Utilizar-se dos conhecimentos para manter-se atualizado em relação aos conteúdos de ensino e ao conhecimento pedagógico;
- Utilizar resultados de pesquisa para o aprimoramento de sua prática profissional.

Competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional

- Utilizar as diferentes fontes e veículos de informação, adotando uma atitude de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto pela leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional;
- Elaborar e desenvolver projetos pessoais de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática e produzir coletivamente;
- Utilizar o conhecimento sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de ensino, sobre a legislação e as políticas públicas referentes à educação para uma inserção profissional crítica.

4)Forma de acesso ao curso.

Semestralmente são oferecidas 36 vagas para o curso de Matemática Diurno e mais 32 vagas para o curso de Licenciatura em Matemática Noturno.

O acesso ao curso se dá de quatro formas: (1) através do Programa de Avaliação Seriada, conhecido como PAS, (2) através do Vestibular , (3) através da Transferência Facultativa a partir de outras instituições e (4) através da Transferência Obrigatória.

No PAS, o candidato realiza uma avaliação ao final de cada um dos três anos do Ensino Médio. A classificação é então feita através da média dessas três avaliações, sendo que os candidatos do PAS disputam metade das vagas oferecidas para cada curso no primeiro semestre letivo.

No Vestibular, o ingresso é feito tanto para o primeiro, quanto para o segundo semestre letivo. No primeiro semestre letivo, a classificação é feita através de uma avaliação realizada geralmente em Janeiro, sendo que os candidatos do Vestibular disputam apenas metade das vagas oferecidas para o curso desejado nesse semestre. Já no segundo

semestre letivo, a classificação é feita através de uma avaliação realizada geralmente em Julho, sendo que os candidatos do Vestibular disputam o total de vagas oferecidas para o curso desejado nesse semestre.

Na Transferência Facultativa, o ingresso é feito mediante a existência de vagas definidas em edital publicado anualmente. Além da análise do histórico escolar do candidato, que deve ter no mínimo 20% e no máximo 75% do total da carga horária exigida para a integralização do curso, o candidato realiza uma avaliação de caráter classificatório e eliminatório definida pelo edital.

Na Transferência Obrigatória, o ingresso é concedido automaticamanente, contanto que haja cumprimento dos requisitos que constam na Lei Nº 9.536/97.

5) Representação gráfica de um perfil de formação.

5.1) Licenciatura em Matemática Diurno - opção 1325

Apresentamos abaixo informações gerais do curso de Licenciatura em Matemática da UnB.

1325 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DIURNO		
Grau:	Licenciado	
Limite mínimo de permanência:	6	
Limite máximo de permanência:	14	
Quantidade de Créditos para Formatura:	188	
Quantidade de Créditos Obrigatórios:	128	
Quantidade de Créditos Optativos:	60	
Quantidade máxima de Créditos no Módulo Livre:	24	

A estrutura curricular da Licenciatura em Matemática da UnB é composta de 25 (vinte e cinco) disciplinas obrigatórias, 7 (sete) disciplinas optativas sugeridas e diversas disciplinas de módulo livre, as quais não serão contabilizadas além de 24 (vinte e quatro) créditos. Representações gráficas de um perfil de formação do aluno com ingresso, respectivamente, no primeiro e no segundo semestre estão apresentadas nas tabelas abaixo.

5.1.1) Fluxo da Licenciatura Diurno/Ingresso no 1° Semestre

Semestre							Obrigatórias	Total
1	Cálculo1 4+2*	GA 2+2*	ICC 4	OEB 4	Optativa 6		18	24
2	Cálculo2 4+2*	IAL 2+2*	DPE 4	Física1 4	Física 1 Exp. 2*	Optativa 4	20	24
3	Cálculo3 4+2*	Teo. Num. 2+2*	Física2 4	AE 4	Optativa 6		18	24
4	Álgebra1 2+2*	Geometria1 2+2*	Álg. Ensino1 3+3**	Didática 4	Optativa 4		18	22
5	VC 4+2*	Geometria2 2+2*	Álg. Ensino2 3+3**	Geo.Ensino1 3+3**			22	22
6	Análise1 2+2*	Geo.Ensino2 3+3**	Cál. Prob.1 3+3*	Optativa 4	Optativa 4		16	24
7	Regência1 8**	Optativa 4	Optativa 6	Optativa 6			8	24
8	Regência2 8**	Optativa 4	Optativa 6	Optativa 6			8	24

Legenda: * corresponde a créditos de prática e ** corresponde a créditos de estágio.

5.1.2) Fluxo da Licenciatura Diurno/Ingresso no 2° Semestre

Semestre							Obrigatórias	Total
1	Cálculo1 4+2*	GA 2+2*	ICC 4	OEB 4	Optativa 4		18	22
2	Cálculo2 4+2*	IAL 2+2*	DPE 4	Física1 4	Física 1 Exp. 2*	Optativa 4	20	24
3	Cálculo3 4+2*	Geometria1 2+2*	Alg.Ensino1 3+3**	Optativa 4	Física2 4		20	24
4	Teo.Num. 2+2*	Geometria2 2+2*	Álg. Ensino2 3+3**	AE 4	Geo.Ensino1 3+3**		24	24
5	Algebra1 2+2*	Geo.Ensino2 3+3**	Cálc.Prob.1 3+3*	Didatica 4	Optativa 4		20	24
6	V.C. 4+2*	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 6		6	24
7	Regência1 8**	Analise1 2+2*	Optativa 6	Optativa 4			12	22
8	Regência2 8**	Optativa 4	Optativa 6	Optativa 6			8	24

Legenda: * corresponde a créditos de prática e ** corresponde a créditos de estágio.

5.1.3) Fluxo semestre a semestre : Ingresso no 1ª semestre (Diurno)

1º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR*	113034	Cálculo 1	Disciplina sem pré-requisitos	6	90
OBR	--	GA (Geometria Analítica para Matemática)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	113913	ICC (Introdução a Ciência da Computação)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	194221	OEB (Organização da Educação Brasileira)	Disciplina sem pré-requisito	4	60
OPT*	--	Disciplina Optativa	Disciplina sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

OBR = obrigatória OPT= optativa

2º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113042	Cálculo 2	Cálculo 1	6	90
OBR	113093	IAL (Introdução a Álgebra Linear)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	125156	DPE (Desenvolvimento Psicológico e Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118001	Física 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118010	Física 1 Experimental	Disciplina sem pré-requisitos	2	30
OPT	--	Disciplina Optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				24	360

3º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aul

					a
OBR	113051	Cálculo 3	Cálculo 2	6	90
OBR	113115	Teoria dos Números 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118028	Física 2	Física 1 E Física 1 Experimental E Cálculo 1	4	60
OBR	125172	AE (Aprendizagem no Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina Optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

4º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113107	Algebra 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117161	Geometria 1	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	4	60
OBR	117421	Algebra para ensino 1	Calculo 2 E Int. a álgebra linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	6	90
OBR	194531	Didática(Didática Fundamental)	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspect do Desenv Humano	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60

TOTAL				22	330

** Consta em anexo a lista das disciplinas nas quais o estudante pode optar por cursar.

5º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113069	VC (Variável Complexa 1)	Cálculo 3	6	90
OBR	117501	Álgebra para ensino 2	Álgebra para ensino 1	6	90
OBR	117170	Geometria 2	Geometria 1	4	60
OBR	--	Geometria para o Ensino 1	Geometria 1	6	90
TOTAL				22	330

6º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113204	Análise 1	Cálculo 2	4	60
OBR	117480	Geometria para o Ensino 2	Geometria para o Ensino 1 E Geometria 2	6	90
OBR	113824	Cálculo de Probabilidade 1	Calculo 3	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				24	360

7º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	117510	Regência 1	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para	8	120

			o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática		
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

8º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117439	Regência 2	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2	8	120
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

TOTAL GERAL	188	2820

5.1.4) Fluxo semestre a semestre: Ingresso no 2ª semestre (Diurno)

1º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR*	113034	Cálculo 1	Disciplina sem pré-requisitos	6	90
OBR	--	GA (Geometria Analítica para Matemática)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	113913	ICC (Introdução a Ciência da Computação)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	194221	OEB (Organização da Educação Brasileira)	Disciplina sem pré-requisito	4	60
OPT*	--	Disciplina Optativa	Disciplina sem pré-requisitos	4	90
TOTAL				22	330

* OBR = obrigatória OPT= optativa

2º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113042	Cálculo 2	Cálculo 1	6	90
OBR	113093	IAL (Introdução a Álgebra Linear)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	125156	DPE (Desenvolvimento Psicológico e Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118001	Física 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118010	Física 1 Experimental	Disciplina sem pré-requisitos	2	30
OPT	--	Disciplina Optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				24	360

3º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aul

					a
OBR	113051	Cálculo 3	Cálculo 2	6	90
OBR	117161	Geometria 1	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	4	60
OBR	117421	Algebra para ensino 1	Calculo 2 E Int. a álgebra linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	6	90
OBR	118028	Física 2	Física 1 E Física 1 Experimental E Cálculo 1	4	60
OPT	--	Disciplina Optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				24	360

4º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113115	Teoria dos Números 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117170	Geometria 2	Geometria 1	4	60
OBR	117501	Álgebra para ensino 2	Álgebra para ensino 1	6	90
OBR	125172	AE (Aprendizagem no Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117471	Geometria para o Ensino 1	Geometria 1	6	90
TOTAL				24	360

** Consta em anexo a lista das disciplinas nas quais o estudante pode optar por cursar.

5º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**

OBR	113107	Algebra 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117480	Geometria para o Ensino 2	Geometria para o Ensino 1 E Geometria 2	6	90
OBR	113824	Cálculo de Probabilidade 1	Calculo 3	6	90
OBR	194531	Didática (Didática Fundamental)	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspect do Desenv Humano	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				24	360

6º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113069	VC (Variável Complexa 1)	Cálculo 3	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

7º SEMESTRE					
MODALI-	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA**

DADE					Hora/aula
OBR	117510	Regência 1	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática	8	120
OBR	113204	Análise 1	Cálculo 2	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				22	330

8º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	117439	Regência 2	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2	8	120
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa* *	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				24	360

TOTAL GERAL	188	2820

5.1.5) Disciplinas Optativas Recomendadas.

As disciplinas optativas recomendadas aos alunos do curso de Licenciatura em Matemática Diurno são: Análise Combinatória, Cálculo Numérico, História da Matemática, Introdução `a Teoria dos Grafos e Programação Linear.

Sugerimos que pelo menos uma disciplina optativa, além de Cálculo Numérico, seja ofertada a cada semestre.

5.2) Licenciatura em Matemática Noturno - opção 1368

Apresentamos abaixo informações gerais do curso de Licenciatura em Matemática da UnB.

1368 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NOTURNO		
Grau:	Licenciado	
Limite mínimo de permanência:	7	
Limite máximo de permanência:	14	
Quantidade de Créditos para Formatura:	188	
Quantidade de Créditos Obrigatórios:	128	
Quantidade de Créditos Optativos:	60	
Quantidade máxima de Créditos no Módulo Livre:	24	

A estrutura curricular da Licenciatura em Matemática da UnB é composta de 25 (vinte e cinco) disciplinas obrigatórias, 7 (sete) disciplinas optativas sugeridas e diversas disciplinas de módulo livre, as quais não serão contabilizadas além de 24 (vinte e quatro) créditos. Representações gráficas de um perfil de formação do aluno com ingresso, respectivamente, no primeiro e no segundo semestre estão apresentadas nas tabelas abaixo.

5.2.1) Fluxo da Licenciatura Noturno/Ingresso no 1° Semestre

Semestre							Obrigatórias	Total
1	Cálculo1 4+2*	GA 2+2*	ICC 4	OEB 4			18	18
2	Cálculo2 4+2*	IAL 2+2*	DPE 4	Física1 4	Física 1 Exp. 2*		20	20
3	Cálculo3 4+2*	Geometria1 2+2*	Alg.Ensino1 3+3**	Fisica2 4			20	20
4	Teo.Num. 2+2*	Geometria2 2+2*	Álg. Ensino2 3+3**	Geo.Ensino1 3+3**			20	20
5	Algebra1 2+2*	Geo.Ensino2 3+3**	Cálc.Prob.1 3+3*	AE 4			20	20
6	V.C. 4+2*	Didatica 4	Optativa 4	Optativa 6			10	20
7	Regência1 8**	Analise1 2+2*	Optativa 4	Optativa 4			12	20
8	Regência2 8**	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 4			8	20
9	Optativa 6	Optativa 6	Optativa 4				0	16
10	Optativa 6	Optativa 4	Optativa 4				0	14

Legenda: * corresponde a créditos de prática e ** corresponde a créditos de estágio.

5.2.2) Fluxo da Licenciatura Noturno/Ingresso no 2° Semestre

Semestre							Obrigatórias	Total
1	Cálculo1 4+2*	GA 2+2*	ICC 4	OEB 4			18	18
2	Cálculo2 4+2*	IAL 2+2*	DPE 4	Física1 4	Física 1 Exp. 2*		20	20
3	Cálculo3 4+2*	Teo. Num. 2+2*	Física2 4	AE 4			18	18
4	Álgebra1 2+2*	Geometria1 2+2*	Álg. Ensino1 3+3**	Didatica 4			18	18
5	Geometria2 2+2*	Álg. Ensino2 3+3**	Geo.Ensino1 3+3**	Optativa 4			16	20
6	V.C. 4+2*	Geo.Ensino2 3+3**	Cál. Prob.1 3+3*				18	18
7	Regência1 8**	Análise1 2+2*	Optativa 4	Optativa 4			12	20
8	Regência2 8**	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 4			8	20
9	Optativa 6	Optativa 6	Optativa 6				0	18
10	Optativa 6	Optativa 6	Optativa 6				0	18

Legenda: * corresponde a créditos de prática e ** corresponde a créditos de estágio.

5.2.3) Fluxo semestre a semestre: Ingresso no 1ª semestre (Noturno)

1º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR*	113034	Cálculo 1	Disciplina sem pré-requisitos	6	90
OBR	--	GA (Geometria Analítica para Matemática)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	113913	ICC (Introdução a Ciência da Computação)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	194221	OEB (Organização de Educação Brasileira)	Disciplina sem pré-requisito	4	60
TOTAL				18	270

* OBR = obrigatória

2º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113042	Cálculo 2	Cálculo 1	6	90
OBR	113093	IAL (Introdução a Álgebra Linear)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	125156	DPE (Desenvolvimento Psicológico e Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118001	Física 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118010	Física Experimental 1	Disciplina sem pré-requisitos	2	30
TOTAL				20	300

3º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/au

					la
OBR	113051	Cálculo 3	Cálculo 2	6	90
OBR	117161	Geometria 1	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	4	60
OBR	117421	Algebra para ensino 1	Calculo 2 e Int. a álgebra linear ou Cálculo 2 e Álgebra Linear	6	90
OBR	118028	Física 2	Física 1 E Física 1 Experimental E Cálculo 1	4	60
TOTAL				20	300

4º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113115	Teoria dos Números 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117170	Geometria 2	Geometria 1	4	60
OBR	117501	Álgebra para ensino 2	Álgebra para ensino 1	6	90
OBR	117471	Geometria para o Ensino 1	Geometria 1	6	90
TOTAL				20	300

5º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113107	Algebra 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117480	Geometria para o Ensino 2	Geometria para o Ensino 1 E Geometria 2	6	90
OBR	113824	Cálculo de Probabilidade 1	Calculo 3	6	90

OBR	125172	AE (Aprendizagem no Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				20	300

6º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113069	VC (Variável Complexa 1)	Cálculo 3	6	90
OBR	194531	Didática (Didática Fundamental)	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspect do Desenv Humano	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				20	300

7º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117510	Regência 1	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática	8	120

OBR	113204	Análise 1	Cálculo 2	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				22	330

8º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117439	Regência 2	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2	8	120
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				10	150

9º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				16	240

10º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				14	210

TOTAL GERAL	188	2820

5.2.4) Fluxo semestre a semestre: Ingresso no 2ª semestre (Noturno)

1º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR*	113034	Cálculo 1	Disciplina sem pré-requisitos	6	90
OBR	--	GA (Geometria Analítica para Matemática)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	113913	ICC (Introdução a Ciência da Computação)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	194221	OEB (Organização de Educação Brasileira)	Disciplina sem pré-requisito	4	60
TOTAL				18	270

* OBR = obrigatória

2º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113042	Cálculo 2	Cálculo 1	6	90
OBR	113093	IAL (Introdução a Álgebra Linear)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	125156	DPE (Desenvolvimento Psicológico e Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118001	Física 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	118010	Física Experimental 1	Disciplina sem pré-requisitos	2	30
TOTAL				20	300

3º SEMESTRE					
MODALI-DADE	Código	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA Hora/aula
OBR	113051	Cálculo 3	Cálculo 2	6	90
OBR	113115	Teoria dos Números 1	Disciplina sem	4	60

			pré-requisitos		
OBR	118028	Física 2	Física 1 E Física 1 Experimental E Cálculo 1	4	60
OBR	125172	AE (Aprendizagem no Ensino)	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				20	300

4º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113107	Algebra 1	Disciplina sem pré-requisitos	4	60
OBR	117161	Geometria 1	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	4	60
OBR	117421	Algebra para ensino 1	Calculo 2 E Int. a álgebra linear OU Cálculo 2 E Álgebra Linear	6	90
OBR	194531	Didática Fundamental	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspect do Desenv Humano	4	60
TOTAL				20	300

5º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117170	Geometria 2	Geometria 1	4	60

OBR	117501	Álgebra para ensino 2	Álgebra para ensino 1	6	90
OBR	117471	Geometria para o Ensino 1	Geometria 1	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				20	300

6º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	113069	VC (Variável Complexa 1)	Cálculo 3	6	90
OBR	117480	Geometria para o Ensino 2	Geometria para o Ensino 1 E Geometria 2	6	90
OBR	113824	Cálculo de Probabilidade 1	Calculo 3	6	90
TOTAL				20	300

7º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117510	Regência 1	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática	8	120
OBR	113204	Análise 1	Cálculo 2	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60

TOTAL				22	330

8º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OBR	117439	Regência 2	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2	8	120
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	4	60
TOTAL				20	300

9º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				18	270

10º SEMESTRE					
MODALI-DADE	**Código**	**DISCIPLINA**	**PRÉ-REQUISITO**	**CRÉDITO**	**CARGA HORÁRIA Hora/aula**

OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
OPT	--	Disciplina optativa	Disciplina com ou sem pré-requisitos	6	90
TOTAL				18	270

TOTAL GERAL	188	2820

5.2.5) Disciplinas Optativas Recomendadas.

