

Produções Científicas sobre as Relações entre Covid-19 e o Ensino de Ciências e de Matemática

Janaína Mendes Pereira da Silva ¹(janaina.mendes@ufabc.edu.br)

Natália Lami Zanettini ¹(natalialamizanettini@gmail.com)

Sabrina Saito ^{1,2}(sa.otias@gmail.com)

[1]Universidade Federal do ABC (UFABC) [2]Faculdade de Tecnologia de Barueri (FATEC Barueri)

Abstract

Diante da realidade pandêmica mundial, o estudo teve como objetivo a realização de uma revisão sistemática na busca por pesquisas, sobre os impactos e aspectos que a pandemia da Covid-19 provocou e ocasionou no ensino de ciências e matemática. A partir deste objetivo, por meio da metodologia de pesquisa tipificada como revisão sistemática foi possível compilar e sintetizar as evidências encontradas nos estudos desenvolvidos entre março à outubro de 2020. Por conta do volume de informação, e das possíveis evidências que foram identificadas nas pesquisas e da necessidade de análises críticas, exploratórias e/ou elementares, houve as leituras e após escolheu-se algumas pesquisas que versavam sobre a temática deste estudo, que permitiram a criação de uma tabela, em que as pesquisas encontradas foram caracterizadas. A partir destas caracterizações emergiram quatro categorias que contribuíram para elencar os resultados e breves análises, tais sejam: Cenários políticos e Políticas Públicas; Ensino: Impactos de Tecnologia no Desempenho Escolar; Ensino: Formação de Professores, e Ensino: Mudanças de Trabalho. Como resultados e conclusões as pesquisas encontradas e brevemente analisadas, apresentam alguns impactos negativos e positivos diante da realidade educacional vivida durante a pandemia provocada pela Covid- 19. Outras pesquisas relatam os efeitos da pandemia na sociedade, políticas públicas, Fake News, ensino e saúde LGBT, ensino, aprendizagem, e avaliação no contexto pandêmico, gestão universitária e as influências destes impactos ao redor do mundo.

Palavras-chave: Covid. Ensino. Pesquisa. Ciência. Matemática

References

- [1] DIAS,E; PINTO,FCF. A Educação e a Covid-19. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 28, n. 108, p. 545 –54, 2020.
- [2] LOPES, A.; FRACOLLI, L. Revisão sistemática de literatura e metassíntese de literatura e metassíntese qualitativa: Considerações sobre sua aplicação na aplicação na pesquisa em enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 771-8.