

XII WORKSHOP DE VERÃO EM MATEMÁTICA

10 a 14 de fevereiro de 2020, Departamento de Matemática, Universidade de Brasília

PROGRAMAÇÃO - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Horário	Segunda 10.02	Terça 11.02	Quarta 12.02	Quinta 13.02	Sexta 14.02
	From 08:30 Registration- Info Desk Room AT 441/08 - MAT	From 08:30 Registration- Info Desk Room AT 441/08 - MAT	From 08:30 Registration- Info Desk Room AT 441/08 - MAT	From 08:30 Registration- Info Desk Room AT 441/08 - MAT	From 08:30 Registration- Info Desk Room AT 441/08 - MAT
Das 09h às 09h30		Plenária H. Borges Filho	Plenária Paulo R. C. Ruffino	-----	-----
Das 09:30h às 10h	Welcome- Opening remarks Auditorium-FT				
Das 10h às 11h	Plenária Hernani Ribeiro Jr	Plenária Carl Winsløw	Plenária Silvio Dolfi	Plenária Hugo Tavares	Plenária TBA
Das 11h às 11h30	COFFEE- BREAK				
Das 11h30 às 12h30	-----	Palestra <i>Formação de Professores para Ensinar Matemática a partir de uma Perspectiva decolonial</i> Victor Augusto Giraldo Universidade Federal do Rio de Janeiro Local: CT 11/15 – FT Auditório ENC	Palestra <i>Conhecimento Interpretativo de Professores de Matemática e suas especificidades para o ensino – uma necessidade de mudança de foco na formação de professores</i> Carlos Miguel da Silva Ribeiro Universidade Estadual de Campinas Local: Sala B Térreo Mat/UnB	Palestra <i>Desenvolvimento de conhecimentos matemáticos para o ensino de álgebra: uma abordagem inovadora para cursos de formação de professores</i> Alessandro Jacques Ribeiro Universidade Federal do ABC Local: Sala B Térreo Mat/UnB	Palestra Pensamento crítico e criativo em matemática: um conceito em construção no contexto brasileiro Cleyton Hércules Gontijo Universidade de Brasília Mateus Gianni Fonseca Instituto Federal de Brasília Local: Sala B Térreo Mat/UnB
Das 12h30 às 14h	LUNCH				
Das 14h às 16h	Palestra <i>Educação Matemática Inclusiva e Desenvolvimento Profissional: construindo parcerias escola-universidade</i> Ana Cristina Ferreira Universidade Federal de Ouro Preto Local: CT 11/15 – FT Auditório ENC	Mesa redonda <i>“Pesquisas em Educação matemática: A História, a Arte e a Etnomatemática em análise”</i> - As fontes na Pesquisa em História da Educação Matemática: Uma Abordagem Pentadimensional, Fredy Enrique González - Matemática e Arte: diálogos em construção, Alcione Marques Fernandes - Etnomatemática no currículo escolar, Berlane Silva Martins Local: CT 11/15 – FT Auditório ENC	Minicurso Parte 1 <i>Explorando a Matemática por meio das aprendizagens dialógica e investigativa</i> Brigitte Lutz-Westphal & Raquel Carneiro Dörr Freie Universität Berlin & Universidade de Brasília Local: LEMAT 2 Minicurso <i>Rumo à uma Formação Inicial de Professores Construída de Dentro da Profissão</i> Victor Augusto Giraldo Universidade Federal do Rio de Janeiro Local: LEMAT 1	Minicurso Parte 2 <i>Explorando a Matemática por meio das aprendizagens dialógica e investigativa</i> Brigitte Lutz-Westphal & Raquel Carneiro Dörr Freie Universität Berlin & Universidade de Brasília Local: LEMAT 2 Minicurso <i>Ensino de geometria nos anos iniciais: conhecendo o passado, refletindo sobre o presente</i> Maria Célia Leme da Silva Universidade Federal de São Paulo Local: LEMAT 1	-----
Das 16h às 16h30	COFFEE- BREAK				