As disciplinas optativas recomendadas aos alunos do curso de Licenciatura em Matemática Noturno são: Análise Combinatória, Cálculo Numérico, História da Matemática, Introdução `a Teoria dos Grafos e Programação Linear.

Sugerimos que pelo menos uma disciplina optativa, além de Cálculo Numérico, seja ofertada a cada semestre.

5.3) Lista de disciplinas Opativas.

Anexo

..... Disciplinas Optativas .....

Depto/Disciplina	**Créditos**	**Pré-Requisitos**
LIP 150649 LÍGUA DE SINAES BRASILEIRA-BÁSICO	004	
IFD 111031 GR MECANICA CLASSICA 1	006	IFD 118001 FISICA 1 **E** MAT 113301 EQUACOES **E**

		DIFERENCIAIS 1 IFD 118010 FISICA 1 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118184 FISICA GERAL 1 **E** IFD 118192 FISICA GERAL 1 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111058 GR TEORIA ELETROMAGNETICA 1	006	IFD 118044 FISICA 3 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL
IFD 111074 GR TERMODINAMICA	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111139 GR MECANICA CLASSICA 2	006	IFD 111031 MECANICA CLASSICA 1 **OU** IFD 118311 Mecânica Clássica
IFD 111180 INTRO CINEMATICA RELATIVISTICA	004	IFD 118044 FISICA 3
IFD 111210 GR TEORIA FLUIDOS CLASSICOS	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111236 GR FISICA ONDULATORIA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES **OU** DIFERENCIAIS 1 IFD 118290 FISICA GERAL 4 **E** IFD 118265 FISICA GERAL 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111244 GR FISICA QUANTICA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111368 GR FISICA NUCLEAR 1	006	IFD 111244 FISICA QUANTICA
MAT 113069 GR VARIAVEL COMPLEXA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR	004	
MAT 113115 GR Teoria dos Números 1	004	
MAT 113123 GR Algebra Linear 006 000 000 006 AC		MAT 113034 Calculo 1
MAT 113158 GR INTRODUCAO A OTIMIZACAO	004	MAT 113123 Algebra Linear **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 113204 GR ANALISE 1	006	MAT 113042 Calculo 2
MAT 113212 GR ANALISE 2	004	

		MAT 113204 ANALISE 1
MAT 113263 GR TOPOLOGIA DOS ESPACOS METRICOS		Calculo 3
MAT 113328 GR Geometria Diferencial 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113433 GR INTRO A PROGRAMACAO LINEAR	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113506 GR ANALISE NUMERICA 1	004	MAT 113417 CALCULO NUMERICO
MAT 113522 GR Metodos Matemáticos Física 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113603 GR HISTORIA DA MATEMATICA	004	MAT 113042 Calculo 2
MAT 113611 GR ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113671 GR SEMINARIO DE TOP EM ANALISE	004	
MAT GR 113689 SEMINARIO DE TOP EM ALGEBRA	004	
MAT GR 113697 SEMINARIO DE TOP EM GEOMETRIA	004	
MAT 113808 GR FUNDAMENTOS MATEMATICA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113832 GR CALCULO DE PROBABILIDADE 2	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
MAT 113841 GR INTRO A AUT PROBABILISTICOS	004	
MAT 113859 GR ANALISE DE ALGORITMOS	004	MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN **OU** COMPUTACAO MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 116301 COMPUTACAO BASICA
MAT GR 113930 INTRODUCAO A TEORIA DOS GRAFOS	004	
MAT GR 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS MAT 004		
CIC 113956 GR PROGRAMACAO SISTEMATICA	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN. COMPUTACAO
CIC 113964 GR INTRODUCAO A COMPILACAO	004	MAT 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS
MAT 113972 GR ANALISE COMBINATORIA	004	
IQD 114014 GR QUIMICA GERAL	004	
IQD 114081 GR Fundamentos de Química	006	
IQD 114090 GR Lab de Química Fundamental	004	
EST 115045 GR PROBABILIDADE E ESTATISTICA 004 002 000 006 DC		MAT 113034 Calculo 1 **OU**

EST 115053 GR ESTATISTICA 1	006	MAT 113018 MATEMATICA 1 MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115061 GR ESTATISTICA 2	006	EST 115053 ESTATISTICA 1
EST 115142 GR ANALISE ESTATISTICA	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115240 GR PROCESSOS ESTOCASTICOS	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
EST 115274 GR PESQUISA OPERACIONAL 1	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **OU** MAT 113123 Algebra Linear **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115282 GR PESQUISA OPERACIONAL 2 002	004	EST 115274 PESQUISA OPERACIONAL1 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **E** MAT 113051 Calculo 3
CIC 116301 GR COMPUTACAO BASICA	004	
CIC 116319 GR ESTRUTURAS DE DADOS	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 117234 PROGRAMACAO AVANCADA
CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116360 GR TEORIA DA COMPUTACAO	004	MAT 113107 Algebra 1 **E** FIL 137481 Lógica 1 **OU** FIL 137481 Lógica 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1 **OU** MAT 113107 Algebra 1 **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1
CIC 116483 PRINCIPIOS COMPUTACAO GRAFICA	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116645 GR PROGRAMACAO EM LOGICA	004	CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU** FIL 137481 Lógica 1
MAT 117013 GR SEMINARIO TOPICOS ESPECIAIS	002	
MAT 117030 GR EST PESQ BIBLIOGR S/ ENS MAT	004	
MAT 117056 GR EST SUP DE REGENCIA EM MAT	004	MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117030 EST PESQ BIBLIOGR S/ **E** ENS MAT MAT 117021 ESTAGIO EM LAB DE **E** ENSINO MAT 117048 EST RED SOBRE ENS MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE **E** MATEMATICA MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental
MAT GR117064 PROGRAMACAO INTEIRA E DINAMICA	004	

		MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT 117072 GR INTRO AS EQUACOES DIF PARCI	004	
		MAT 113522 Mét. Matemáticos Física 1
MAT 117081 GR PROGRAMACAO NAO LINEAR	004	
		MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT GR 117099 OTIMIZACAO SIS GRANDE PORTE	004	
		MAT 117081 PROGRAMACAO NAO LINEAR
MAT 117102 GR MET MATEMATICOS DA FISICA 2	004	
		MAT 113522 Metodos Matemáticos Física 1
MAT GR 117111 FUNDAMENTOS GEOM RELATIVIDADE	004	
		MAT 113301 EQUACOES **E** DIFERENCIAIS 1 MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT GR117129 INTRO A COMPUTACAO ALGEBRICA	004	
		MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 117137 GR ANALISE 3	004	
		MAT 113212 ANALISE 2
MAT 117145 GR ALGEBRA 3	004	
		MAT 113131 ALGEBRA 2
MAT 113131 GR ALGEBRA 2	004	
		MAT 113107 ALGEBRA 1
MAT 117161 GR Geometria 1	006	
		MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analitica
MAT 117170 GR Geometria 2	004	
		MAT 117005 GEOMETRIA **OU** MAT 117161 Geometria 1
MAT 117293 EST ESP ENS REG EM MATEMATICA	010	
		MTC 192015 Didatica Fundamental **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **OU** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2
MAT GR 117307 SEMINARIO DE TOP MAT APLICADA	004	
MAT 117323 GR Teoria dos Números 2	004	
		MAT 113115 Teoria dos Números 1 **E** MAT 113042 Calculo 2
MAT 117358 GR Lógica Mat e Computacional	004	
MAT 117412 GR Introd Teo de Med e Integração	004	
		MAT 113051 Calculo 3
MAT 117421 GR Álgebra para o Ensino 1	004	
		MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear

MAT 117439 GR Regência 2	010	MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2
MAT 117447 GR Trabalho Final 1	010	MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1
MAT 117455 GR Trabalho Final 2	010	MAT 117447 Trabalho Final 1
MAT 117463 GR Introd Alg Lin Geom Analitica	004	
MAT 117471 GR Geometria para o Ensino 1	004	MAT 117161 Geometria 1
MAT 117480 GR Geometria para o Ensino 2	004	MAT 117170 Geometria 2 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1
MAT 117498 GR Programação Matemática	004	
MAT 117501 GR Álgebra para o Ensino 2	004	MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analítica **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **OU** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 117510 GR Regência	010	MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **OU** MAT 113620 GEOM P/ ENS DO 1 E 2 GRAUS **E** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA
IFD 118044 GR FISICA 3	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118052 GR FISICA 3 EXPERIMENTAL	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118061 GR FISICA 4	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
IFD 118079 GR FISICA 4 EXPERIMENTAL	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
PED 124044 GR Psicologia da Infância	004	
PPB 124052 GR Psicologia da Aprendizagem 1	004	
PED124966 FUND DESENV E APRENDIZAGEM	004	
ECL 126039 GR ECOLOGIA BÁSICA	002	
ECO 132012 GR Introdução a Economia	004	
FIL 137481 GR Lógica 1	004	
FIL 137553 GR INTRODUCAO A FILOSOFIA	004	

LIP140481 LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	004	
LET 142000 GR Frances Instrumental 1	004	
LET 142204 GR Língua Alemã 1	004	
LET 142328 GR Língua Espanhola 1	004	
LET 145971 GR Inglês Instrumental 1	004	
LET 147630 GR LINGUA CHINESA 1	004	
LET 147648 GR Língua Chinesa 2	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1
LET 147656 GR LINGUA CHINESA 3	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1 **E** LET 147648 Língua Chinesa 2
LIP 150649 GR Língua Sinais Bras - Básico	004	
VIS 153133 GR DESENHO GEOMETRICO	006	
ENC 162027 GR GEOMETRIA DESCRITIVA	004	
FEF 175013 GR Prática Desportiva	002	
ADM GR 181013 INTRODUCAO A ADMINISTRACAO	004	
CCA 186791 GR INTRODUCAO A CONTABILIDADE	004	
TEF 191108 GR FILOSOFIA DA EDUCACAO	004	
TEF 191639 O EDUC. COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAS	004	
TEF 191329 GR ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	004	
MTC 192015 GR Didatica Fundamental	004	PED 124966 FUND DESENV APRENDIZAGEM **OU** PPB 124052 Psicologia da Aprendizagem **OU** PPB 125172 APRENDIZAGEM NO ENSINO **OU** PED 125156 DESENVOL PSICOLOGICO E ENSINO **OU** TEF 191523 DINAMICA PSICOS EDUCACAO **OU** TEF 194654 Perspect do Desenv Humano
MTC GR 192163 TEC AUDIO VISUAIS DE EDUCACAO	004	
TEF 191043 Sociologia da Educação	004	
TEF 191060 História da Educação	004	
MTC 192101 Currículo	004	

6) Sistemas de avaliação do processo ensino aprendizagem.

6.1) Sistemas de avaliação do docente pelo discente

A avaliação do processo de ensino é feita em cada turma mediante o preenchimento de questionários pelos estudantes. Nesses questionários são avaliados a infra-estrutura relacionada à disciplina, o desempenho do professor e o desempenho dos próprios estudantes. O resultado do questionário de uma dada turma pode então ser comparado com o

resultado médios das diversas turmas daquela disciplina e pode ser utilizado por cada professor e também pela coordenação de graduação para se identificar problemas no processo de ensino e se buscar as soluções mais adequadas.

6.2) Sistemas de avaliação do processo aprendizagem

A avaliação do processo de aprendizagem é definida por cada professor, através de um plano de ensino que deve ser apresentado no início do semestre aos estudantes. Este plano de ensino deve se basear nos parâmetros definidos pela coordenação da disciplina, onde são estipulados a quantidade e os pesos das avaliações. Cada uma das avaliações definidas pode ser desdobrada em outras avaliações, como provas, testes, listas de exercícios e portfólios. As notas finais obtidas são transformadas em menções através da seguinte tabela:

Nota	Menção
0, 0	SR
0,1 a 2,9	II
3,0 a 4,9	MI
5,0 a 6,9	MM
7,0 a 8,9	MS
9,0 a 10,0	SS

Será atribuída menção SR, caso o estudante obtenha uma porcentagem de faltas maior ou igual a 25%.

7) Sistemas de avaliação do projeto do curso.

Um sistema de avaliação está sendo desenvolvido pelo Decanato de Graduação da UnB, através da Comissão Própria de Avaliação, e deverá contar com a participação do Departamento de Matemática.

O Departamento de Matemática conta com dois coordenadores, um coordenador Diurno e um coordenador Noturno, tais cargos são preenchidos por meio de eleição realizada no Colegiado do MAT, cada mandato tendo a duração de dois anos.

De acordo com a Resolução N°.008/89 Art. 1°. Ao coordenador do Curso de Graduação compete:

XXII- apoiar o exame e avaliação permanente do currículo do respectivo curso;

8) Trabalho de conclusão do curso (TCC).

Não existe Trabalho de Conclusão do Curso nessa Licenciatura em Matemática.

9) Estágio curricular.

O Estágio Curricular Supervisionado em Matemática , corresponde a 14,8% da carga horária total do curso, perfazendo um total de 28 créditos (420 horas) distribuidos da seguinte forma:

- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 2;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 2;
- 8 créditos na disciplina Regência 1;
- 8 créditos na disciplina Regência 2

Na disciplina Geometria para o Ensino 1 (código 117471) o Estágio Curricular Supervisionado é vivenciado no item do seu programa "Oficinas em Geometria plana para alunos do 6a ao 9a anos do ensino básico".

Na disciplina Geometria para o Ensino 2 (código 117480) o Estágio Curricular Supervisionado é vivenciado no item do seu programa "Mini-cursos em Geometria espacial para alunos do ensino médio".

Na disciplina Algebra para o Ensino 1 (código 117421) o Estágio Curricular Supervisionado é vivenciado nos seguintes itens do seu programa:

3.1) Construção, uso e experimentação de materiais pedagógicos para ensino de Aritmética e Álgebra no ensino fundamental.

3.2) Oficinas em Álgebra para alunos do 6a ao 9a anos do ensino básico.

Na disciplina Algebra para o Ensino 2 (código 117501) o Estágio Curricular Supervisionado é vivenciado nos seguintes itens do seu programa:

3.1) Construção, uso e experimentação de materiais para o ensino da Álgebra no ensino Médio.

3.2) Mini-cursos em Álgebra para alunos do ensino médio.

As disciplinas Regência 1 (código. 117510) e Regência 2 (código 117438) são exclusivamente para o Estágio Curricular Supervisionado em Matemática, a carga horária de cada uma delas é de 120 (cento e vinte) horas, o docente de uma dessas disciplinas irá trabalhar com algo em torno de 8 (oito) duplas de discentes. Nessa disciplina os

discentes irão ter a oportunidade de conhecer na prática o seu futuro ambiente de trabalho e atuar nele sob a supervisão de um Professor da UnB.

As referidas disciplinas acima são desenvolvidas em escolas públicas do Distrito Federal conveniadas com a UnB. A orientação do Estágio está a cargo de um professor do Departamento de Matemática da UnB e a realização desse Estágio é supervisionada por um professor em ação na escola pública conveniada e eventualmente é acompanhada por um coordenador de estágios da própria escola. O professor da escola que supervisa o Estágio supervisionado também participa da elaboração do plano de aplicação do Estágio na aula e no mini-curso e acompanha as atividades do estagiário em sala de aula.

Mais especificamente em cada uma dessas disciplinas são desenvolvidas as seguintes atividades:

1. observação de aulas do professor de uma turma na escola
2. co-participação com o professor da turma em atividades de sala de aula
3. regência de uma turma escolar
4. observação da regência de aulas do colega da dupla
5. reforço escolar em horário extra-classe
6. mini-curso sobre temas do programa escolar
7. reunião de orientação semanal com o professor da UnB responsável pela disciplina.
8. Apresentação de portfólio com os planos de aula de regência e do mini-curso, pesquisas realizadas, artigos estudados, relato de experiências e resolução de problemas relacionados com a prática escolar desenvolvida.

Das atividades mencionadas acima, as quatro primeiras ocupam um terço do tempo do Estágio, e o tempo restante é dedicado às ações (4), (5) e (6). Várias dessas atividades são realizadas de maneira concomitante, portanto os professores em formação concentram dedicação e tempo considerável no trabalho realizado na instituição de ensino onde desenvolvem a regência escolar.

Na avaliação de Estágio é levado em conta o desempenho nas atividades mencionadas acima da qual também participam o professor supervisor do estágio e os alunos das atividades de ensino, emitindo suas considerações mediante questionários aplicados na escola.

10) Ato autorizativo anterior ou ato de criação.

O curso de graduação em Matemática da Universidade de Brasília foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação através do Decreto 71 891 de 12/03/73. Nesse período de quase quarenta anos o curso de Licenciatura em Matemática passou por sucessivas reformas curriculares visando adequação com as novas normas educacionais vigentes e a realidade da época. O primeiro passo foi dado visando integrar os conteúdos acadêmicos com conhecimentos especificamente relacionados à prática docente e a realidade educacional brasileira.

Em 1985 foi promovida uma ampla reforma curricular com a conseqüente introdução no bacharelado das disciplinas de matemática computacional e na licenciatura inseriram-se as disciplinas específicas de estágio relacionadas com metodologias de ensino, necessárias ao exercício do magistério.

Em 1995, com motivo da implantação da Licenciatura no horário noturno, foi realizada uma nova revisão dos conteúdos curriculares, especialmente as disciplinas relacionadas com o ensino aprendizagem da matemática e com a prática escolar. As mudanças efetuadas procuravam inovações na formação dos futuros professores delineando claramente

os conteúdos e a aplicação de novas metodologias de ensino. Maior destaque foi dado ao desenvolvimento do ambiente de aprendizagem adequado para o desenvolvimento da prática educativa, incentivou-se a aplicação de metodologia experimental focada nas experiências desenvolvidas pelos alunos e colocou-se maior ênfase na resolução de problemas como ferramenta importante na formação dos licenciados.

