

OS ELEMENTOS LÚDICO E SENSORIAL FORA DOS LIMITES DA SALA DE AULA E O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA

Fátima Aparecida Kian (1); Ailton Paulo de Oliveira Júnior (2); Luís Delcídes
Rodrigues da Silva (3)

Universidade Federal do ABC (UFABC) - fatima.kian@ufabc.edu.br¹, Universidade Federal do ABC (UFABC) - ailton.junior@ufabc.edu.br² Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU) - luisedelcides@gmail.com³

Resumo: Matemática costuma ser a disciplina escolar repelida pelos alunos por causa de seu conteúdo maçante e demasiadamente aplicado apenas em sala de aula. Há formas de despertar os alunos para o prazer do aprendizado e perceber a sua aplicabilidade no dia a dia. Contudo, é preciso verificar a necessidade de vivenciar as experiências na realidade, especialmente em atividades extra aula ao levar os estudantes até uma loja de materiais de construção, supermercado para experimentar novas experiências enriquecedoras para o aprendizado. A presente pesquisa apresenta a importância da matemática no cotidiano, o olhar dos objetos comuns como tríades, conforme proposto por Charles Sanders Pierce, um dos principais pensadores da Semiótica Americana, ao mencionar em sua obra a experiência de olhar para a estrada ao trabalhar o conceito de paralelas e retas. Importante mencionar o ensinamento de Lewis Carrol, com toda a sua inteligência ao associar a história de Alice no País das Maravilhas com ensinamentos sutis acerca da geometria espacial e os detalhes precisos acerca dos números e de suas características através de uma trama prazerosa e envolvente. O objetivo do presente estudo é apresentar a importância da educação das ciências exatas, especialmente fora dos limites da sala de aula, ao proporcionar experiência, mostrar a aplicabilidade para os alunos e a importância dos cálculos no dia a dia.

Palavras-chave: Geometria Espacial. Matemática. Semiótica. Educação

Referências Bibliográficas

- CARROL, Lewis. **Alice no País das Maravilhas**. _Ed. São Paulo: Editorial Arara Azul, 2002. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br> Acesso em 29 de dez de 2020.
- DELEUZE, Gilles. **A Lógica do Sentido**. _ed. São Paulo: Perspectiva Ed. Da Universidade de São Paulo, 1974.
- GONÇALVES, Talita da Cunha; et.al. **Identificação de lacunas no processo de aprendizagem dos conteúdos de geometria no ensino médio pelo método de Van Hiele**. Revista Eletrônica de Educação Matemática REVEMAT , Florianópolis, v. 15, p. 01-20 , jan./dez., 2020 Universidade Federal de Santa Catarina. ISSN 1981- 1322. DOI: <https://doi.org/10.5007/1981-1322.2020.e74525> Acesso em 29 de dez de 2020.
- PIERCE, Charles Sanders. **Semiótica**. _ed. São Paulo: Ed. Perspectiva editora da Universidade de São Paulo, 2005.