

O uso de softwares na sala de aula durante o período de pandemia: Possibilidades e utilização de novas ferramentas de ensino para Matemática.

Adriano Costa da Silva¹; Thaymara Cristina de Souza Romulo²; Thamyres Ribeiro Medeiros³; Aparecida de Fátima Andrade da Silva⁴;

(1,3,4) Universidade Federal de Viçosa, adriano.costa@ufv.br; thaymara.romulo@ufv.br;

(2) E. E. Raul de Leoni, thamyres.medeiros@educacao.mg.gov.br; aparecida.silva@ufv.br;

Resumo: Diante das condições impostas pela pandemia do novo coronavírus, diversos setores tiveram e ainda estão tendo que se adaptar e atualizar para enfrentar tal doença. Essas mudanças não foram diferentes no setor de ensino, toda comunidade escolar precisou se organizar de modo diferenciado para cumprir com as exigências do ensino de acordo com recomendações da Organização Mundial da Saúde. Sendo assim, se fez necessário buscar alternativas de novos métodos de ensino eficazes que substituíssem com qualidade os métodos utilizados no ensino presencial. Devido a tais motivações, propomos apresentar softwares utilizados no programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal de Viçosa, na Escola Estadual Raul de Leoni na cidade de Viçosa-MG, ferramentas tais como, jogos no Geogebra, quiz no programa Socrative, utilização de folder digital e a exposição de conteúdos no Word e PowerPoint, que se fizeram presentes nas salas de aula virtuais da escola, no Regime Especial de Atividades não Presencial – REANP, adotado pelo sistema de ensino do estado de Minas Gerais e que se mostraram um grande aliado para o desenvolvimento dos conteúdos que foram trabalhados no período de pandemia pelo Programa de Ensino Tutorado-PET. Desta forma, o presente trabalho visa relatar através dos residentes do Programa de Residência Pedagógica da CAPES a experiência da utilização dos softwares no sistema de ensino remoto imposto pela pandemia, tais como suas dificuldades e qualidades, assim como oferecer instrumentos que possam ser utilizados até mesmo no ensino presencial.

Palavras-chave: Matemática. Ensino remoto. Software na educação.

Referências Bibliográficas

A. Bakker; D. & Wagner, Pandemic: lessons for today and tomorrow? Educational Studies in Mathematics, 2020, 104, 1-4.

Geogebra. Disponível em: <https://www.geogebra.org/?lang=pt> Acesso em: 15 de dez. de 2020.

Portal do Professor. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html> Acesso em: 15 de dez. de 2020.

J. Engelbrecht; M. C. Borba; S. Llinares; G. Kaise, Will 2020 be remembered as the year in which education was changed? FIZ Karlsruhe, 2020.

Socrative. Disponível em: <https://www.socrative.com/> Acesso em: 15 de dez. de 2020.