Anexo ao Regimento Geral Da UnB

ANEXO AO REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DIURNO.

ART. 1º - O curso de graduação de Licenciatura em Matemática Diurno destina-se à formação de profissionais aptos a atuarem como professores de Matemática de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

ART.2º - O Curso de Graduação de Licenciatura em Matemática Diurno será ministrado em duração plena abrangendo um total mínimo de 188 créditos, sendo o limite máximo de integralização de Módulo Livre (ML) estabelecido em 24 (Vinte Quatro) créditos.

PARÁGRAFO PRIMEIRO: As disciplinas obrigatórias perfazem um total de 128 créditos, (1920 horas), as disciplinas optativas e/ou de Modulo Livre um total de 60 créditos (900 horas).

PARÁGRAFO SEGUNDO: O Estágio Curricular Supervisionado em Matemática , corresponde a 14,8% da carga horária total do curso, perfazendo um total de 28 créditos (420 horas) distribuidos da seguinte forma:

- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 2;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 2;
- 8 créditos na disciplina Regência 1;
- 8 créditos na disciplina Regência 2

ART. 3º - O curso incluirá as seguintes disciplinas Obrigatórias e Optativas:

I- Disciplinas Obrigatórias:

Código	Disciplina	Pré-requisito
113034	Cálculo 1	Sem Pré-req.
--	Geometria Analítica para Matemática (Criação)	Sem Pré-req.

113913	Introdução a Ciência da Computação	Sem Pré-req.
194221	Organização da Educação Brasileira	Sem Pré-req.
113042	Cálculo 2	Cálculo 1
113093	Introdução a Álgebra Linear (reformulação)	Sem Pré-req.
125156	Desenvolvimento Psicológico no Ensino	Sem Pré-req.
118001	Física 1	Sem Pré-req.
118010	Física 1 Experimental	Sem Pré-req.
113051	Cálculo 3	Cálculo 2
113115	Teoria dos Números 1 (reformulação)	Sem Pré-req.
118028	Física 2	Física 1 **E** Física Experimental 1 **E** Cálcuo 1 Cálulo 1
125172	Aprendizagem no Ensino	Sem Pré-req.
113107	Álgebra 1 (reformulação)	Sem Pré-req.
117161	Geometria 1 (reformulação)	Introdução à Álgebra Linear
117421	Álgebra para o Ensino 1 (reformulação)	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear **OU** Cálculo 2 **E** Álgebra Linear
194531	Didática Fundamental	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspectiva do Desenvolvimento Humano
113069	Variável Complexa 1	Cálculo 3
117170	Geometria 2 (reformulação)	Geometria1
117501	Álgebra para o Ensino 2 (reformulação)	Álgebra para o Ensino 1
117471	Geometria para o Ensino 1 (reformulação)	Geometria 1
113204	Ánalise 1 (reformulação)	Cálculo 2
117480	Geometria para o Ensino 2 (reformulação)	Geometria para o Ensino 1 **E** Geometria 2
113824	Cálculo de Probabilidade 1 (reformulação)	Cálculo 3

117510	Regência 1 (reformulação)	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio para Laboratório de Ensino de Matemática
117439	Regência 2 (reformulação)	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2

II- Disciplinas Optativas:

..... Disciplinas Optativas .....

Depto/Disciplina	Créditos	Pré-Requisitos
LIP 150649 LÍGUA DE SINAES BRASILEIRA-BÁSICO	004	
IFD 111031 GR MECANICA CLASSICA 1	006	IFD 118001 FISICA 1 **E** MAT 113301 EQUACOES **E** DIFERENCIAIS 1 IFD 118010 FISICA 1 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118184 FISICA GERAL 1 **E** IFD 118192 FISICA GERAL 1 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111058 GR TEORIA ELETROMAGNETICA 1	006	IFD 118044 FISICA 3 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL
IFD 111074 GR TERMODINAMICA	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111139 GR MECANICA CLASSICA 2	006	IFD 111031 MECANICA CLASSICA 1 **OU**

		IFD 118311 Mecânica Clássica
IFD 111180 INTRO CINEMATICA RELATIVISTICA	004	IFD 118044 FISICA 3
IFD 111210 GR TEORIA FLUIDOS CLASSICOS	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111236 GR FISICA ONDULATORIA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES **OU** DIFERENCIAIS 1 IFD 118290 FISICA GERAL 4 **E** IFD 118265 FISICA GERAL 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111244 GR FISICA QUANTICA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111368 GR FISICA NUCLEAR 1	006	IFD 111244 FISICA QUANTICA
MAT 113069 GR VARIAVEL COMPLEXA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR	004	
MAT 113115 GR Teoria dos Números 1	004	
MAT 113123 GR Algebra Linear 006 000 000 006 AC		MAT 113034 Calculo 1
MAT 113158 GR INTRODUCAO A OTIMIZACAO	004	MAT 113123 Algebra Linear **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 113204 GR ANALISE 1	006	MAT 113042 Calculo 2
MAT 113212 GR ANALISE 2	004	MAT 113204 ANALISE 1
MAT 113263 GR TOPOLOGIA DOS ESPACOS METRICOS		Calculo 3
MAT 113328 GR Geometria Diferencial 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113433 GR INTRO A PROGRAMACAO LINEAR	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113506 GR ANALISE NUMERICA 1	004	MAT 113417 CALCULO NUMERICO
MAT 113522 GR Metodos Matemáticos Física 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113603 GR HISTORIA DA MATEMATICA	004	MAT 113042 Calculo 2

MAT 113611 GR ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113671 GR SEMINARIO DE TOP EM ANALISE	004	
MAT GR 113689 SEMINARIO DE TOP EM ALGEBRA	004	
MAT GR 113697 SEMINARIO DE TOP EM GEOMETRIA	004	
MAT 113808 GR FUNDAMENTOS MATEMATICA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113832 GR CALCULO DE PROBABILIDADE 2	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
MAT 113841 GR INTRO A AUT PROBABILISTICOS	004	
MAT 113859 GR ANALISE DE ALGORITMOS	004	MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN **OU** COMPUTACAO MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 116301 COMPUTACAO BASICA
MAT GR 113930 INTRODUCAO A TEORIA DOS GRAFOS	004	
MAT GR 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS MAT 004		
CIC 113956 GR PROGRAMACAO SISTEMATICA	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN. COMPUTACAO
CIC 113964 GR INTRODUCAO A COMPILACAO	004	MAT 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS
MAT 113972 GR ANALISE COMBINATORIA	004	
IQD 114014 GR QUIMICA GERAL	004	
IQD 114081 GR Fundamentos de Química	006	
IQD 114090 GR Lab de Química Fundamental	004	
EST 115045 GR PROBABILIDADE E ESTATISTICA 004 002 000 006 DC		MAT 113034 Calculo 1 **OU** MAT 113018 MATEMATICA 1
EST 115053 GR ESTATISTICA 1	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115061 GR ESTATISTICA 2	006	EST 115053 ESTATISTICA 1
EST 115142 GR ANALISE ESTATISTICA	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115240 GR PROCESSOS ESTOCASTICOS	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
EST 115274 GR PESQUISA OPERACIONAL 1	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **OU** MAT 113123 Algebra Linear **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115282 GR PESQUISA OPERACIONAL 2 002	004	EST 115274 PESQUISA OPERACIONAL1 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **E** MAT 113051 Calculo 3

CIC 116301 GR COMPUTACAO BASICA	004	
CIC 116319 GR ESTRUTURAS DE DADOS	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 117234 PROGRAMACAO AVANCADA
CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116360 GR TEORIA DA COMPUTACAO	004	MAT 113107 Algebra 1 **E** FIL 137481 Lógica 1 **OU** FIL 137481 Lógica 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1 **OU** MAT 113107 Algebra 1 **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1
CIC 116483 PRINCIPIOS COMPUTACAO GRAFICA	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116645 GR PROGRAMACAO EM LOGICA	004	CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU** FIL 137481 Lógica 1
MAT 117013 GR SEMINARIO TOPICOS ESPECIAIS	002	
MAT 117030 GR EST PESQ BIBLIOGR S/ ENS MAT	004	
MAT 117056 GR EST SUP DE REGENCIA EM MAT	004	MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117030 EST PESQ BIBLIOGR S/ **E** ENS MAT MAT 117021 ESTAGIO EM LAB DE **E** ENSINO MAT 117048 EST RED SOBRE ENS MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE **E** MATEMATICA MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental
MAT GR117064 PROGRAMACAO INTEIRA E DINAMICA	004	MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT 117072 GR INTRO AS EQUACOES DIF PARCI	004	MAT 113522 Mét. Matemáticos Física 1
MAT 117081 GR PROGRAMACAO NAO LINEAR	004	MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT GR 117099 OTIMIZACAO SIS GRANDE PORTE	004	MAT 117081 PROGRAMACAO NAO LINEAR
MAT 117102 GR MET MATEMATICOS DA FISICA 2	004	MAT 113522 Metodos Matemáticos Física 1
MAT GR 117111 FUNDAMENTOS GEOM RELATIVIDADE	004	MAT 113301 EQUACOES **E** DIFERENCIAIS 1 MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1 **E** MAT 113123 Algebra Linear

MAT GR117129 INTRO A COMPUTACAO ALGEBRICA	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 117137 GR ANALISE 3	004	MAT 113212 ANALISE 2
MAT 117145 GR ALGEBRA 3	004	MAT 113131 ALGEBRA 2
MAT 113131 GR ALGEBRA 2	004	MAT 113107 ALGEBRA 1
MAT 117161 GR Geometria 1	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analitica
MAT 117170 GR Geometria 2	004	MAT 117005 GEOMETRIA **OU** MAT 117161 Geometria 1
MAT 117293 EST ESP ENS REG EM MATEMATICA	010	MTC 192015 Didatica Fundamental **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **OU** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2
MAT GR 117307 SEMINARIO DE TOP MAT APLICADA	004	
MAT 117323 GR Teoria dos Números 2	004	MAT 113115 Teoria dos Números 1 **E** MAT 113042 Calculo 2
MAT 117358 GR Lógica Mat e Computacional	004	
MAT 117412 GR Introd Teo de Med e Integração	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 117421 GR Álgebra para o Ensino 1	004	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 117439 GR Regência 2	010	MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2
MAT 117447 GR Trabalho Final 1	010	MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1
MAT 117455 GR Trabalho Final 2	010	MAT 117447 Trabalho Final 1
MAT 117463 GR Introd Alg Lin Geom Analitica	004	
MAT 117471 GR Geometria para o Ensino 1	004	MAT 117161 Geometria 1
MAT 117480 GR Geometria para o Ensino 2	004	MAT 117170 Geometria 2 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1
MAT 117498 GR Programação Matemática	004	
MAT 117501 GR Álgebra para o Ensino 2	004	MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analítica **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **OU** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E**

		MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 117510 GR Regência	010	MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **OU** MAT 113620 GEOM P/ ENS DO 1 E 2 GRAUS **E** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA
IFD 118044 GR FISICA 3	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118052 GR FISICA 3 EXPERIMENTAL	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118061 GR FISICA 4	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
IFD 118079 GR FISICA 4 EXPERIMENTAL	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
PED 124044 GR Psicologia da Infância	004	
PPB 124052 GR Psicologia da Aprendizagem 1	004	
PED124966 FUND DESENV E APRENDIZAGEM	004	
ECL 126039 GR ECOLOGIA BÁSICA	002	
ECO 132012 GR Introdução a Economia	004	
FIL 137481 GR Lógica 1	004	
FIL 137553 GR INTRODUCAO A FILOSOFIA	004	
LIP140481 LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	004	
LET 142000 GR Frances Instrumental 1	004	
LET 142204 GR Língua Alemã 1	004	
LET 142328 GR Língua Espanhola 1	004	
LET 145971 GR Inglês Instrumental 1	004	
LET 147630 GR LINGUA CHINESA 1	004	
LET 147648 GR Língua Chinesa 2	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1
LET 147656 GR LINGUA CHINESA 3	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1 **E** LET 147648 Língua Chinesa 2
LIP 150649 GR Língua Sinais Bras - Básico	004	
VIS 153133 GR DESENHO GEOMETRICO	006	

ENC 162027 GR GEOMETRIA DESCRITIVA	004	
FEF 175013 GR Prática Desportiva	002	
ADM GR 181013 INTRODUCAO A ADMINISTRACAO	004	
CCA 186791 GR INTRODUCAO A CONTABILIDADE	004	
TEF 191108 GR FILOSOFIA DA EDUCACAO	004	
TEF 191639 O EDUC. COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAS	004	
TEF 191329 GR ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	004	
MTC 192015 GR Didatica Fundamental	004	PED 124966 FUND DESENV APRENDIZAGEM **OU** PPB 124052 Psicologia da Aprendizagem **OU** PPB 125172 APRENDIZAGEM NO ENSINO **OU** PED 125156 DESENVOL PSICOLOGICO E ENSINO **OU** TEF 191523 DINAMICA PSICOS EDUCACAO **OU** TEF 194654 Perspect do Desenv Humano
MTC GR 192163 TEC AUDIO VISUAIS DE EDUCACAO	004	
TEF 191043 Sociologia da Educação	004	
TEF 191060 História da Educação	004	
MTC 192101 Currículo	004	

ART. 4º - O estudante deve ser aprovado nas disciplinas listadas no Artigo anterior como Obrigatórias e tantas disciplinas Optativas e/ou de Módulo Livre (ML) quantas sejam necessárias para integralizar o total de créditos referido no Art. 2º.

ART. 5º - O tempo de permanência no curso será de 06 (seis) semestres no mínimo, e de 14 (quatorze) no máximo. O número máximo de créditos cursados em um semestre letivo não poderá ultrapassar a 32 (trinta e dois) créditos e o número mínimo previsto é de 16 (dezesseis) créditos.

PARÁGRAFO ÚNICO - Estes limites não serão considerados quando as disciplinas pleiteadas forem às últimas necessárias à conclusão do curso.

ART. 6º - A Coordenação didática do curso cabe ao Colegiado do Departamento de Matemática e do Instituto de Ciências Exatas.

ANEXO AO REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NOTURNO.

ART. 1º - O curso de graduação de Licenciatura em Matemática Noturno destina-se à formação de profissionais aptos a atuarem como professores de Matemática de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

ART.2º - O Curso de Graduação de Licenciatura em Matemática Noturno será ministrado em duração plena abrangendo um total mínimo de 188 créditos, sendo o limite máximo de integralização de Módulo Livre (ML) estabelecido em 24 (Vinte Quatro) créditos.

PARÁGRAFO PRIMEIRO: As disciplinas obrigatórias perfazem um total de 128 créditos, (1920 horas), as disciplinas optativas e/ou de Modulo Livre um total de 60 créditos (900 horas).

PARÁGRAFO SEGUNDO: O Estágio Curricular Supervisionado em Matemática , corresponde a 14,8% da carga horária total do curso, perfazendo um total de 28 créditos (420 horas) distribuidos da seguinte forma:

- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 2;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 2;
- 8 créditos na disciplina Regência 1;
- 8 créditos na disciplina Regência 2

ART. 3º - O curso incluirá as seguintes disciplinas Obrigatórias e Optativas:

I- Disciplinas Obrigatórias:

Código	Disciplina	Pré-requisito
113034	Cálculo 1	Sem Pré-req.
--	Geometria Analítica para Matemática (Criação)	Sem Pré-req.
113913	Introdução a Ciência da Computação	Sem Pré-req.
194221	Organização da Educação Brasileira	Sem Pré-req.

113042	Cálculo 2	Cálculo 1
113093	Introdução a Álgebra Linear (reformulação)	Sem Pré-req.
125156	Desenvolvimento Psicológico no Ensino	Sem Pré-req.
118001	Física 1	Sem Pré-req.
118010	Física 1 Experimental	Sem Pré-req.
113051	Cálculo 3	Cálculo 2
113115	Teoria dos Números 1 (reformulação)	Sem Pré-req.
118028	Física 2	Física 1 **E** Física Experimental 1 **E** Cálcuo 1 Cálulo 1
125172	Aprendizagem no Ensino	Sem Pré-req.
113107	Álgebra 1 (reformulação)	Sem Pré-req.
117161	Geometria 1 (reformulação)	Sem Pré-req.
117421	Álgebra para o Ensino 1 (reformulação)	Cálculo 2 E Introdução a Álgebra Linear **OU** Cálculo 2 **E** Álgebra Linear
194531	Didática Fundamental	Fund. Desenv. E Aprendizagem OU Psicologia da Aprendizagem 1 OU D.P.E OU Perspectiva do Desenvolvimento Humano
113069	Variável Complexa 1	Cálculo 3
117170	Geometria 2 (reformulação)	Geometria1
117501	Álgebra para o Ensino 2 (reformulação)	Álgebra para o Ensino 1
117471	Geometria para o Ensino 1 (reformulação)	Geometria 1
113204	Ánalise 1 (reformulação)	Cálculo 2
117480	Geometria para o Ensino 2 (reformulação)	Geometria para o Ensino 1 **E** Geometria 2
113824	Cálculo de Probabilidade 1 (reformulação)	Cálculo 3
117510	Regência 1 (reformulação)	Algebra para o Ensino 1 E Geometria para o Ensino 1 OU Algebra para o Ensino de 1º e 2º Graus E Estágio para Laboratório de Ensino de Matemática

117439	Regência 2 (reformulação)	Algebra para o Ensino 2 E Geometria para o Ensino 2

II- Disciplinas Optativas:

..... Disciplinas Optativas .....