Das 16h30 às 18h	PÔSTERES	<p>Minicurso <i>Metodologias Ativas na Aula de Matemática: aspectos teóricos e metodológicos</i> Ulisses Dias da Silva Universidade Federal do Rio de Janeiro Local: LEMAT 2</p>	<p>Mesa Redonda <i>“Experiências Formativas no Curso de Licenciatura em Matemática”</i> - Reflexões sobre o ensino de Matemática no contexto de projetos interdisciplinares, Eliane Matesco Cristovão, Universidade Federal de Itajubá</p> <p>- CINEMAT: a matemática pelas lentes do cinema, Marli Duffles Donato Moreira, Universidade Federal de Viçosa</p> <p>- Reflexões acerca do PIBID Matemática: suas potencialidades e seus desafios diante da formação docente e continuada, Jhone Caldeira Silva, Universidade Federal de Goiás Local: Sala /Subsolo/ Mat</p> <p>Comunicações Científicas Parte 1 Local: Salas/Subsolo/ Mat</p>	<p>Mesa Redonda <i>“Lesson Study no Brasil: Estudos Iniciais”</i></p> <p>- Lesson Study: Contribuições para a formação de professores que ensinam matemática, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul</p> <p>-Contribuições da Lesson Study e Engenharia Didática para a Formação e o Desenvolvimento Profissional dos Futuros Professores de Matemática, Aluska Dias Ramos de Macedo Silva, Universidade Federal de Pernambuco</p> <p>- O Lesson Study (LS) na Licenciatura em Matemática: Estudos Iniciais na Universidade de Brasília (UnB), Dario Fiorentini, Regina da Silva Pina Neves e Janáina Mendes Pereira da Silva, Universidade Estadual de Campinas, Universidade de Brasília Local: Sala B Térreo Mat/UnB</p> <p>Comunicações científicas Parte 2 Local: Salas/Subsolo/ Mat</p>	-----
Das 18h às 20h		Cerimônia de Abertura e Coquetel	<p>Reunião GIEM Local: LEMAT 2</p>	Jantar	<p>Lançamento de Livro Sala B Térreo Mat/UnB</p>
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA (Para estudantes do Ensino Médio)					
Das 8h30 às 11h30 e Das 14h às 17h	-----	<p>Oficina 1 <i>Respondendo a alguns “por quês matemáticos” por meio de Demonstrações Matemáticas Dinâmicas</i> Jorge Cássio Costa Nóbriga Universidade Federal de Santa Catarina</p> <p>Local: Laboratório de Informática Subsolo, Mat/ UnB Horário: das 8h30 às 11h30</p>	<p>Oficina 2 <i>Matemática para a vida</i> Ulisses Dias da Silva Universidade Federal do Rio de Janeiro</p> <p>Local: Laboratório de Informática, Subsolo, Mat/ UnB Horário: das 14 às 17h</p>	<p>Oficina 3 <i>Tecnologia para aprender estudar ensinar aplicar matemática</i> Sérgio Carrazedo Dantas Universidade Estadual do Paraná</p> <p>Local: Sala / Subsolo/ +Laboratório de Informática/ Mat/UnB Horário: Turma 1 das 8h30 às 11h30 Turma 2 das 14 às 17h</p>	-----

Preliminary Schedule --- Plenaries

Room: Auditorium Roberto Salmeron-FT

1) **Ernani de Sousa Ribeiro Júnior**, Universidade Federal do Ceará,

An overview on four-manifolds with positive curvature

2) **Herivelto Borges Filho**, University of São Paulo

The Hasse-Witt invariant of generalized Fermat Curves

3) **Carl Winsløw**, University of Copenhagen

Lesson Study as a Paradidactic Infrastructure for Development of Mathematics Teacher Knowledge

4) **Paulo Regis C. Ruffino**, University of Campinas

Bifurcations in Dynamical Systems: from classical towards random

5) **Silvio Dolfi**, University of Florence

On some graphs of finite groups

6) **Hugo Tavares**, Universidade de Lisboa

Gradient elliptic systems with cooperative or competitive interactions: existence, asymptotics and qualitative properties

7) TBA

Informações : http://www.mat.unb.br/verao2020/workshop_en.html