Depto/Disciplina	Créditos	Pré-Requisitos
LIP 150649 LÍGUA DE SINAES BRASILEIRA-BÁSICO	004	
IFD 111031 GR MECANICA CLASSICA 1	006	IFD 118001 FISICA 1 **E** MAT 113301 EQUACOES **E** DIFERENCIAIS 1 IFD 118010 FISICA 1 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118184 FISICA GERAL 1 **E** IFD 118192 FISICA GERAL 1 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111058 GR TEORIA ELETROMAGNETICA 1	006	IFD 118044 FISICA 3 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL
IFD 111074 GR TERMODINAMICA	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111139 GR MECANICA CLASSICA 2	006	IFD 111031 MECANICA CLASSICA 1 **OU** IFD 118311 Mecânica Clássica
IFD 111180 INTRO CINEMATICA RELATIVISTICA	004	IFD 118044 FISICA 3
IFD 111210 GR TEORIA FLUIDOS CLASSICOS	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111236 GR FISICA ONDULATORIA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES **OU** DIFERENCIAIS 1 IFD 118290 FISICA GERAL 4 **E** IFD 118265 FISICA GERAL 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
IFD 111244 GR FISICA QUANTICA	006	IFD 118061 FISICA 4 **E** IFD 118079 FISICA 4 EXPERIMENTAL **E** MAT 113051 Calculo 3
IFD 111368 GR FISICA NUCLEAR 1	006	IFD 111244 FISICA QUANTICA

MAT 113069 GR VARIAVEL COMPLEXA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR	004	
MAT 113115 GR Teoria dos Números 1	004	
MAT 113123 GR Algebra Linear 006 000 000 006 AC		MAT 113034 Calculo 1
MAT 113158 GR INTRODUCAO A OTIMIZACAO	004	MAT 113123 Algebra Linear **E** MAT 113051 Calculo 3 **OU** MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 113204 GR ANALISE 1	006	MAT 113042 Calculo 2
MAT 113212 GR ANALISE 2	004	MAT 113204 ANALISE 1
MAT 113263 GR TOPOLOGIA DOS ESPACOS METRICOS		Calculo 3
MAT 113328 GR Geometria Diferencial 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113433 GR INTRO A PROGRAMACAO LINEAR	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113506 GR ANALISE NUMERICA 1	004	MAT 113417 CALCULO NUMERICO
MAT 113522 GR Metodos Matemáticos Física 1	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1
MAT 113603 GR HISTORIA DA MATEMATICA	004	MAT 113042 Calculo 2
MAT 113611 GR ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 113671 GR SEMINARIO DE TOP EM ANALISE	004	
MAT GR 113689 SEMINARIO DE TOP EM ALGEBRA	004	
MAT GR 113697 SEMINARIO DE TOP EM GEOMETRIA	004	
MAT 113808 GR FUNDAMENTOS MATEMATICA 1	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 113832 GR CALCULO DE PROBABILIDADE 2	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
MAT 113841 GR INTRO A AUT PROBABILISTICOS	004	
MAT 113859 GR ANALISE DE ALGORITMOS	004	MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN **OU** COMPUTACAO MAT 113034 Calculo 1 **E** CIC 116301 COMPUTACAO BASICA

MAT GR 113930 INTRODUCAO A TEORIA DOS GRAFOS	004	
MAT GR 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS MAT 004		
CIC 113956 GR PROGRAMACAO SISTEMATICA	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 113913 INTRODUCAO A CIEN. COMPUTACAO
CIC 113964 GR INTRODUCAO A COMPILACAO	004	MAT 113948 LINGUAGENS FORMAIS E AUTOMATOS
MAT 113972 GR ANALISE COMBINATORIA	004	
IQD 114014 GR QUIMICA GERAL	004	
IQD 114081 GR Fundamentos de Química	006	
IQD 114090 GR Lab de Química Fundamental	004	
EST 115045 GR PROBABILIDADE E ESTATISTICA 004 002 000 006 DC		MAT 113034 Calculo 1 **OU** MAT 113018 MATEMATICA 1
EST 115053 GR ESTATISTICA 1	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115061 GR ESTATISTICA 2	006	EST 115053 ESTATISTICA 1
EST 115142 GR ANALISE ESTATISTICA	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115240 GR PROCESSOS ESTOCASTICOS	004	MAT 113824 CALCULO DE PROBABILIDADE 1
EST 115274 GR PESQUISA OPERACIONAL 1	004	MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **OU** MAT 113123 Algebra Linear **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST 115282 GR PESQUISA OPERACIONAL 2 002	004	EST 115274 PESQUISA OPERACIONAL1 **E** EST 115045 PROBABILIDADE E ESTATISTICA **E** MAT 113051 Calculo 3
CIC 116301 GR COMPUTACAO BASICA	004	
CIC 116319 GR ESTRUTURAS DE DADOS	004	CIC 116301 COMPUTACAO BASICA **OU** CIC 117234 PROGRAMACAO AVANCADA
CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116360 GR TEORIA DA COMPUTACAO	004	MAT 113107 Algebra 1 **E** FIL 137481 Lógica 1 **OU** FIL 137481 Lógica 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1 **OU** MAT 113107 Algebra 1 **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **E** MAT 113115 Teoria dos Números 1
CIC 116483 PRINCIPIOS COMPUTACAO GRAFICA	004	CIC 116319 ESTRUTURAS DE DADOS
CIC 116645 GR PROGRAMACAO EM LOGICA	004	CIC 116343 LINGUAGENS DE PROGRAMACAO **E** CIC 117366 Lógica Computacional 1 **OU**

		FIL 137481 Lógica 1
MAT 117013 GR SEMINARIO TOPICOS ESPECIAIS	002	
MAT 117030 GR EST PESQ BIBLIOGR S/ ENS MAT	004	
MAT 117056 GR EST SUP DE REGENCIA EM MAT	004	MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117030 EST PESQ BIBLIOGR S/ **E** ENS MAT MAT 117021 ESTAGIO EM LAB DE **E** ENSINO MAT 117048 EST RED SOBRE ENS MATEMATICA **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE **E** MATEMATICA MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **OU** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2 **E** MAT 117170 Geometria 2 **E** MTC 192015 Didatica Fundamental
MAT GR117064 PROGRAMACAO INTEIRA E DINAMICA	004	MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT 117072 GR INTRO AS EQUACOES DIF PARCI	004	MAT 113522 Mét. Matemáticos Física 1
MAT 117081 GR PROGRAMACAO NAO LINEAR	004	MAT 113433 INTRO A PROGRAMACAO LINEAR
MAT GR 117099 OTIMIZACAO SIS GRANDE PORTE	004	MAT 117081 PROGRAMACAO NAO LINEAR
MAT 117102 GR MET MATEMATICOS DA FISICA 2	004	MAT 113522 Metodos Matemáticos Física 1
MAT GR 117111 FUNDAMENTOS GEOM RELATIVIDADE	004	MAT 113301 EQUACOES **E** DIFERENCIAIS 1 MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113301 EQUACOES DIFERENCIAIS 1 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT GR117129 INTRO A COMPUTACAO ALGEBRICA	004	MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113051 Calculo 3 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 117137 GR ANALISE 3	004	MAT 113212 ANALISE 2
MAT 117145 GR ALGEBRA 3	004	MAT 113131 ALGEBRA 2
MAT 113131 GR ALGEBRA 2	004	MAT 113107 ALGEBRA 1
MAT 117161 GR Geometria 1	006	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear **OU** MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analitica
MAT 117170 GR Geometria 2	004	MAT 117005 GEOMETRIA **OU** MAT 117161 Geometria 1
MAT 117293 EST ESP ENS REG EM MATEMATICA	010	MTC 192015 Didatica Fundamental **E**

		MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO **E** 1 e 2 MAT 117170 Geometria 2 **OU** MTC 194531 DIDATICA FUNDAMENTAL **E** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 117170 Geometria 2
MAT GR 117307 SEMINARIO DE TOP MAT APLICADA	004	
MAT 117323 GR Teoria dos Números 2	004	MAT 113115 Teoria dos Números 1 **E** MAT 113042 Calculo 2
MAT 117358 GR Lógica Mat e Computacional	004	
MAT 117412 GR Introd Teo de Med e Integração	004	MAT 113051 Calculo 3
MAT 117421 GR Álgebra para o Ensino 1	004	MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA **OU** LINEAR MAT 113042 Calculo 2 **E** MAT 113123 Algebra Linear
MAT 117439 GR Regência 2	010	MAT 117501 Álgebra para o Ensino 2
MAT 117447 GR Trabalho Final 1	010	MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1
MAT 117455 GR Trabalho Final 2	010	MAT 117447 Trabalho Final 1
MAT 117463 GR Introd Alg Lin Geom Analitica	004	
MAT 117471 GR Geometria para o Ensino 1	004	MAT 117161 Geometria 1
MAT 117480 GR Geometria para o Ensino 2	004	MAT 117170 Geometria 2 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1
MAT 117498 GR Programação Matemática	004	
MAT 117501 GR Álgebra para o Ensino 2	004	MAT 117463 Introd Alg Lin Geom Analítica **E** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **OU** MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR **OU** MAT 113611 ALGEBRA PARA ENSINO 1 e 2 **E** MAT 113093 INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT 117510 GR Regência	010	MAT 117421 Álgebra para o Ensino 1 **E** MAT 117471 Geometria para o Ensino 1 **OU** MAT 113620 GEOM P/ ENS DO 1 E 2 GRAUS **E** MAT 117153 EST EM LAB ENS DE MATEMATICA
IFD 118044 GR FISICA 3	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118052 GR FISICA 3 EXPERIMENTAL	004	IFD 118028 FISICA 2 **E** IFD 118036 FISICA 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** IFD 118206 FISICA GERAL 2 **E** IFD 118214 FISICA GERAL 2 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2
IFD 118061 GR FISICA 4	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E**

		MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
IFD 118079 GR FISICA 4 EXPERIMENTAL	004	IFD 118044 FISICA 3 **E** IFD 118052 FISICA 3 EXPERIMENTAL **E** MAT 113042 Calculo 2 **OU** ENE 167037 Eletromagnetismo 1
PED 124044 GR Psicologia da Infância	004	
PPB 124052 GR Psicologia da Aprendizagem 1	004	
PED124966 FUND DESENV E APRENDIZAGEM	004	
ECL 126039 GR ECOLOGIA BÁSICA	002	
ECO 132012 GR Introdução a Economia	004	
FIL 137481 GR Lógica 1	004	
FIL 137553 GR INTRODUCAO A FILOSOFIA	004	
LIP140481 LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	004	
LET 142000 GR Frances Instrumental 1	004	
LET 142204 GR Língua Alemã 1	004	
LET 142328 GR Língua Espanhola 1	004	
LET 145971 GR Inglês Instrumental 1	004	
LET 147630 GR LINGUA CHINESA 1	004	
LET 147648 GR Língua Chinesa 2	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1
LET 147656 GR LINGUA CHINESA 3	004	LET 147630 LINGUA CHINESA 1 **E** LET 147648 Língua Chinesa 2
LIP 150649 GR Língua Sinais Bras - Básico	004	
VIS 153133 GR DESENHO GEOMETRICO	006	
ENC 162027 GR GEOMETRIA DESCRITIVA	004	
FEF 175013 GR Prática Desportiva	002	
ADM GR 181013 INTRODUCAO A ADMINISTRACAO	004	
CCA 186791 GR INTRODUCAO A CONTABILIDADE	004	
TEF 191108 GR FILOSOFIA DA EDUCACAO	004	
TEF 191639 O EDUC. COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAS	004	
TEF 191329 GR ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	004	
MTC 192015 GR Didatica Fundamental	004	PED 124966 FUND DESENV APRENDIZAGEM **OU** PPB 124052 Psicologia da Aprendizagem **OU** PPB 125172 APRENDIZAGEM NO ENSINO **OU** PED 125156 DESENVOL PSICOLOGICO E ENSINO **OU** TEF 191523 DINAMICA PSICOS EDUCACAO **OU** TEF 194654 Perspect do Desenv Humano
MTC GR 192163 TEC AUDIO VISUAIS DE EDUCACAO	004	
TEF 191043 Sociologia da Educação	004	

TEF 191060 História da Educação	004
MTC 192101 Currículo	004

ART. 4º - O estudante deve ser aprovado nas disciplinas listadas no Artigo anterior como Obrigatórias e tantas disciplinas Optativas e/ou de Módulo Livre (ML) quantas sejam necessárias para integralizar o total de créditos referido no Art. 2º.

ART. 5º - O tempo de permanência no curso será de 07 (sete) semestres no mínimo, e de 14 (quatorze) no máximo. O número máximo de créditos cursados em um semestre letivo não poderá ultrapassar a 26 (vinte e seis) créditos e o número mínimo previsto é de 16 (dezesseis) créditos.

PARÁGRAFO ÚNICO - Estes limites não serão considerados quando as disciplinas pleiteadas forem às últimas necessárias à conclusão do curso.

ART. 6º - A Coordenação didática do curso cabe ao Colegiado do Departamento de Matemática e do Instituto de Ciências Exatas.

Formulários de Criação de Disciplinas

CRIAÇÃO DE DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO

Universidade de Brasília
Secretaria de Administração Acadêmica

1 - Identificação

Código	Início de Validade (período/ano)	Modalidade
	1º/2012	X Obrigatória ☐ Módulo Livre ☐ Optativa

Nome Completo (70 Caracteres)

GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA

Nome Abreviado (30 Caracteres)

GA

Órgão Responsável (Código/ Nome)

0113 MATEMÁTICA

Créditos Teóricos	Créditos Práticos	Créditos Extensão	Créditos Estudos	Restrita	Exercício Domiciliar	Horário Livre
02	02		06	X SIM / ☐ NÃO	☐ SIM / x NÃO	☐ SIM / X NÃO

Pré-Requisito

Responsável	Código	Nome	*Conector E/OU*

Co-Requisito

Responsável	Código	*Nome*

VIDE, NO VERSO, INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO E CURRÍCULOS ONDE SERÁ INSERIDA.

2 - Justificativa da criação : (Informar para qual(is) curso(s) a disciplina deverá(ao) ser(em) incluída(s).

A nova disciplina é parte integrante do novo currículo para a Licenciatura em Matemática, válida para os alunos ingressantes a partir de 1º/2012.

____/____/____ _____

data

assinatura/carimbo

3 - Parecer do Conselho de Curso de Graduação

A **CCCG** / IED na Reunião nº 463ª de 13 / 12 / 2006, decidiu:

☐ Deferir a criação da disciplina ☐ Indeferir a criação da disciplina

____/____/____

_____

data
assinatura/carimbo

---

4 - Homologação

A CEG em sua reunião nº _____ de ____/____/____ decidiu:

☐ Homologar a criação da disciplina ☐ Não homologar a criação da disciplina

____/____/____

_____

data
assinatura/carimbo

---

5 - Instruções de preenchimento

- **Código e Início de validade**: serão preenchidos pela SAA.
- **Modalidade**: Identificar a modalidade da disciplina.
- **Nome completo**: preencher com o máximo de 70 (setenta) posições considerando os espaços entre as palavras.
- **Nome abreviado**: preencher com o máximo de 30 (trinta) posições considerando os espaços entre as palavras.
- **Órgão responsável**: preencher com o código e nome completo da unidade acadêmica responsável.
- **Créditos**: preencher de acordo com a distribuição em teóricos, práticos, extensão e de estudos.
- **Restrita**: identificar se a disciplina é ou não restrita aos alunos que a tiverem no currículo.
- **Exercício Domiciliar**: identificar se a disciplina permite ou não Exercício Domiciliar.
- **Horário livre**: identificar se a disciplina possui ou não horário livre.
- **Pré-Requisito / Pré-Requisito Alternativo**: preencher este bloco com a(s) disciplina(s) que deverá(ão) ser cursada(s) antes da disciplina.
- **Conector**: (Indicar **E** em caso de pré-requisito) (Indicar **OU** em caso de pré-requisito alternativo)
- **Co-Requisito**: preencher este bloco com a disciplina que deverá ser cursada(s) concomitantemente com a disciplina que está sendo criada.
- **Currículo**: Informar na justificativa para criação da disciplina para qual(is) curso(s) deverá(ão) ser(em) incluída(s), indicando habilitação, modalidade, validade do currículo, área e se seletiva, indicar a cadeia onde será inserida.

Formulários de Programas/Ementas/Bibliografia de Disciplina

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome	VIGÊNCIA
M A T		GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA	DE 1º / 2012
			A /

2. Ementa

Vetores no R^2. Estudo da reta e das cônicas. Vetores no R^3. Produto escalar, vetorial e misto. Estudo das retas, planos e quádricas no R^3 .

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
G. L. e Silva, V. V.	Brasil	2ª			
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**
Geometria Analítica	LTC	1996			
Autor	**Local**	**N Edição**	**Autor**	**Local**	**N Edição**
Santos, F. J. e Ferreira, S. F	Brasil	1ª			
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**
Geometria Analítica	Bookman Companhia Editora	2009			
Autor	**Local**	**N Edição**	**Autor**	**Local**	**N Edição**
Machado, A. S. – Atual Editora	Brasil	2ª			
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Atual Editora	1980			
Autor	**Local**	**N Edição**	**Autor**	**Local**	**N Edição**
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**
Autor	**Local**	**N Edição**	**Autor**	**Local**	**N Edição**
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**
Autor	**Local**	**N Edição**	**Autor**	**Local**	**N Edição**
Obra	**Editor**	**Ano**	**Obra**	**Editor**	**Ano**

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M	A T	GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA

2. Programa

Vetores no R^2
O conjunto R^2
Igualdade e soma de pares ordenados
Multiplicação por escalar
Interpretação geométrica das operações
Aplicações: Ponto médio e Baricentro

Produto Escalar no R^2
Produto escalar de dois vetores
Módulo de um vetor
Distância entre dois pontos
Paralelismo e ortogonalidade
Ângulo entre dois vetores
Área de um triângulo e alinhamento de três pontos

Estudo da reta no R^2
Equação da reta
Posições relativas e interseções de retas
Ponto e reta: Distância, inequações e regiões

A circunferência no R^2
Equação da circunferência
A circunferência definida por três pontos
Posições relativas, interseções e regiões

As cônicas no R^2
Lugares geométricos
A parábola, a elipse e a hipérbole
Vetores no R^3
O conjunto R^3
Soma e multiplicação por escalar
Produto escalar no R^3
Produto vetorial, produto misto e suas interpretações geométricas
6.5 Equações da reta e do plano
6.6 Posições relativas, interseções e regiões

As quádricas no R^3
Lugares geométricos
A esfera, o cilindro, o parabolóide, o elipsóide e o hiperbolóide

Inequações e regiões

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		Chefe de Departamento		Diretor de Unidade	
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

VIGÊNCIA

DE 1º / 2012

A /

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 2 1	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 1

2. Ementa

Números e operações. Coordenadas do plano. Equações de 1º e 2º graus. Razão, taxa, proporção e proporcionalidade direta. Desigualdades lineares. Trigonometria do triângulo retângulo.

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição
Marion Smoothey	Brasil	
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "Investigação Matemática"	Editora Scipione	

Autor	Local	N Edição
Issac Asimov		
Obra	**Editor**	**Ano**
No Mundo dos Números	Editora Francisco Alves.	

Autor	Local	N Edição
Luzia Faraco Ramos, Ernesto Rosa Neto	Brasil	
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleçã "A Descoberta da Matemática"	Editora Ática	

Autor	Local	N Edição
Eduardo Veloso e José Paulo Viana		
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "Desafios – Problemas e Histórias da Matemática no Público", vol 1 a 6		

Autor	Local	N Edição
Bernard Gundlach e Edward Kennedy	Brasil	
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula"	Edward Kennedy	

Autor	Local	N Edição
Otto Bekken		
Obra	**Editor**	**Ano**
Equações de Ahmes até Abel	Editora da USU-GEPEM	

Autor	Local	N Edição
Imenes, Jakubo e Lellis	Brasil	
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "Pra quê serve a Matemática?"	Editora Atua	

Autor	Local	N Edição
Ivan Niven		
Obra	**Editor**	**Ano**
Números: Racionais e Irracionais	SBM	

Autor	Local	N Edição
Imenes, Jakubovic e Watanabe	Brasil	
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "Vivendo a Matemática"	Editora Scipione	

Autor	Local	N Edição
Egídio Trambaiollo Neto		
Obra	**Editor**	**Ano**
Coleção "O Contador de Histórias"		

Autor	Local	N Edição
Issac Asimov		
Obra	Editor	Ano
o Mundo da Álgebra	Editora Francisco Alves.	

Autor	Local	N Edição
Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant´Anna		
Obra	Editor	Ano
Por que Planejar? Como Planejar – Currículo, Área, Aula	Editora Vozes	

Autor	Local	N Edição
Juan Delval	Brasil	
Obra	Editor	Ano
Aprender a Aprender	Editora Papirus	

Autor	Local	N Edição
Rosely Palermo Brenelli	Brasil	
Obra	Editor	Ano
O Jogo como espaço para pensar – A Construção de noções lógicas e aritméticas	Editora Papirus	

Autor	Local	N Edição
Victor Katz		
Obra	Editor	Ano
Using History to Teaching Mathematics. An International Perspective. MAA Notes #51	The Mathematical Association of America (MMA)	

Autor	Local	N Edição
Victor Katz	USA	2a. ed.
Obra	Editor	Ano
A History of Mathematics. An Introduction”	Addison-Wesley Educational Publishers Inc.	1998

Autor	Local	N Edição
Fauvel, J. & Van Maanen, J.	Holanda	
Obra	Editor	Ano
History in Mathematics Education	Kluwer Academic Publishers	2000

Autor	Local	N Edição
G. G. Joseph	USA	2a. ed
Obra	Editor	Ano
The Crest of The Peacock	Princeton University Press	2000

Autor	Local	N Edição
Randall, I Charles & Frank Lester Jr		
Obra	Editor	Ano
Problem-Solving Experiences in Mathematics.	AddisonWesley Publishing Company	1998

Autor	Local	N Edição
John Baumgart		
Obra	Editor	Ano
Álgebra – Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula.		1998

Autor	Local	N Edição
George Ifrah		
Obra	Editor	Ano
História dos algarismos , tomos 1 e2.		2001

Autor	Local	N Edição
Oscar Guelli		
Obra	Editor	Ano
Coleção “Contando a História da Matemática”	Editora Ática	

Autor	Local	N Edição
Obra	Editor	Ano
Revista do Professor de Matemática	SBM	

Autor	Local	N Edição
Obra	Editor	Ano
Revista SBEM,		

Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano
Arithmetic Teacher		

Obra	Editor	Ano
Mathematic Tecaher		

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 2 1	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 1

2. Programa

1.1) Pequena História da Álgebra: desenvolvimento do conceito de número, resolução de problemas na antiguidade.

1.2) Números Naturais: contagem, agrupamentos; operações de adição e subtração, multiplicação e divisão.

1.3) Frações Positivas: o que significam; nomenclatura; equivalência; operações de adição e subtração, multiplicação e divisão.

1.4) Números Negativos: o que significam; notação; o zero; operações de adição e subtração, multiplicação e divisão.

1.5) Números Racionais: notação na forma de fração; notação na forma decimal; equivalência entre as duas notações; dízimas periódicas; operações.

1.6) Números Irracionais: o que são; dízimas não periódicas; operações; números algébricos e transcendentes.

1.7) Números Reais: a enumerabilidade dos Racionais; a não enumerabilidade dos Irracionais; a reta numérica.

1.8) Algebrização do Plano: sistemas de coordenadas.

1. Equação de reta no plano: equações lineares e afins, retas paralelas e perpendiculares, retas horizontais e verticais; sistemas de equações lineares; a geometria dos sistemas a duas incógnitas; desigualdades.
   - Equação do segundo grau: quadrados perfeitos; raízes; discriminante; completamento de quadrados; formas de resolução; a parábola.
   - Trigonometria do Triângulo Retângulo: congruência, semelhança de relações métricas em triângulos retângulos; ângulo e grau; seno, cosseno e tangente de ângulos de 0º a 90º.

2.1)Discussão sobre finalidades e objetivos do ensino de Aritmética e Álgebra no Ensino fundamental.

Aspectos Metodológicos para o ensino de Aritmética e Álgebra no ensino fundamental: materiais pedagógicos; resolução de problemas; história da Matemática; recursos tecnológicos.

Construção, uso e experimentação de materiais pedagógicos para ensino de Aritmética e Álgebra no ensino fundamental.

1. Oficinas em Álgebra para alunos do 6a ao 9a anos do ensino básico.

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		Chefe de Departamento		Diretor de Unidade	
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

1. Identificação da Disciplina

VIGÊNCIA

Resp.	Código	Nome		
M A T	1 7 5 0 1	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 2	DE	1º / 2012
			A	/

2. Ementa

Funções. Trigonometria. Sistemas de equações lineares. Sequências. Cônicas. Equações polinomiais. Análise combinatória. Noções de estatística e probabilidade.

Programa:

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Charles Lehmann	Brasil		Issac Asimov		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Geometria Analítica	Editora Globo		No Mundo dos Números	Editora Francisco Alves.	
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Augusto Morgado, Eduardo Wagner, Sheila Zani	Brasil		Eduardo Veloso e José Paulo Viana		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Progressões e Matemática Financeira	SBM		Coleção “Desafios – Problemas e Histórias da Matemática no Público”, vol 1 a 6		
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
J.P.O.Santos, Margarida P. Mello, Idani T.C. Murari	Brasil		Otto Bekken		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Introdução à Análise Combinatória	Editora Unicamp		Equações de Ahmes até Abel	Editora da USU-GEPEM	
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Elon L. Lima	Brasil		Ivan Niven		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Coordenadas no Plano	SBM		Números: Racionais e Irracionais	SBM	
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Elon L. Lima	Brasil		Egídio Trambaiollo Neto		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Coordenadas no Espaço	SBM		Coleção “O Contador de Histórias”		
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição

Elon L. Lima		
Obra	Editor	Ano
Logaritmos	SBM	
Autor	Local	N Edição
Eduardo Wagner		
Obra	Editor	Ano
Construções Geométricas	SBM	
Autor	Local	N Edição
Manfredo do Carmo, Augusto Morgado e Eduardo Wagner	Brasil	
Obra	Editor	Ano
Trigonometria, Números Complexos	SBM	
Autor	Local	N Edição
Edward Kennedy	Brasil	
Obra	Editor	Ano
OColeção "Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula"- Trigonometria	Editora Atual	
Autor	Local	N Edição
Victor Katz		
Obra	Editor	Ano
Using History to Teaching Mathematics. An International Perspective. MAA Notes #51	The Mathematical Association of America (MMA)	
Autor	Local	N Edição
Victor Katz	USA	2a. ed.
Obra	Editor	Ano
A History of Mathematics. An Introduction"	Addison-Wesley Educational Publishers Inc.	1998
Autor	Local	N Edição
Fauvel, J. & Van Maanen, J.	Holanda	
Obra	Editor	Ano
History in Mathematics Education	Kluwer Academic Publishers	2000
Autor	Local	N Edição

G. G. Joseph	USA	2a. ed
Obra	Editor	Ano
The Crest of The Peacock	Princeton University Press	2000
Autor	Local	N Edição
Randall, I Charles & Frank Lester Jr		
Obra	Editor	Ano
Problem-Solving Experiences in Mathematics.	AddisonWesley Publishing Company	1998
Autor	Local	N Edição
John Baumgart		
Obra	Editor	Ano
Álgebra – Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula.		1998
Autor	Local	N Edição
George Ifrah		
Obra	Editor	Ano
História dos algarismos , tomos 1 e2.		2001
Autor	Local	N Edição
Edwards e Penney		
Obra	Editor	Ano
Introdução à Álgebra Linear		
Autor	Local	N Edição
Obra	Editor	Ano
Revista do Professor de Matemática	SBM	
Autor	Local	N Edição
Obra	Editor	Ano
Revista SBEM,		
Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Mathematic Tecaher					

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 17 5 0 1	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 2

2. Programa

1.1) Funções: o que são; nomenclatura e notações; injetividade, sobrejetividade, invertibilidade; funções exponencial e logaritmo.

1.2) Trigonometria: ângulo e radiano; funções seno, cosseno e tangente de quaisquer ângulos; as funções cotangente, secante e cossecante; soma de arcos; leis dos senos e dos cossenos; as inversas trigonométricas; aplicações.

1.3) Sistemas de equações lineares a 3 ou mais incógnitas; a geometria dos sistemas a 3 incógnitas; aplicações.

1.4) Seqüências: o que significam; notação; progressões; nomenclatura; aplicações.

1.5) Cônicas: o que são; definições como lugar geométrico e como formas quadráticas; equações; aplicações.

1.6) Equações Polinomiais: polinômio e equação polinomial; raízes; intervalo de pertinência de raízes; resolução de equações de graus 3 e 4; operações; aproximação de raízes; números complexos e suas operações; aplicações.

1.7) Análise Combinatória: formas de contar; agrupamentos; aplicações.

1.8) Noções de Estatística e Probabilidade.

2.1) Discussão sobre finalidades e objetivos do ensino da Álgebra no ensino médio.

2.2) Aspectos Metodológicos para o ensino da Álgebra no ensino médio: materiais pedagógicos; resolução de problemas; história da Matemática; recursos tecnológicos.

3.1) Construção, uso e experimentação de materiais pedagógicos para ensino da Álgebra no ensino médio.

3.2) Mini-cursos em Álgebra para alunos do ensino médio.

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa

Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

VIGÊNCIA

DE 1º / 2012

A /

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 7 1	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1

2. Ementa

Comprimento. Área de figuras planas. Relações métricas em triângulos. Semelhanças. Recobrimento do plano. Construções geométricas. Objetivos, metodologias e recursos pedagógicos no ensino da Geometria euclidiana plana.

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição
Lima, E. L	Brasil	2ª
Obra	**Editor**	**Ano**
Medida e forma em Geometria	SBM	1991

Autor	Local	N Edição
Celso Wilmer e M.R. Ferraz Pereira		
Obra	**Editor**	**Ano**
Geometria para o desenho industrial	Ed. Interciência	

Autor	Local	N Edição
Boltianski, V. G.	Brasil	1ª
Obra	**Editor**	**Ano**
Figuras equivalentes e equicompostas	Ed. Atual	1996

Autor	Local	N Edição
Jacobs, H. R. – Ed. W. H. Freeman		
Obra	**Editor**	**Ano**
Geometry		1987

Autor	Local	N Edição
Wagner , E.	Brasil	2ª
Obra	**Editor**	**Ano**
Construções geométricas	SBM	1993

Autor	Local	N Edição
Kappraff, J.		
Obra	**Editor**	**Ano**
Connections; the geometric bridge between art and science		

Autor	Local	N Edição
Montgomery, M. e Lindquist e Shulte		
Obra	**Editor**	**Ano**
Aprendendo e ensinando geometria		

Autor	Local	N Edição
Katz , V.		
Obra	**Editor**	**Ano**
A History of Mathematics. An Introduction	Addison-Wesley	1988

Autor	Local	N Edição
A.I. Fetissov, A. I.		
Obra	**Editor**	**Ano**
A demonstração em geometria	Editora Atual	

Autor	Local	N Edição
Rezende, E. Q. F.; Queiroz, M. L. B.		
Obra	**Editor**	**Ano**
Geometria euclidiana plana e construções geométricas	Ed. Unicamp	

Autor	Local	N Edição

Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
I. Doubnov					
Erros nas demonstrações geométricas	Editora Atual				

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 7 1	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1

2. Programa

1. Polígonos: elementos, classificações. Círculos.
2. Relações métricas e trigonométricas em triângulos.
3. Comprimento e área de figuras planas
3.1. Exemplos de problemas isoperimétricos.
3.2. Equivalência de figuras, equicomposição de polígonos.
3.3. Teorema de Pitágoras.
3.4. Proporcionalidade de segmentos e semelhança.
3.5. Relação entre semelhança e área.
4. Recobrimentos do plano; mosaicos; classificações e aplicações.
5. Simetrias e modelos: padrões de faixas, ornamentos e aplicações.
6. Modelo não euclidiano: a geometria do motorista de taxi.
7. Objetivos e recursos didáticos no ensino da Geometria plana
7.1. Resolução de problemas.
7.2. Representação gráfica no ensino, construções geométricas.
7.3. Materiais pedagógicos: construção de modelos e realização de experiências.
7.4. História da Matemática.
7.5. Novas tecnologias.
7.6. Aplicações interdisciplinares.
8. Oficinas em Geometria plana para alunos do 6a ao 9a anos do ensino básico.

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		Chefe de Departamento		Diretor de Unidade	
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

VIGÊNCIA

DE 1º / 2012

A /

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 8 0	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2

2. Ementa

Poliedros, classificação e propriedades. Recobrimento do espaço. Planificação de poliedros. Equicomposição de poliedros. Objetivos, metodologias e recursos pedagógicos no ensino da Geometria euclidiana espacial.

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Lima, E. L	Brasil	2ª	Celso Wilmer e M.R. Ferraz Pereira		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Medida e forma em Geometria	SBM	1991	Geometria para o desenho industrial	Ed. Interciência	
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Boltianski, V. G.	Brasil	1ª	Jacobs, H. R. – Ed. W. H. Freeman		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Figuras equivalentes e equicompostas	Ed. Atual	1996	Geometry		1987
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Wagner , E.	Brasil	2ª	Kappraff, J.		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Construções geométricas	SBM	1993	Connections; the geometric bridge between art and science		
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
Montgomery, M. e Lindquist e Shulte			Katz , V.		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
Aprendendo e ensinando geometria			A History of Mathematics. An Introduction	Addison-Wesley	1988
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
A.I. Fetissov, A. I.			Katz, V.		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
A demonstração em geometria	Editora Atual		Using History to Teaching Mathematics. An International Perspective	The Mathematical Association of America. Notes #51.	
Autor	Local	N Edição	Autor	Local	N Edição
I. Doubnov			G. Soler		
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano

Erros nas demonstrações geométricas	Editora Atual	Poliedros	Ed Síntesis	1997

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M	A T 1 1 7 4 8 0	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2

2. Programa

1.Poliedros, classificações.
1.1. Fórmula de Euler
2.1. Poliedros regulares e poliedros regulares duais.
2.2. Simetrias dos poliedros regulares.
2.3. Poliedros semi-regulares; truncamento dos poliedros regulares.
2.4. Simetrias dos poliedros semi-regulares.
2.5. Poliedros estrelados, poliedros de Kepler-Poinsot.
2.6. Representação, dissecção e equicomposição de poliedros.
3. Área e volume de sólidos.
3.1. Relação entre semelhança e área de sólidos.
3.2. Relação entre semelhança e volume de sólidos.
4. Recobrimento do espaço, reticulados espaciais.
5. Objetivos e recursos didáticos para o ensino da Geometria espacial
5.1. Resolução de problemas.
5.2. Planificação de poliedros. Desenho em perspectiva
5.3. Materiais pedagógicos; construção de modelos; experiências.
5.4. História da Matemática.
5.5. Novas tecnologias.
5.6. Aplicações interdisciplinares.
6. Mini-cursos em Geometria espacial para alunos do ensino médio.

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		Chefe de Departamento		Diretor de Unidade	
____ / ____ / ____	_____	____ / ____ / ____	_____	____ / ____ / ____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

VIGÊNCIA

DE 1º / 2012

A /

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 5 1 0	REGÊNCIA 1

2. Ementa

Os objetivos da disciplina Estágio Supervisionado de Regência em Matemática 1 enquanto a formação dos alunos da Licenciatura em Matemática são:

- 1. Vivenciar o dia a dia da atuação profissional numa instituição formal de ensino.
- 2. Experimentar a regência em sala de aula no ambiente escolar.

3. Compartir as experiências de ensino-aprendizagem com o professor em ação numa turma do ensino fundamental.
4. Manter contato freqüente com alunos do ensino básico para conhecer dúvidas, interesses e problemas de aprendizagem
5. Praticar metodologias que facilitem o ensino-aprendizagem.
6. Desenvolver experiências, motivações e resoluções de problemas para a melhoria do ensino da matemática no ambiente escolar.

3. Referências Bibliográficas

Autor	Local	N Edição
Alsina, C.; Burgués, C.; Fortuny, J. M.; Giménez, J.; Torra, M.		3ª

Obra	Editor	Ano
Enseñar Matemática	Graó	1998

Autor	Local	N Edição
Borba, M. C. (org.)		1ª

Obra	Editor	Ano
Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática	Autêntica	2006

Autor	Local	N Edição
Carrasco, J. B.; Baignol, J. B.		1ª

Obra	Editor	Ano
Técnicas y Recursos para Motivar a los Alumnos	Rialp	2004

Autor	Local	N Edição

Autor	Local	N Edição
Pais, L. C.		

Obra	Editor	Ano
Ensinar e Aprender Matemática	Autêntica	2006

Autor	Local	N Edição
Sanchez Huete, J. C.; Bravo, J. A.		

Obra	Editor	Ano
O Ensino da Matemática.	Artmed	2006

Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano

Autor	Local	N Edição

Day, C.						
Obra	Editor	Ano		Obra	Editor	Ano
Formar Docentes	Narcea	2005				
Autor	Local	N Edição		Autor	Local	N Edição
Nacarato, A. M. ; Paiva, M. A. V.						
Obra	Editor	Ano		Obra	Editor	Ano
A Formação do Professor que Ensina Matemática, Perspectivas e Pesquisas	Autêntica	2006				

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 5 1 0	REGÊNCIA 1

2. Programa

1- Preparação para a regência em sala de aula
1.1. Observação das aulas numa turma do ensino fundamental na qual posteriormente o aluno atuará como regente.
1.2 Colaboração com o professor em ação nessa turma durante as aulas de resolução de problemas, na preparação de avaliações, etc.
1.3. Definição com o professor da escola do assunto da regência de classe a ser realizada nessa turma em um período fixo e corrido.
1.4. Atendimento extra-classe aos alunos do ensino fundamental da escola
(período mínimo de 30h)

2- Regência em sala de aula
2.1. Elaboração dos planos das aulas que serão ministradas durante o período de regência
2.2. Prática docente em sala de aula com a regência da turma de ensino fundamental observada
2.2. Observação e acompanhamento das atividades de regência de um colega de turma atuante numa sala escolar de nível diferente no ensino fundamental.
(período mínimo de 40h).

3- Desenvolvimento de duas Oficinas de Matemática
3.1. Definição dos temas de duas Oficinas segundo os interesses da escola.
3.2. Elaboração dos planos de aula para as Oficinas
3.3. Desenvolvimento das Oficinas com alunos do ensino fundamental

(período mínimo de 30h)

4- Reuniões de orientação com o professor da disciplina do MAT/UnB
4.1. Participar das reuniões de orientação semanais de (no mínimo) 1 hora de duração
4.2. Apresentar relatório semanal do trabalho desenvolvido na escola: observações de classes, relatos sobre o trabalho extra-classe, etc.
4.3. Apresentar os planos de aula da regência escolar e das Oficinas
4.4. Planificação das metodologias, problemas, materiais pedagógicos e experiências relativas aos temas da regência e das Oficinas.
4.5 Apresentação e discussão de temas relativos à prática da docência no ensino básico:
metodologias do ensino de matemática uso de materiais didáticos material bibliográfico o problema da avaliação atendimento a alunos com necessidades especiais (dislexia, problemas de visão, etc.) detecção e encaminhamento de problemas em sala de aula (gangues, drogas, etc) (período mínimo de 20h)

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		Chefe de Departamento		Diretor de Unidade	
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

INDEXAÇÃO (Uso da DAA)

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 3 9	REGÊNCIA 2

VIGÊNCIA

DE 1º / 2012

A /

2. Ementa

Os objetivos da disciplina Estágio Supervisionado de Regência em Matemática 2 enquanto a formação dos alunos da Licenciatura em Matemática são:

1. Vivenciar o dia a dia da atuação profissional numa instituição formal de ensino.
2. Experimentar a regência em sala de aula no ambiente escolar do ensino médio.
3. Compartir as experiências de ensino-aprendizagem com o professor em ação numa turma do ensino médio.
4. Manter contato freqüente com alunos do ensino básico para conhecer dúvidas, interesses e problemas de aprendizagem
5. Praticar metodologias que facilitem o ensino-aprendizagem.
6. Desenvolver experiências, motivações e resoluções de problemas para a melhoria do ensino da matemática no ambiente escolar.

3. Referêobjetivosncias Bibliográficas

Autor	Local	N Edição
Alsina, C.; Burgués, C.; Fortuny, J. M.; Giménez, J.; Torra, M.		3ª

Obra	Editor	Ano
Enseñar Matemática	Graó	1998

Autor	Local	N Edição
Pais, L. C.		

Obra	Editor	Ano
Ensinar e Aprender Matemática	Autêntica	2006

Autor	Local	N Edição
Borba, M. C. (org.)		1ª

Obra	Editor	Ano
Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática	Autêntica	2006

Autor	Local	N Edição
Sanchez Huete, J. C.; Bravo, J. A.		

Obra	Editor	Ano
O Ensino da Matemática. Artmed		2006

Autor	Local	N Edição
Carrasco, J. B.; Baignol, J. B.		1ª

Obra	Editor	Ano
Técnicas y Recursos para Motivar a los Alumnos	Rialp	2004

Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano

Autor	Local	N Edição
Day, C.		

Obra	Editor	Ano
Formar Docentes	Narcea	2005

Autor	Local	N Edição

Obra	Editor	Ano

Autor	Local	N

Nacarato, A. M. ; Paiva, M. A. V.					Edição
Obra	Editor	Ano	Obra	Editor	Ano
A Formação do Professor que Ensina Matemática, Perspectivas e Pesquisas	Autêntica	2006			

Universidade de Brasília - UnB
Diretoria de Administração Acadêmica - DAA
EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Autenticação

1. Identificação da Disciplina

Resp.	Código	Nome
M A T	1 1 7 4 3 9	REGÊNCIA 2

2. Programa

1- Preparação para a regência em sala de aula
1.1. Observação das aulas numa turma do ensino médio na qual posteriormente o aluno atuará regente.
1.2 Colaboração com o professor em ação nessa turma durante as aulas de resolução de problemas, na preparação de avaliações, etc.
1.3. Definição com o professor da escola do assunto da regência de classe a ser realizada nessa turma em um período fixo e corrido.
1.4. Atendimento extra-classe aos alunos do ensino médio da escola
(período mínimo de 30h)

2- Regência em sala de aula
2.1. Elaboração dos planos das aulas que serão ministradas durante o período de regência
2.2. Prática docente em sala de aula com a regência da turma de ensino médio observada
2.2. Observação e acompanhamento das atividades de regência de um colega de turma atuante numa sala escolar de nível diferente no ensino médio.
(período mínimo de 40h).

3- Desenvolvimento de Mini-curso de Matemática
3.1. Definição do tema de mini-curso segundo os interesses da escola.
3.2. Elaboração dos planos de aula para o mini-curso
3.3. Desenvolvimento do mini-curso com alunos do ensino médio
(período mínimo de 30h)

4- Reuniões de orientação com o professor da disciplina do MAT/UnB
4.5. Participar das reuniões de orientação semanais de (no mínimo) 1 hora de duração
4.2. Apresentar relatório semanal do trabalho desenvolvido na escola: observações de classes, relatos sobre o trabalho extra-classe, etc.
4.3. Apresentar os planos de aula da regência escolar e do mini-curso
4.4. Planificação das metodologias, problemas, materiais pedagógicos e experiências relativas aos temas da regência e do mini-curso.
4.5 Apresentação e discussão de temas relativos à prática da docência no ensino básico:
metodologias do ensino de matemática uso de materiais didáticos material bibliográfico
o problema da avaliação atendimento a alunos com necessidades especiais
(dislexia, problemas de visão, etc.)detecção e encaminhamento de problemas em sala de aula (gangues, drogas, etc) (período mínimo de 20h)

Responsável p/ Redação da Ementa e do Programa		**Chefe de Departamento**		**Diretor de Unidade**	
_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____	_____ / _____ / _____	_____
Data	Assinatura/Matrícula	Data	Assinatura/Carimbo	Data	Assinatura/Carimbo

Fluxo de Curso

FLUXOGRAMA DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Universidade de Brasília
Diretoria de Administração Acadêmica

CURSO: 141 - MATEMÁTICA

HABILITAÇÃO: 1325 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - DIURNO-INGRESSO NO 1ºSEMESTRE

1º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
1	113034	CÁLCULO 1	6	OBR	Fundamental
2		GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA	4	OBR	Fundamental
3	133913	INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	OBR	Fundamental
4	194221	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	4	OBR	Fundamental
5		OPTATIVA 1	6	OPT	Complementar

2º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
6	113042	CÁLCULO 2	6	OBR	Fundamental
7	113115	INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	4	OBR	Fundamental
8	125156	DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E ENSINO	4	OBR	Fundamental
9	118001	FÍSICA 1	4	OBR	Fundamental
10	1118010	FÍSICA 1 EXPERIMENTAL	2	OBR	Fundamental
11		OPTATIVA 2	4	OPT	Complementar

3º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
12	113051	CÁLCULO 3	6	OBR	Fundamental
13	113115	TEORIA DOS NÚMEROS 1	4	OBR	Fundamental
14	118028	FÍSICA 2	4	OBR	Fundamental
15	125172	APRENDIZAGEM NO ENSINO	4	OBR	Fundamental
16		OPTATIVA 3	6	OPT	Complementar

4º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
17	113107	ALGEBRA 1	4	OBR	Fundamental
18	117161	GEOMETRIA 1	4	OBR	Fundamental
19	117421	ALGEBRA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental
20	194531	DIDÁTICA FUNDAMENTAL	4	OBR	Fundamental
21		OPTATIVA 4	4	OPT	Complementar

5º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
22	113069	VARIÁVEL COMPLEXA	6	OBR	Fundamental
23	117501	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
24	117170	GEOMETRIA 2	4	OBR	Fundamental
25	117471	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental

6º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
26	113204	ANÁLISE 1	4	OBR	Fundamental

27	117480	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
28	113824	CÁLCULO DE PROBABILIDADE 1	6	OBR	Fundamental
29		OPTATIVA 5	4	OPT	Complementar
30		OPTATIVA 6	4	OPT	Complementar

7º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
31	117510	REGÊNCIA 1	8	OBR	Fundamental
32		OPTATIVA 7	4	OPT	Complementar
33		OPTATIVA 8	6	OPT	Complementar
34		OPTATIVA 9	6	OPT	Complementar

8º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
35	117439	REGÊNCIA 2	8	OBR	Fundamental
36		OPTATIVA 10	4	OPT	Complementar
37		OPTATIVA 11	6	OPT	Complementar
38		OPTATIVA 12	6	OPT	Complementar

____/_____/_____

_____

Coordenador de Graduação

LEGENDA:

PRIORIDADE INFORMAR SEQUÊNCIAL POR PERÍODO (**1 2 3 4 5 .....**)
CÓDIGO INFORMAR NÚMERO DA DISCIPLINA
DISCIPLINA INFORMAR NOME DA DISCPLINA
CRÉDITO INFORMAR NÚMERO DE CRÉDITOS
MODALIDADE INFORMAR SE A DISCIPLINA É OBRIGATÓRIA (**OBR**) OU OBRIGATÓRIA SELETIVA (**OBS**) OU OPTATIVA (**OPT**)
IMPORTÂNCIA INFORMAR SE A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL (**OBR OU OBS**) ou COMPLEMENTAR (**OPT -RECOMENDADA**)

FLUXOGRAMA DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Universidade de Brasília
Diretoria de Administração Acadêmica

CURSO: 141 - MATEMÁTICA

HABILITAÇÃO: 1325 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - DIURNO-INGRESSO NO 2ºSEMESTRE

1º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
1	113034	CÁLCULO 1	6	OBR	Fundamental
2		GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA	4	OBR	Fundamental
3	133913	INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	OBR	Fundamental
4	194221	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	4	OBR	Fundamental
5		OPTATIVA 1	4	OPT	Complementar

2º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
6	113042	CÁLCULO 2	6	OBR	Fundamental
7	113115	INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	4	OBR	Fundamental
8	125156	DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E ENSINO	4	OBR	Fundamental
9	118001	FÍSICA 1	4	OBR	Fundamental
10	118010	FÍSICA 1 EXPERIMENTAL	2	OBR	Fundamental
11		OPTATIVA 2	4	OPT	Complementar

3º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
12	113051	CÁLCULO 3	6	OBR	Fundamental
13	117161	GEOMETRIA 1	4	OBR	Fundamental
14	117421	ALGEBRA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental
15	118028	FÍSICA 2	4	OBR	Fundamental
16		OPTATIVA 3	4	OPT	Complementar

4º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
17	113115	TEORIA DOS NÚMEROS 1	4	OBR	Fundamental
18	117170	GEOMETRIA 2	4	OBR	Fundamental
19	117501	ÁLGEBRA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
20	125172	APRENDIZAGEM NO ENSINO	4	OBR	Fundamental
21	117471	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental

5º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
22	113107	ALGEBRA 1	4	OBR	Fundamental
23	117480	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
24	113824	CÁLCULO DE PROBABILIDADE 1	6	OBR	Fundamental
25	194531	DIDÁTICA FUNDAMENTAL	4	OBR	Fundamental
26		OPTATIVA 4	4	OPT	Complementar

6º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA

27	113069	VARIÁVEL COMPLEXA	6	OBR	Fundamental
28		OPTATIVA 5	4	OPT	Complementar
29		OPTATIVA 6	4	OPT	Complementar
30		OPTATIVA 7	4	OPT	Complementar
31		OPTATIVA 8	6	OPT	Complementar

7º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
32	117510	REGÊNCIA 1	8	OBR	Fundamental
33	113204	ANÁLISE 1	4	OBR	Fundamental
34		OPTATIVA 9	6	OPT	Complementar
35		OPTATIVA 10	4	OPT	Complementar

8º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
36	117439	REGÊNCIA 2	8	OBR	Fundamental
37		OPTATIVA 11	4	OPT	Complementar
38		OPTATIVA 12	6	OPT	Complementar
39		OPTATIVA 13	6	OPT	Complementar

___/____/____

_____

Coordenador de Graduação

LEGENDA:

PRIORIDADE	INFORMAR SEQUÊNCIAL POR PERÍODO (**1 2 3 4 5 .....**)
CÓDIGO	INFORMAR NÚMERO DA DISCIPLINA
DISCIPLINA	INFORMAR NOME DA DISCPLINA
CRÉDITO	INFORMAR NÚMERO DE CRÉDITOS
MODALIDADE	INFORMAR SE A DISCIPLINA É OBRIGATÓRIA (**OBR**) OU OBRIGATÓRIA SELETIVA (**OBS**) OU OPTATIVA (**OPT**)
IMPORTÂNCIA	INFORMAR SE A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL (**OBR OU OBS**) ou COMPLEMENTAR **(OPT -RECOMENDADA)**

FLUXOGRAMA DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Universidade de Brasília
Diretoria de Administração Acadêmica

CURSO: 141 - MATEMÁTICA

HABILITAÇÃO: 1368 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - NOTURNO-INGRESSO NO 1ºSEMESTRE

1º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
1	113034	CÁLCULO 1	6	OBR	Fundamental
2		GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA	4	OBR	Fundamental
3	133913	INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	OBR	Fundamental
4	194221	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	4	OBR	Fundamental

2º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
5	113042	CÁLCULO 2	6	OBR	Fundamental
6	113115	INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	4	OBR	Fundamental
7	125156	DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E ENSINO	4	OBR	Fundamental
8	118001	FÍSICA 1	4	OBR	Fundamental
9	118010	FÍSICA 1 EXPERIMENTAL	2	OBR	Fundamental

3º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
10	113051	CÁLCULO 3	6	OBR	Fundamental
11	117161	GEOMETRIA 1	4	OBR	Fundamental
12	117471	ALGEBRA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental
13	118028	FÍSICA 2	4	OBR	Fundamental

4º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
14	113115	TEORIA DOS NÚMEROS 1	4	OBR	Fundamental
15	117170	GEOMETRIA 2	4	OBR	Fundamental
16	117501	ÁGEBRA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
17	117471	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental

5º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
18	113107	ALGEBRA 1	4	OBR	Fundamental
19	117480	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
20	113824	CÁLCULO DE PROBABILIDADE 1	6	OBR	Fundamental
21	125172	APRENDIZAGEM NO ENSINO	4	OBR	Fundamental

6º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
22	113069	VARIÁVEL COMPLEXA	6	OBR	Fundamental
23	194531	DIDÁTICA FUNDAMENTAL	4	OBR	Fundamental
24		OPTATIVA 1	4	OPT	Complementar
25		OPTATIVA 2	6	OPT	Complementar

7º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
26	117510	REGÊNCIA 1	8	OBR	Fundamental
27	113204	ANÁLISE 1	4	OBR	Fundamental
28		OPTATIVA 3	4	OPT	Complementar
29		OPTATIVA 4	4	OPT	Complementar

8º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
30	117439	REGÊNCIA 2	8	OBR	Fundamental
31		OPTATIVA 5	4	OPT	Complementar
32		OPTATIVA 6	4	OPT	Complementar
33		OPTATIVA 7	4	OPT	Complementar

9º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
34		OPTATIVA 8	6	OPT	Complementar
35		OPTATIVA 9	6	OPT	Complementar
36		OPTATIVA 10	4	OPT	Complementar

10º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
37		OPTATIVA 11	6	OPT	Complementar
38		OPTATIVA 12	4	OPT	Complementar
39		OPTATIVA 13	4	OPT	Complementar

____/_____/_____

_____

Coordenador de Graduação

LEGENDA:

PRIORIDADE INFORMAR SEQUÊNCIAL POR PERÍODO (**1 2 3 4 5 .....**)
CÓDIGO INFORMAR NÚMERO DA DISCIPLINA
DISCIPLINA INFORMAR NOME DA DISCPLINA
CRÉDITO INFORMAR NÚMERO DE CRÉDITOS
MODALIDADE INFORMAR SE A DISCIPLINA É OBRIGATÓRIA (**OBR**) OU OBRIGATÓRIA SELETIVA (**OBS**) OU OPTATIVA (**OPT**)
IMPORTÂNCIA INFORMAR SE A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL (**OBR OU OBS**) ou COMPLEMENTAR **(OPT -RECOMENDADA)**

FLUXOGRAMA DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Universidade de Brasília
Diretoria de Administração Acadêmica

CURSO: 141 - MATEMÁTICA

HABILITAÇÃO: 1368 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - NOTURNO-INGRESSO NO 2ºSEMESTRE

1º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
1	113034	CÁLCULO 1	6	OBR	Fundamental
2		GEOMETRIA ANALÍTICA PARA MATEMÁTICA	4	OBR	Fundamental
3	133913	INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	OBR	Fundamental
4	194221	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	4	OBR	Fundamental

2º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
5	113042	CÁLCULO 2	6	OBR	Fundamental
6	113115	INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	4	OBR	Fundamental
7	125156	DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E ENSINO	4	OBR	Fundamental
8	118001	FÍSICA 1	4	OBR	Fundamental
9	118010	FÍSICA 1 EXPERIMENTAL	2	OBR	Fundamental

3º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
10	113051	CÁLCULO 3	6	OBR	Fundamental
11	113115	TEORIA DOS NÚMEROS 1	4	OBR	Fundamental
12	118028	FÍSICA 2	4	OBR	Fundamental
13	125172	APRENDIZAGEM NO ENSINO	4	OBR	Fundamental

4º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
14	113107	ALGEBRA 1	4	OBR	Fundamental
15	117161	GEOMETRIA 1	4	OBR	Fundamental
16	117421	ALGEBRA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental
17	194531	DIDÁTICA FUNDAMENTAL	4	OBR	Fundamental

5º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
18	117170	GEOMETRIA 2	4	OBR	Fundamental
19	117501	ÁGEBRA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
20	117471	GEOMETRIA PARA O ENSINO 1	6	OBR	Fundamental
21		OPTATIVA 1	4	OPT	Complementar

6º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
22	113069	VARIÁVEL COMPLEXA	6	OBR	Fundamental
23	117480	GEOMETRIA PARA O ENSINO 2	6	OBR	Fundamental
24	113824	CÁLCULO DE PROBABILIDADE 1	6	OBR	Fundamental

7º SEMESTRE

PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
25	117510	REGÊNCIA 1	8	OBR	Fundamental
26	113204	ANÁLISE 1	4	OBR	Fundamental
27		OPTATIVA 2	4	OPT	Complementar
28		OPTATIVA 3	4	OPT	Complementar

8º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
29	117439	REGÊNCIA 2	8	OBR	Fundamental
30		OPTATIVA 4	4	OPT	Complementar
31		OPTATIVA 5	4	OPT	Complementar
32		OPTATIVA 6	4	OPT	Complementar

9º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
33		OPTATIVA 7	6	OPT	Complementar
34		OPTATIVA 8	6	OPT	Complementar
35		OPTATIVA 9	6	OPT	Complementar

10º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
36		OPTATIVA 10	6	OPT	Complementar
37		OPTATIVA 11	6	OPT	Complementar
38		OPTATIVA 12	6	OPT	Complementar

____/_____/_____

_____

Coordenador de Graduação

LEGENDA:

PRIORIDADE INFORMAR SEQUÊNCIAL POR PERÍODO (**1 2 3 4 5 .....**)
CÓDIGO INFORMAR NÚMERO DA DISCIPLINA
DISCIPLINA INFORMAR NOME DA DISCPLINA
CRÉDITO INFORMAR NÚMERO DE CRÉDITOS
MODALIDADE INFORMAR SE A DISCIPLINA É OBRIGATÓRIA (**OBR**) OU OBRIGATÓRIA SELETIVA (**OBS**) OU OPTATIVA (**OPT**)
IMPORTÂNCIA INFORMAR SE A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL (**OBR OU OBS**) ou COMPLEMENTAR (**OPT -RECOMENDADA**)

Equivalência entre Disciplinas

EQUIVALÊNCIA DE CONTEÚDO DE DISCIPLINA

Universidade de Brasília
DEG-SAA

1. Identificação da Unidade Proponente

Departamento de Matemática - MAT (113)

Ramal 31076454

2. Solicitação

Considerando a justificativa apresentada no verso, solicitamos o registro de equivalência de conteúdo de disciplina, informando, a seguir os dados necessários.

___/___/___ Data _____ Assinatura

3. Equivalência - Dados Específicos

Origem

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
0 1 1 3	1 1 7 4 2 1	Álgebra para o Ensino 1

Destino

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
0 1 1 3	1 1 3 5 2 2	Álgebra para o Ensino de 1º e 2º Graus

Equivalência - Dados Gerais

Período de validade	Abrangência	Sentido	Nível
Inicio 01/01/12	[ ] Geral	[X] Unidirecional	[X] Graduação
Fim ___/___	[X] Curso (especificar)	[]Bidirecional	[ ] Pós-Graduação

Especificação (Curso/Habilitação)

Matemática / Licenciatura Diurna e Noturna

4. CCC - Parecer

A Congregação de Carreira de Curso /_____ , em sua Reunião nº _____ ,

de ____/____/____ , decidiu aprovar a equivalência de conteúdo de disciplina proposta.

___/___/___ Data _____ Assinatura/Carimbo

5. CEG/CPP Homologação

A _____ , em sua Reunião nº _____ , de ____/____/____ , decidiu:

[ ] Homologar a proposta de equivalência [ ] Não homologar a proposta de

equivalência

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

6. SAA - Registro		
Processamento	**Comunicação**	**Número (EQV)**
___/___/___	___/___/___	
_____	_____	
Data Assinatura	Data Assinatura	

CAMPO PARA JUSTIFICATIVA E INFORMAÇÕES BÁSICAS NO VERSO

Continuação

7. Justificativa

Adaptação das disciplinas do Currículo Antigo do curso de Licenciatura em Matemática para o Currículo Novo do curso de Licenciatura em Matemática.

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

8. Instruções de Preenchimento

a) **Identificação**: Preencher com o nome do interessado.
b) **Curso**: Preencher o nome do curso/habilitação a que se destina a equivalência.
c) **NRO/EQV**: Será preenchido pelo **DEG**.
d) **Solicitação**: Preencher a data e assinar.
e) **Período de Validade**: Preencher com o **Período/Início** e **Período/Fim** de validade da equivalência (só preencher este último quando for o caso).
f) **Abrangência**: Identificar **Geral** quando a equivalência for para todos os cursos em que constam as disciplinas, ou identificar **Curso** quando a equivalência for apenas para determinado curso.
g) **Sentido**: Identificar se a disciplina é **Unidirecional** ou **Bidirecional**.
h) **Nível**: Identificar se a disciplina é de **Graduação** ou **Pós-Graduação**.

EQUIVALÊNCIA DE CONTEÚDO DE DISCIPLINA

Universidade de Brasília
DEG-SAA

1. Identificação da Unidade Proponente

Departamento de Matemática - MAT (113)

Ramal 31076454

2. Solicitação

Considerando a justificativa apresentada no verso, solicitamos o registro de equivalência de conteúdo de disciplina, informando, a seguir os dados necessários.

___/___/___ Data Assinatura

3. Equivalência - Dados Específicos

Origem

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
0113	117471	Geometria para o Ensino 1

Destino

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
0113	117153	Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática

Equivalência - Dados Gerais

Período de validade	Abrangência	Sentido	Nível
Inicio 01/01/12	[ ] Geral	[X] Unidirecional	[X] Graduação
Fim ___/___	[X] Curso (especificar)	[]Bidirecional	[ ] Pós-Graduação

Especificação (Curso/Habilitação)

Matemática / Licenciatura Diurna e Noturna

4. CCC - Parecer

A Congregação de Carreira de Curso /_____ , em sua Reunião nº _____ ,

de ____/____/____ , decidiu aprovar a equivalência de conteúdo de disciplina proposta.

___/___/___ Data Assinatura/Carimbo

5. CEG/CPP Homologação

A _____ , em sua Reunião nº _____ , de ____/____/____ , decidiu:

[ ] Homologar a proposta de equivalência [ ] Não homologar a proposta de

equivalência

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

6. SAA - Registro		
Processamento	**Comunicação**	**Número (EQV)**
___/___/___	___/___/___	
_____	_____	
Data Assinatura	Data Assinatura	

CAMPO PARA JUSTIFICATIVA E INFORMAÇÕES BÁSICAS NO VERSO

Continuação

7. Justificativa

Adaptação das disciplinas do Currículo Antigo do curso de Licenciatura em Matemática para o Currículo Novo do curso de Licenciatura em Matemática.

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

8. Instruções de Preenchimento

a) **Identificação**: Preencher com o nome do interessado.
b) **Curso**: Preencher o nome do curso/habilitação a que se destina a equivalência.
c) **NRO/EQV**: Será preenchido pelo **DEG**.
d) **Solicitação**: Preencher a data e assinar.
e) **Período de Validade**: Preencher com o **Período/Início** e **Período/Fim** de validade da equivalência (só preencher este último quando for o caso).
f) **Abrangência**: Identificar **Geral** quando a equivalência for para todos os cursos em que constam as disciplinas, ou identificar **Curso** quando a equivalência for apenas para determinado curso.
g) **Sentido**: Identificar se a disciplina é **Unidirecional** ou **Bidirecional**.
h) **Nível**: Identificar se a disciplina é de **Graduação** ou **Pós-Graduação**.

EQUIVALÊNCIA DE CONTEÚDO DE DISCIPLINA

Universidade de Brasília
DEG-SAA

1. Identificação da Unidade Proponente

Departamento de Matemática - MAT (113)

Ramal 31076454

2. Solicitação

Considerando a justificativa apresentada no verso, solicitamos o registro de equivalência de conteúdo de disciplina, informando, a seguir os dados necessários.

___/___/___ Data

_____ Assinatura

3. Equivalência - Dados Específicos

Origem

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
	1 1 7 5 1 0	Regência 1
0 1 1 3		

Destino

Resp.	Código	Denominação da Disciplina
0 1 1 3	1 1 7 0 5 6	Estágio Supervisionado de Regência em Matemática

Equivalência - Dados Gerais

Período de validade	Abrangência	Sentido	Nível
Inicio 01/01/12	[ ] Geral	[X] Unidirecional	[X] Graduação
Fim ___/___	[X] Curso (especificar)	[]Bidirecional	[ ] Pós-Graduação

Especificação (Curso/Habilitação)

Matemática / Licenciatura Diurna e Noturna

4. CCC - Parecer

A Congregação de Carreira de Curso /_____ , em sua Reunião nº _____ ,

de ____/____/____ , decidiu aprovar a equivalência de conteúdo de disciplina proposta.

___/___/___ Data

_____ Assinatura/Carimbo

5. CEG/CPP Homologação

A _____ , em sua Reunião nº _____ , de ____/____/____ , decidiu:

[ ] Homologar a proposta de equivalência [ ] Não homologar a proposta de

equivalência

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

6. SAA - Registro		
Processamento	**Comunicação**	**Número (EQV)**
___/___/___	___/___/___	
_____	_____	
Data Assinatura	Data Assinatura	

CAMPO PARA JUSTIFICATIVA E INFORMAÇÕES BÁSICAS NO VERSO

Continuação

7. Justificativa

Adaptação das disciplinas do Currículo Antigo do curso de Licenciatura em Matemática para o Currículo Novo do curso de Licenciatura em Matemática.

___/___/_____	_____
Data	Assinatura/Carimbo

8. Instruções de Preenchimento

a) **Identificação**: Preencher com o nome do interessado.
b) **Curso**: Preencher o nome do curso/habilitação a que se destina a equivalência.
c) **NRO/EQV**: Será preenchido pelo **DEG**.
d) **Solicitação**: Preencher a data e assinar.
e) **Período de Validade**: Preencher com o **Período/Início** e **Período/Fim** de validade da equivalência (só preencher este último quando for o caso).
f) **Abrangência**: Identificar **Geral** quando a equivalência for para todos os cursos em que constam as disciplinas, ou identificar **Curso** quando a equivalência for apenas para determinado curso.
g) **Sentido**: Identificar se a disciplina é **Unidirecional** ou **Bidirecional**.
h) **Nível**: Identificar se a disciplina é de **Graduação** ou **Pós-Graduação**.

Quadro Demonstrativo com as Principais Diferenças entre o Currículo atual e o Proposto

Quadro Demonstrativo com as principais diferenças entre o currículo velho e o novo (Diurno/Ingresso no 1º Semestre)

1.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Cálculo1 (OBR)	Cálculo 1 (OBR)
Introdução a Ciência da Computação (OBR)	Introdução a Ciência da Computação (OBR)
Leitura e Produção de Texto (OPT)	Organização da Eduacação Brasileira (OBR)
Inglês Instrumental (OPT)	Geometria Analítica para Matemática
	Disciplina Optativa (6 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 4 disciplinas obrigatórias, totalizando 18 créditos e 1 disciplina optativa de 6 créditos.	

2.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Cálculo 2 (OBR)	Cálculo 2 (OBR)
Introdução à Álgebra Linear (OBR)	Introdução a Álgebra Linear (OBR)
Probabilidade e Estatística (OBR)	Desenv. Psicológico e Ensino (OBR)
Física 1 (OBR)	Física 1 (OBR)
Física 1 Experimental (OBR)	Física 1 Experimental (OBR)
	Disciplina Opatativa (4 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 5 disciplinas obrigatórias, totalizando 20 créditos e 1 disciplina optativa de 4 créditos..	

3.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Cálculo 3 (OBR)	Cálculo 3 (OBR)
Equações Diferenciais 1 (OBR)	Teoria dos Números (OBR)
Geometria 1 (OBR)	Física 2 (OBR)
Física 2 (OBR)	Aprendizagem no Ensino (OBR)
Física 2 Experimental (OBR)	Disciplina Optativa (6 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 4 disciplinas obrigatórias totalizando 18 créditos e 1 disciplina optativa de 6 créditos..	

4.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Teoria dos Números 1 (OBR)	Álgebra 1 (OBR)

Cálculo Numérico (OBR)	Geometria 1 (OBR)
Geometria 2 (OBR)	Álgebra para o Ensino 1(OBR)
Fundamento de Desenvolvimento e Aprendizagem (OBR)	Didática Fundamental (OBR)
	Disciplina Optativa (4 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 4 disciplinas obrigatórias totalizando 18 créditos e 1 disciplina optativa de 4 créditos.	
5.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Álgebra1 (OBR)	Variável Complexa 1 (OBR)
Est. Func. Ens. (OBR)	Geometria 2 (OBR)
Psicologia da Educação 1 (OBR)	Algebra para o Ensino 2 (OBR)
Didática 1 (OBR)	Geometria para o Ensino 1 (OBR)
Obs.: no novo currículo tem-se 4 disciplinas obrigatórias, totalizando 22 créditos.	

6.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Variável Complexa 1 (OBR)	Análise 1(OBR)
Álgebra para Ens. de 1.º e 2.º Graus (OBR)	Geometria para o Ensino 2 (OBR)
Cálculo de Probabilidade 1 (OPT)	Cálculo de Probabilidade 1 (OBR)
Geometria Descritiva (OPT)	Disciplina Optativa (4 créditos)
	Disciplina Optativa (4 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 3 disciplinas obrigatórias, totalizando 16 créditos e 2 disciplina optativa de 4 créditos, totalizando 8 créditos.	

7.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Análise 1 (OBR)	Regência 1 (OBR)
Estágio em Laboratório de Ensino (OBR)	Disciplina Optativa (4 créditos)
Álgebra 2 (OPT)	Disciplina Optativa (6 créditos)
	Disciplina Optativa (6 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 1 disciplina obrigatória, totalizando 8 créditos, 1 disciplina optativa de 4 créditos e 2 disciplinas optativas de 6 créditos, totalizando 16 créditos.	

8.º Semestre	
Currículo Velho	**Currículo Novo**
Estágio Sup. de Reg. em Matemática (OBR)	Regência 2 (OBR)
Introdução à Programação Linear (OPT)	Disciplina Optativa (4 créditos)
Topologia dos Espaços Métricos (OPT)	Disciplina Optativa (6 créditos)

	Disciplina Optativa (6 créditos)
Obs.: no novo currículo tem-se 1 disciplinas obrigatória de 8 créditos, 2 disciplinas optativas de 6 créditos e 1 disciplina optativa de 4 créditos totalizando 16 créditos.	

Cumprimento da Legislação Vigente no Currículo Proposto

Quadro Demonstrativo do cumprimento da Legislação vigente

O Currículo baseou-se na Resolução CNE/CP2, de 19/2/2002 e no parágrafo único do art. 76 e § 2.º do art. 89 do Regimento Geral da UnB.

A nova grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática da UnB possui uma carga horária total de 2820 (duas mil oitocentas e vinte) horas, para atender a exigência de 2800 (duas mil e oitocentas) horas que consta no Art. 1º da Resolução CNE/CP2, de 19/2/2002, veja a referida Resolução em anexo.

A seguir iremos expor como se deu o cumprimento das demais exigências na nossa nova grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática da UnB.

- Resolução CNE/CP2
  - Art. 1º, inciso I: 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso.
    - Na grade curricular do novo curso de Licenciatura em Matemática têm-se 405 (quatrocentas e cinco) horas de prática que corresoponde a 27 créditos assim distribuidos:

- 2 créditos na disciplina Cálculo 1;
- 2 créditos na disciplina Cálculo 2;
- 2 créditos na disciplina Cálculo 3;
- 2 créditos na disciplina Geometria Analítica para Matemática;
- 2 créditos na disciplina Introdução a Álgebra Linear;
- 2 créditos na disciplina Física Experimental 1;
- 2 créditos na disciplina Teoria dos Números 1;
- 2 créditos na disciplina Álgebra 1;
- 2 créditos na disciplina Geometria 1;
- 2 créditos na disciplina Geometria 2;
- 2 créditos na disciplina Variável Complexa 1;
- 2 créditos na disciplina Análise 1;

- 3 créditos na disciplina Cálculo de Probabilidade 1;

  - Art. 1º, inciso II: 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso.
    - Na grade curricular do novo curso de Licenciatura em Matemática têm-se 420 (quatrocentas e vinte) horas de estágio curricular supervisionado que corresponde a 28 créditos assim distribuídos:
- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Geometria para o Ensino 2;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 1;
- 3 créditos na disciplina Álgebra para o Ensino 2;
- 8 créditos na disciplina Regência 1;
- 8 créditos na disciplina Regência 2

  1. Art. 1º, inciso III: 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural.
     - Na grade curricular do novo curso de Licenciatura em Matemática têm-se 128 créditos correspondentes a conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, totalizando 1920 horas.
- Art. 1º, inciso IV: 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais.

Esta parte será integralizada considerando-se:

- Participação em Congressos, Encontro Regionais e Nacionais, Seminários, Conferências, Workshop, Jornadas etc.
- Ministrar cursos, Minicursos, Oficinas etc.
- Atividades de monitoria em Escolas da Rede Pública.

O currículo novo possui 60 créditos optativos. Neste total, até 24 créditos podem ser obtidos no Módulo Livre. E até 16 créditos de Extensão serão computados dentre os 24 créditos possíveis no Módulo Livre.

Créditos por período para permanência no Curso Licenciatura em Matemática

Diurno:

Mínimo: 16 Máximo: 32

Quantidade de períodos para a integralização do Curso Licenciatura em Matemática Diurno:

Mínimo: 6 Máximo: 14

Créditos por período para permanência no Curso Licenciatura em Matemática Noturno:

Mínimo: 16 Máximo: 26

Quantidade de períodos para a integralização do Curso Licenciatura em Matemática Noturno:

Mínimo: 7 Máximo: 14

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO PLENO

RESOLUÇÃO CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002. (*)

Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

O Presidente do Conselho Nacional de Educação, de conformidade com o disposto no Art. 7º § 1º, alínea "f", da Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, com fundamento no Art. 12 da Resolução CNE/CP 1/2002, e no Parecer CNE/CP 28/2001, homologado pelo Senhor Ministro de Estado da Educação em 17 de janeiro de 2002, resolve:

Art. 1º A carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, será efetivada mediante a integralização de, no mínimo, 2800 (duas mil e oitocentas) horas, nas quais a articulação teoria-prática garanta, nos termos dos seus projetos pedagógicos, as seguintes dimensões dos componentes comuns:

I - 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso;

II - 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso;

III - 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científicocultural;

IV - 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais.

Parágrafo único. Os alunos que exerçam atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas.

Art. 2º A duração da carga horária prevista no Art. 1º desta Resolução, obedecidos os 200 (duzentos) dias letivos/ano dispostos na LDB, será integralizada em, no mínimo, 3 (três) anos letivos.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 4º Revogam-se o § 2º e o § 5º do Art. 6º, o § 2º do Art. 7º e o § 2º do Art. 9º da Resolução CNE/CP 1/99.

ULYSSES DE OLIVEIRA PANISSET
Presidente do Conselho Nacional de Educação

(*) CNE. Resolução CNE/CP 2/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003.(*)

Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Matemática.

O Presidente da Câmara de Educação Superior, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto na Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, e ainda o Parecer CNE/CES 1.302/2001, homologado pelo Senhor Ministro de Estado da Educação em 4 de março de 2002, resolve:

Art. 1º As Diretrizes Curriculares para os cursos de bacharelado e licenciatura em Matemática, integrantes do Parecer CNE/CES 1.302/2001, deverão orientar a formulação do projeto pedagógico do referido curso.

Art. 2° O projeto pedagógico de formação profissional a ser formulado pelo curso de Matemática deverá explicitar:

a) o perfil dos formandos;
b) as competências e habilidades de caráter geral e comum e aquelas de caráter específico;
c) os conteúdos curriculares de formação geral e os conteúdos de formação específica;
d) o formato dos estágios;
e) as características das atividades complementares;
f) a estrutura do curso;
g) as formas de avaliação.

Art. 3º A carga horária dos cursos de Matemática deverá obedecer ao disposto na Resolução que normatiza a oferta dessa modalidade e a carga horária da licenciatura deverá cumprir o estabelecido na Resolução CNE/CP 2/2002, resultante do Parecer CNE/CP 28/2001.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

ARTHUR ROQUETE DE MACEDO
Presidente da Câmara de Educação Superior

(*)CNE. Resolução CNE/CES 3/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 25 de fevereiro de 2003. Seção 1, p. 13

LEI Nº 10.436
DECRETO Nº 5.626, DE 22/12/2005

LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.

Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:
Art. 1o É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
Parágrafo único. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingü.stico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingü.stico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
Art. 2o Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
Art. 3o As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
Art. 4o O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.
Parágrafo único. A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
Art. 5o Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.
Brasília, 24 de abril de 2002; 181o da Independência e 114o da República.
FERNANDO HENRIQUE CARDOSO
Paulo Renato Souza
Texto publicado no D.O.U. de 25.4.2002

DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso das atribuições que lhe confere o art. 84, inciso IV, da Constituição, e tendo em vista o disposto na Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, e no art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000,
DECRETA:

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1o Este Decreto regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
Art. 2o Para os fins deste Decreto, considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.
Parágrafo único. Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas freqü.ncias de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

CAPÍTULO II

DA INCLUSÃO DA LIBRAS COMO DISCIPLINA CURRICULAR

Art. 3o A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
§ 1o Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
§ 2o A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.

CAPÍTULO III

DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LIBRAS E DO INSTRUTOR DE LIBRAS

Art. 4o A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
Parágrafo único. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos no caput.
Art. 5o A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso normal superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bil.ngüe.

§ 1o Admite-se como formação mínima de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a formação ofertada em nível médio na modalidade normal, que viabilizar a formação bil.ngüe, referida no caput.
§ 2o As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos no caput.
Art. 6o A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de:
I - cursos de educação profissional;
II - cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior; e
III - cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
§ 1o A formação do instrutor de Libras pode ser realizada também por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por pelo menos uma das instituições referidas nos incisos II e III.
§ 2o As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos no caput.
Art. 7o Nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, caso não haja docente com título de pósgraduação ou de graduação em Libras para o ensino dessa disciplina em cursos de educação superior, ela poderá ser ministrada por profissionais que apresentem pelo menos um dos seguintes perfis:
I - professor de Libras, usuário dessa língua com curso de pós-graduação ou com formação superior e certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação;
II - instrutor de Libras, usuário dessa língua com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação;
III - professor ouvinte bil.ngüe: Libras - Língua Portuguesa, com pós-graduação ou formação superior e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
§ 1o Nos casos previstos nos incisos I e II, as pessoas surdas terão prioridade para ministrar a disciplina de Libras.
§ 2o A partir de um ano da publicação deste Decreto, os sistemas e as instituições de ensino da educação básica e as de educação superior devem incluir o professor de Libras em seu quadro do magistério.
Art. 8o O exame de proficiência em Libras, referido no art. 7o, deve avaliar a fluência no uso, o conhecimento e a competência para o ensino dessa língua.
§ 1o O exame de proficiência em Libras deve ser promovido, anualmente, pelo Ministério da Educação e instituições de educação superior por ele credenciadas para essa finalidade.
§ 2o A certificação de proficiência em Libras habilitará o instrutor ou o professor para a função docente.
§ 3o O exame de proficiência em Libras deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento em Libras, constituída por docentes surdos e lingüistas de instituições de educação superior.
Art. 9o A partir da publicação deste Decreto, as instituições de ensino médio que oferecem cursos de formação para o magistério na modalidade normal e as instituições de educação superior que oferecem cursos de Fonoaudiologia ou de formação de professores devem incluir Libras como disciplina curricular, nos seguintes prazos e percentuais mínimos:
I - até três anos, em vinte por cento dos cursos da instituição;
II - até cinco anos, em sessenta por cento dos cursos da instituição;
III - até sete anos, em oitenta por cento dos cursos da instituição; e
IV - dez anos, em cem por cento dos cursos da instituição.
Parágrafo único. O processo de inclusão da Libras como disciplina curricular deve iniciar-se nos cursos de Educação Especial, Fonoaudiologia, Pedagogia e Letras, ampliando-se progressivamente para as demais licenciaturas.
Art. 10. As instituições de educação superior devem incluir a Libras como objeto de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de formação de professores para a educação básica, nos cursos de Fonoaudiologia e nos cursos de Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa.
Art. 11. O Ministério da Educação promoverá, a partir da publicação deste Decreto, programas específicos para a criação de cursos de graduação:
I - para formação de professores surdos e ouvintes, para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, que viabilize a educação bil.ngüe: Libras - Língua Portuguesa como segunda língua;
II - de licenciatura em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa, como segunda língua para surdos;
III - de formação em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa.
Art. 12. As instituições de educação superior, principalmente as que ofertam cursos de Educação Especial, Pedagogia e Letras, devem viabilizar cursos de pós-graduação para a formação de professores para o ensino de Libras e sua interpretação, a partir de um ano da publicação deste Decreto.
Art. 13. O ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, deve ser incluído como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para a educação infantil e para os anos iniciais do ensino fundamental, de nível médio e superior, bem como nos cursos de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.
Parágrafo único. O tema sobre a modalidade escrita da língua portuguesa para surdos deve ser incluído como conteúdo nos cursos de Fonoaudiologia.
CAPÍTULO IV
DO USO E DA DIFUSÃO DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA O
ACESSO DAS PESSOAS SURDAS À EDUCAÇÃO
Art. 14. As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em

todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior.
§ 1o Para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso previsto no caput, as instituições federais de ensino devem:
I - promover cursos de formação de professores para:
a) o ensino e uso da Libras;
b) a tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa; e
c) o ensino da Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
II - ofertar, obrigatoriamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos;
III - prover as escolas com:
a) professor de Libras ou instrutor de Libras;
b) tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa;
c) professor para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas; e
d) professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade lingü.stica manifestada pelos alunos surdos;
IV - garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos, desde a educação infantil, nas salas de aula e, também, em salas de recursos, em turno contrário ao da escolarização;
V - apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos;
VI - adotar mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade lingü.stica manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa;
VII - desenvolver e adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em Libras, desde que devidamente registrados em vídeo ou em outros meios eletrônicos e tecnológicos;
VIII - disponibilizar equipamentos, acesso às novas tecnologias de informação e comunicação, bem como recursos didáticos para apoiar a educação de alunos surdos ou com deficiência auditiva.
§ 2o O professor da educação básica, bil.ngüe, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, cuja função é distinta da função de professor docente.
§ 3o As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar atendimento educacional especializado aos alunos surdos ou com deficiência auditiva.
Art. 15. Para complementar o currículo da base nacional comum, o ensino de Libras e o ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos, devem ser ministrados em uma perspectiva dialógica, funcional e instrumental, como:
I - atividades ou complementação curricular específica na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental; e
II - áreas de conhecimento, como disciplinas curriculares, nos anos finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior.
Art. 16. A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.
Parágrafo único. A definição de espaço para o desenvolvimento da modalidade oral da Língua Portuguesa e a definição dos profissionais de Fonoaudiologia para atuação com alunos da educação básica são de competência dos órgãos que possuam estas atribuições nas unidades federadas.
CAPÍTULO V
DA FORMAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS - LÍNGUA PORTUGUESA
Art. 17. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
Art. 18. Nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, a formação de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de:
I - cursos de educação profissional;
II - cursos de extensão universitária; e
III - cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretarias de educação.
Parágrafo único. A formação de tradutor e intérprete de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por uma das instituições referidas no inciso III.
Art. 19. Nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, caso não haja pessoas com a titulação exigida para o exercício da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, as instituições federais de ensino devem incluir, em seus quadros, profissionais com o seguinte perfil:
I - profissional ouvinte, de nível superior, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, e com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação em instituições de ensino médio e de educação superior;
II - profissional ouvinte, de nível médio, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas

línguas, de maneira simultânea e consecutiva, e com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação no ensino fundamental;
III - profissional surdo, com competência para realizar a interpretação de línguas de sinais de outros países para a Libras, para atuação em cursos e eventos.
Parágrafo único. As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.
Art. 20. Nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, o Ministério da Educação ou instituições de ensino superior por ele credenciadas para essa finalidade promoverão, anualmente, exame nacional de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa.
Parágrafo único. O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, lingüistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação superior.
Art. 21. A partir de um ano da publicação deste Decreto, as instituições federais de ensino da educação básica e da educação superior devem incluir, em seus quadros, em todos os níveis, etapas e modalidades, o tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, para viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos.
§ 1o O profissional a que se refere o caput atuará:
I - nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino;
II - nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas; e
III - no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
§ 2o As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.
CAPÍTULO VI
DA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DAS PESSOAS SURDAS OU
COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
Art. 22. As instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de:
I - escolas e classes de educação bil.ngüe, abertas a alunos surdos e ouvintes, com professores bil.ngües, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;
II - escolas bil.ngües ou escolas comuns da rede regular de ensino, abertas a alunos surdos e ouvintes, para os anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional, com docentes das diferentes áreas do conhecimento, cientes da singularidade lingü.stica dos alunos surdos, bem como com a presença de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa.
§ 1o São denominadas escolas ou classes de educação bil.ngüe aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.
§ 2o Os alunos têm o direito à escolarização em um turno diferenciado ao do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento de complementação curricular, com utilização de equipamentos e tecnologias de informação.
§ 3o As mudanças decorrentes da implementação dos incisos I e II implicam a formalização, pelos pais e pelos próprios alunos, de sua opção ou preferência pela educação sem o uso de Libras.
§ 4o O disposto no § 2o deste artigo deve ser garantido também para os alunos não usuários da Libras.
Art. 23. As instituições federais de ensino, de educação básica e superior, devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que viabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação.
§ 1o Deve ser proporcionado aos professores acesso à literatura e informações sobre a especificidade lingü.stica do aluno surdo.
§ 2o As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.
Art. 24. A programação visual dos cursos de nível médio e superior, preferencialmente os de formação de professores, na modalidade de educação a distância, deve dispor de sistemas de acesso à informação como janela com tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa e subtitulação por meio do sistema de legenda oculta, de modo a reproduzir as mensagens veiculadas às pessoas surdas, conforme prevê o Decreto no 5.296, de 2 de dezembro de 2004.
CAPÍTULO VII
DA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE DAS PESSOAS SURDAS OU
COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
Art. 25. A partir de um ano da publicação deste Decreto, o Sistema Único de Saúde - SUS e as empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, na perspectiva da inclusão plena das pessoas surdas ou com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social, devem garantir, prioritariamente aos alunos matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas, efetivando:
I - ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde auditiva;

II - tratamento clínico e atendimento especializado, respeitando as especificidades de cada caso;
III - realização de diagnóstico, atendimento precoce e do encaminhamento para a área de educação;
IV - seleção, adaptação e fornecimento de prótese auditiva ou aparelho de amplificação sonora, quando indicado;
V - acompanhamento médico e fonoaudiológico e terapia fonoaudiológica;
VI - atendimento em reabilitação por equipe multiprofissional;
VII - atendimento fonoaudiológico às crianças, adolescentes e jovens matriculados na educação básica, por meio de ações integradas com a área da educação, de acordo com as necessidades terapêuticas do aluno;
VIII - orientações à família sobre as implicações da surdez e sobre a importância para a criança com perda auditiva ter, desde seu nascimento, acesso à Libras e à Língua Portuguesa;
IX - atendimento às pessoas surdas ou com deficiência auditiva na rede de serviços do SUS e das empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, por profissionais capacitados para o uso de Libras ou para sua tradução e interpretação; e
X - apoio à capacitação e formação de profissionais da rede de serviços do SUS para o uso de Libras e sua tradução e interpretação.
§ 1o O disposto neste artigo deve ser garantido também para os alunos surdos ou com deficiência auditiva não usuários da Libras.
§ 2o O Poder Público, os órgãos da administração pública estadual, municipal, do Distrito Federal e as empresas privadas que detêm autorização, concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde buscarão implementar as medidas referidas no art. 3o da Lei no 10.436, de 2002, como meio de assegurar, prioritariamente, aos alunos surdos ou com deficiência auditiva matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas.
CAPÍTULO VIII
DO PAPEL DO PODER PÚBLICO E DAS EMPRESAS QUE DETÊM CONCESSÃO OU PERMISSÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS, NO APOIO AO USO E DIFUSÃO DA LIBRAS
Art. 26. A partir de um ano da publicação deste Decreto, o Poder Público, as empresas concessionárias de serviços públicos e os órgãos da administração pública federal, direta e indireta devem garantir às pessoas surdas o tratamento diferenciado, por meio do uso e difusão de Libras e da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, realizados por servidores e empregados capacitados para essa função, bem como o acesso às tecnologias de informação, conforme prevê o Decreto no 5.296, de 2004.
§ 1o As instituições de que trata o caput devem dispor de, pelo menos, cinco por cento de servidores, funcionários e empregados capacitados para o uso e interpretação da Libras.
§ 2o O Poder Público, os órgãos da administração pública estadual, municipal e do Distrito Federal, e as empresas privadas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar às pessoas surdas ou com deficiência auditiva o tratamento diferenciado, previsto no caput.
Art. 27. No âmbito da administração pública federal, direta e indireta, bem como das empresas que detêm concessão e permissão de serviços públicos federais, os serviços prestados por servidores e empregados capacitados para utilizar a Libras e realizar a tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa estão sujeitos a padrões de controle de atendimento e a avaliação da satisfação do usuário dos serviços públicos, sob a coordenação da Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, em conformidade com o Decreto no 3.507, de 13 de junho de 2000.
Parágrafo único. Caberá à administração pública no âmbito estadual, municipal e do Distrito Federal disciplinar, em regulamento próprio, os padrões de controle do atendimento e avaliação da satisfação do usuário dos serviços públicos, referido no caput.
CAPÍTULO IX
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS
Art. 28. Os órgãos da administração pública federal, direta e indireta, devem incluir em seus orçamentos anuais e plurianuais dotações destinadas a viabilizar ações previstas neste Decreto, prioritariamente as relativas à formação, capacitação e qualificação de professores, servidores e empregados para o uso e difusão da Libras e à realização da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, a partir de um ano da publicação deste Decreto.
Art. 29. O Distrito Federal, os Estados e os Municípios, no âmbito de suas competências, definirão os instrumentos para a efetiva implantação e o controle do uso e difusão de Libras e de sua tradução e interpretação, referidos nos dispositivos deste Decreto.
Art. 30. Os órgãos da administração pública estadual, municipal e do Distrito Federal, direta e indireta, viabilizarão as ações previstas neste Decreto com dotações específicas em seus orçamentos anuais e plurianuais, prioritariamente as relativas à formação, capacitação e qualificação de professores, servidores e empregados para o uso e difusão da Libras e à realização da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, a partir de um ano da publicação deste Decreto.
Art. 31. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.
Brasília, 22 de dezembro de 2005; 184o da Independência e 117o da República.
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA
Fernando Haddad